



Základná škola
Sibírska ulica 42, Prešov

S P R Á V A
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti školy za školský rok 2020-2021

PREŠOV
2021

Predkladá:

Mgr. Vladimír Lukáč - riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy **dňa 24.6.2021**

Vyjadrenie rady školy:

Mgr. Jana Kozelová - predsedníčka Rady školy pri ZŠ Sibírska 42, Prešov

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Prešov

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021

za zriaďovateľa: vedúci odboru školstva, kultúry a cestovného ruchu **Mgr. Igor Hodžia**

Vypracovali:

riaditeľ školy:

Mgr. Vladimír Lukáč

zástupkyňa riaditeľa pre ISCED II:

PhDr. Martina Petrovská

zástupkyňa riaditeľa pre ISCED I:

PaedDr. Dagmar Dzuricová

predsedníčka RŠ:

Mgr. Jana Kozelová

finančné oddelenie:

PhDr. Erika Adamová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Sibírska 42, Prešov
4. Ďalšie podklady: Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

1. Základné identifikačné údaje o škole

a) názov školy:	Základná škola
b) adresa:	Sibírska 42, 080 01 Prešov
c) číslo telefónu:	051/ 7701205
d) internetová adresa:	www.zssibirska.sk
e) e-mailová adresa:	zssibirska@zssibirska.sk
f) zriaďovateľ:	MESTO Prešov
g) riaditeľ školy:	Mgr. Vladimír Lukáč
zástupkyňa riaditeľa školy:	PhDr. Martina Petrovská
zástupkyňa riaditeľa školy:	PaedDr. Dagmar Dzuricová

2. Rada školy

- | | |
|-----------------------------|--|
| a) predseda rady školy: | Mgr. Jana Kozelová |
| b) počet členov rady školy: | 11 |
| c) zloženie rady školy: | |
| - pedagogickí zamestnanci | Mgr. Saskia Oľhová
Mgr. Jana Kozelová |
| - nepedagogickí zamestnanci | Anna Sekeráková |
| - zástupcovia rodičov | Ing. Slávka Kaňuščáková
Mgr. Michal Pindeš
Mgr. Blanka Galeštoková
Bc. Tomáš Lichvár |
| - za zriaďovateľa | Doc. PhDr. Štefánia Andraščíková PhD.
Lukáš Anderko
JUDr. Martin Eštočák
PhDr. Marcela Holingová Antolová |

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021:

- Rada školy riešila aktuálne otázky týkajúce sa pedagogicko-organizačného zabezpečenia, plánov a vízií školy, rozpočtu, projektov, stavu školy.

Členovia boli oboznámení s/so:

- Pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka,
- inovovaným Školským vzdelávacím programom ZŠ,
- školským poriadkom,
- školským poriadkom ŠKD,
- pandemickými opatreniami v škole
- kariérovými pozíciami pedagogických a odborných zamestnancov školy,
- organizačnou štruktúrou zamestnancov,
- plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov školy na kalendárny rok,
- správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý rok,
- správou o hospodárení školy za kalendárny rok 2020,
- pedagogickým procesom,
- projektmi a činnosťou školy,
- výsledkami hospodárenia.

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy a riešili aktuálne problémy ZŠ.

3. Iné poradné orgány školy

Metodické orgány školy

METODICKÉ ORGÁNY A POVERENIA FUNKCIAMI	
Úsek	Poverenýzamestnanec
Školský poradca	Mgr. Zuzana Kačmárová
MZ 1.-2. ročník	PaedDr. Zuzana Miklošová
MZ 3.-4. ročník	Mgr. Jana Kozelová
MZ ŠKD	Iveta Tallová
PK Jazyk a komunikácia - SJL	Mgr. Ľubomíra Lukáčová
PK Matematika a práca s informáciami	Mgr. Saskia Oľhová
PK Človek a príroda	Mgr. Miriam Adamkovičová
PK Človek a spoločnosť	Mgr. Danka Trojanovská
PK Človek a výchovy	Mgr. Magdaléna Birňštejnová
PK Cudzíchjazykov	Mgr. Emília Tilňáková
Koordinátor informatizácie školy	Mgr. Vladimír Vančo
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Miriam Adamkovičová
Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov	Mgr. Zuzana Kačmárová
Školský psychológ	Mgr. Eva Trojanovičová
Školský špeciálnypedagóg	Mgr. Katarína Vaňová

