



**Zapojili sme sa do siete škôl, ktoré kladú dôraz na vytváranie bezpečného prostredia pre deti.**

**Patríme medzi školy, ktoré v rámci celej Slovenskej republiky robia v oblasti bezpečnosti pre svojich žiakov najviac!**

**Ako vyzerajú základné priority bezpečnej školy?**

- Učitelia a ostatní zamestnanci školy vytvárajú klímu bezpečia a podpory a sú vzorom adekvátneho správania pre žiakov.
- V práci učiteľov dominuje otvorený a tvorivý prístup, využívajú moderné výukové stratégie, v snahe vychádzať v ústrety potrebám všetkých žiakov, podporujú ich aktivitu, zodpovednosť a angažovanosť.
- V centre pozornosti stojí každé jednotlivé dieťa so svojimi individuálnymi charakteristikami, špecifikami a potrebami.
- Škola sa zameriava na realizáciu preventívnych programov pre všetkých žiakov, ktoré zodpovedajú ich aktuálnym vývinovým potrebám, ktoré sú zamerané na rozvoj sociálnych kompetencií a adekvátne riešenie problémov, na predchádzanie negatívnym javom.
- Škola kladie dôraz na rozvoj zdravých návykov u detí, na formovanie vhodného životného štýlu, podporuje voľnočasové aktivity
- Dôraz sa kladie na spoluprácu všetkých zúčastnených, na dobrý vzťah s rodičmi, odborníkmi, organizáciami, miestnou komunitou.

**O umiestnení našej školy v rámci SR čítaj viac na stránke**

<http://www.bezpecnaskola.sk/>

## **Prevenia a jej rôzne podoby v školskom roku 2011/12**

**Spolupráca na báze odbornosti s Občianským združením Oco ,mama a ja**

### **PhDr. Nad'a Mirdalová**



Psychologička, zaoberajúca sa 15 rokov témou násilie v rodinách, je špecialistkou na psychodiagnostiku obetí násilia, psychodiagnostiku detí. Je aktívnym poradcom pre rodiny, kde sa násilie vyskytuje. Má dlhoročné skúsenosti s riešením problémov týkajúcich sa úpravy styku s dieťaťom, úpravy rodinných vzťahov a starostlivosti o detí s poruchami správania.

### **Mgr. Gabriela Bačová**



Psychologička, zaoberajúca sa krízovou intervenciou a pomoci klientom v kríze. Zakladateľka združenia OZ Oco, mama a ja. Špecializuje sa na poradenstvo, individuálne, párové a v rodine. Má dlhoročné skúsenosti so psychodiagnostikou detí.

**Pod vedením týchto dvoch žien pedagogickí zamestnanci školy absolvovali vzdelávanie v oblasti prevencie CANsyndrómu, čo znamená syndróm týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa.**

*Vzdelávajú sa "Kam s CAN" je vzdelávanie zamerané na vzdelávanie pedagógov a v oblasti týraných detí. Poskytlo praktický návod, ako týrané dieťa rozpoznať, ako s ním komunikovať a ako postupovať v záujme dieťaťa. Realizovalo sa praktickými ukážkami, ktorých cieľom bolo podporiť vnímavosť pedagógov na tému týraných detí a vzbudiť istotu v procese, ktorý musí učiteľ absolvovať pri ohlásení týrania orgánom činných v trestnom konaní.*