Metodické a iné poradné orgány riaditeľ'a školy vykonávali nasledovné činnosti:

- ✓ Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy, týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu. Svojou vzájomnou spolupracou sa snažili prispieť k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka.
- ✓ Vedúci metodických orgánov tvorili gremiálnu radu školy. Bolo zabezpečené ich vzdelávanie v rámci manažmentu svojín úsekov. Pracovali v zmysle Štatútu MO.
- ✓ Poradné orgány spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s školskou poradkyňou, s CPPaP a rodičmi žiakov školy.
- ✓ Podieľali sa na úprave učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní.
- ✓ Zabezpečované boli primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí.
- ✓ Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola využívaná spolupráca s CPPaP, školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou.
- ✓ Poradné orgány sa podieľali aj na vytváraní optimálnej psychosociálnej klímy, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, hodnotovému systému, etnickým normám a preberanie zodpovednosti za vlastné správanie.
- ✓ Na podporu výchovno-vzdelávacích cieľov v ŠKD bol venovaný primeraný čas na rozvoj duchovných, mravných a rozumových schopností žiakov
- ✓ V čase, kedy žiaci sa vzdelávali dištančnou formou t.j. od 19.10.2020 do 23.04.2021vedúci metodických orgánov veľmi aktívne spolupracovali s vedením pri riešení rôznych úloh súvisiacich s pandemickou situáciou na škole, pri realizácii dištančného vzdelávania a pri redkľadaní návrhov na hodnotenie počas tohoto obdobia.

Rada rodičovského združenia

a) predseda : **Ing. Slávka Kaňuščáková**

b) počet členov : **3**

Posudzuje výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov. V rámci svojich možností poskytuje škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci so žiakmi. Schádza sa 3-krát v školskom roku. V tomto školskom roku poskytla finančné prostriedky na zakúpenie pracovných zošitov a učebníc pre žiakov.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

4. Prehľad o počte tried (oddelení ŠKD) a žiakov

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SPOLU
triedyZŠ	3	2	2	2	2	1	2	2	2	18
žiaci ZŠ	51	48	47	60	54	30	31	42	44	407
z tohoŠVVP	0	1	4	0	5	7	2	4	4	27
z toho vŠKD	40	39	33	26	-	-	-	-	-	138

5. Údaje o žiakoch

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami :	27
z nich počet individuálne integrovaných žiakov :	27
Individuálne integrovaní žiaci podľa druhu postihu :	
-vývinové poruchy správania	0
-vývinové poruchy učenia	23
-poruchy aktivity a pozornosti	2
-autizmus	1
-telesné postihnutie	1
-narušená komunikačná schopnosť	0
b) počet žiakov zapísaných do 1. ročníka pre šk. rok 2021/2022 :	66
c) počet evidovaných žiakov v hmotnej núdzi :	1
počet žiakov v špeciálnej triede	
1. stupeň	0
2. stupeň	0
e) počet žiakov, ktorým bolo vydané rozhodnutie o povolení štúdia mimo SR	22

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021 : 66

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 52

§ 2. ods. 1 d

6. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach a ich umiestnenie do stredných škôl :

9. ročník:

	Gymnázium bilingválne	Gymnázium	SPŠ	SOŠ 3. ročné	SOŠ 4. ročné	OA, HA	SZŠ, PaSA	SUŠ	SPOLU
Počet prihlášok	0	21	8	10	28	3	17+2	5	94
Prijatí	0	9	2	4	14	1	8+2	1	41

5. a 8. ročník:

	Gymnázium 8. ročné	Gymnázium bilingválne	Gymnázium	SOŠ 2. ročné	SOŠ 3.a4. ročné	OA, HA	SZŠ, SPgŠ	SUŠ	SPO LU
Počet prihlášok	1	4	0	0	0	0	0	0	5
Prijatí	1	3	0	0	0	0	0	0	4

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou
Počet žiakov: 0

Pri hodnotení žiakov prvého ročníka sme postupovali podľa usmernení ministerstva školstva - slovné hodnotenie.

Vid'.: <https://www.minedu.sk/usmernenie-k-priebeznemu-hodnoteniu-a-celkovemu-hodnoteniu-ziakov-zakladnych-skol-v-skolskom-roku-20202021-pocas-mimoriadnej-situacie-a-nudzoveho-stavu-vyhlaseneho-v-suvistosti-s-ochorenim-covid-19-z-26-5-2021/>

5.-9. ročník

	V.A	V. B	VI. A	VII. A	VII.B	VIII.A	VIII.B	XI.A	XI.B
Správanie	1,12	1,11	1,21	1,14	1	1,14	1	1	1,19
Slovenský jazyk	1,69	2,21	1,93	2,57	2,18	1,95	2,32	1,85	2,24
Anglický jazyk	1,5	1,86	2	1,43	1,71	1,64	1,84	1,5	1,9
Technické praktiká	1	-	2	1	1	1	1	1	1
Technika	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs
Nemecký jazyk	-	1,8	2,1	1,71	2	1,63	1,8	2,11	2,38
Ruský jazyk	1,36	1,88	2,38	2,25	1,5	1,45	1,8	-	-
Dejepis	1,27	1,43	1,71	2,07	2,06	1,45	1,84	1,4	1,76
Geografia	1,85	2	2,18	1,93	2	2	2	1,55	2,14
Matematika	2,15	2,21	2,46	2,64	2,59	2,18	2,53	2	2,71
Informatika	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs
Fyzika	-	-	2,36	2,5	2,18	2,23	2,68	2,25	2,81
Chémia	-	-	-	2,14	2,06	1,95	2,32	1,6	2,48
Biológia	1,62	1,86	1,96	1,93	1,65	1,73	1,95	1,45	1,67
Výtvarná výchova	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs
Hudobná výchova	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	-	-
Občianska náuka		abs	1,37	1	1,12	1,27	1,21	1,2	1,38
Telesná a športová výchova	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs
Viac ako peniaze	-	-	-	-	-	-	-	abs	abs

Poznámka: Predmet etická výchova a náboženská výchova sa v 1.- 9. ročníku neklasifikujú. V školskom roku 2020/2021 sme naďalej pokračovali vo vyučovaní predmetov Rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF) a Terapeuticko-korekčné cvičenia (TKC) , ktoré majú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde sa týmto žiakom venuje špeciálny pedagóg. **Cieľom** predmetov je v maximálnej miere podporiť rozvoj špecifických funkcií ako predpokladu k úspešnému zvládnutiu čítania, písania a počítania. Tieto predmety sú nehodnotené.

V súlade s Usmernením MŠVVaŠ na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 po prerokovaní v pedagogickej rade došlo k zmene hodnotenia nasledovných predmetov: telesná a športová výchova (TSV) na prvom aj na druhom stupni, výtvarná výchova (VYV) na druhom stupni, hudobná výchova (HUV) na druhom stupni, technika (THD), informatika (INF) na druhom stupni neboli hodnotené.

Naďalej ostalo v platnosti nehodnotenie **náboženskej výchovy (NBV) a etickej výchovy (ETV).**

8. Testovanie 9-2020

	Počet žiakov	ZŠ	% úspešnosti	
			Slovensko	Porovnanie
Slovenský jazyk	-	-	-	-
Matematika	-	-	-	-

Celoslovenské testovanie 9.ročníka základných škôl v šk.r. 2020/2021 bolo zrušené.

§ 2. ods. 1 f

9. Učebné plány

na 1. stupni:

- ŠkVP v 1. až 4.ročníku v súlade so ŠVP pre primárne vzdelávanie ISCED 1

na 2. stupni:

- ŠkVP v 5. až 9.ročníku v súlade so ŠVPpre nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2

Uplatňovanie učebných plánov v šk. roku 2020/2021:

Vyučovanie sa realizovalo podľa platných učebných plánov ŠVP = Štátny vzdelávací program, ŠkVP = Školský vzdelávací program

Pre žiakov 1. a 2. stupňa nebola organizovaná škola v prírode z dôvodu pandémie COVID 19, LVVK sa taktiež neuskutočnil.

§ 2. ods. 1 e, f

10. Zamestnanci školy

a) počet všetkých zamestnancov školy :		50	
z nich : pedagogickí zamestnanci		27	
ŠKD		5	
asistenti		4	
nepedagogickí zamestnanci		14	
b) skladba pedagogických zamestnancov			
	počet	z nich s požadovanou kvalifikáciou	% kvalifikovanosti
učitelia 1.-4. ročníka	9	9	100
učitelia 5.-9. ročníka	17	17	100
asistenti učiteľov	4	4	100
vychovávateľa ŠKD	5	5	100
špeciálny pedagóg	1	1	100
S P O L U :	36	36	100

c) počet pedagogických zamestnancov, ktorí si rozšírili kvalifikáciu: 0

d) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma ďalšieho vzdelávania	Počet pedagogických zamestnancov, ktorí		
	začali	pokračujú	ukončili
Špecializačné	0	5	0
Aktualizačné	0	0	23
Funkčné	0	0	0
Inovačné	2	0	0

Škola má vypracovaný Ročný plán profesijného rastu pedagogických zamestnancov a manažment školy ovplyvňuje ich profesijný rozvoj prostredníctvom zapojenosti do rôznych foriem vzdelávania. V snahe modernizovať vyučovací proces škola premyslene podporovala profesijný rozvoj pedagogického zboru. Vyučujúci a ostatní členovia pedagogického zboru využívali rôzne ponuky v priebežnom vzdelávaní.

11. Aktivity prezentácia školy

a) vzdelávacie poukazy

- počet vydaných VP : **403**
- počet prijatých VP : **407**

b) kultúrne poukazy – boli odovzdané všetkým žiakom i učiteľom

c) záujmové krúžky

V oblasti záujmového vzdelávania ponúkla škola žiakom rôzne aktivity s rozličným zameraním. Pri riešení danej problematiky sme vychádzali z tradícií školy a jej profilácie, ako aj záujmu rodičov i žiakov.

Názov krúžku
Basketbalová prípravka 1.st.
Dekoratív
Futbal 1. stupeň
Futbal 2. stupeň
Knižnica
Konverzácia v ruskom jazyku
Legobot 2.stupeň
Mažoretky
Mladý zdravotník
Pohybové hry 2.st.
Príprava na Testovanie 9 zo SJL
Príprava na Testovanie 9 z MAT
Speváckykrúžok
Stolný tenis
Šachový krúžok
Športovo-pohybový krúžok 1.st.
Výtvarný krúžok

Záujmové útvary v šk. roku 2020/2021 podľa pokynov ministerstva školstva neboli realizované vzhľadom na mimoriadnu situáciu COVID 19.

d) zapojenosť školy do olympiád a súťaží a dosiahnuté výsledky

- Vzhľadom na mimoriadnu situáciu COVID 19 sa takmer všetky olympiády a súťaže neuskutočnili.

e) aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
- Neformálne vzdelávanie – Slniečny majer – vybrané triedy podľa zamerania, rozvoj kritického myslenia, manuálnych zručností, komunikácia v tíme a práca v tíme	- Technická olympiáda – preverenie manuálnych zručností žiakov – žiaci 2.stupňa SA NEUSKUTOČNILA pre COVID 19
- Kurz Ochrana života a zdravia - všetky triedy - Kurz zdravého životného štýlu - správne držanie tela pre žiakov 1.stupňa	- KLOKAN, MAKS, MAKSIK - matematické súťaže
- Separkovia –separovanie odpadu - všetky triedy - Deň Zeme – upratovanie okolia školy – SA NEUSKUTOČNIL pre COVID 19	- Návšteva predstavení v AJ - 4. -9. ročník Sa neuskutočnila pre Covid 19
- Jesenný škriatok-výroba a prezentácia výrobkov z jesenných plodov prírody - žiaci 1.stupňa	- implementovanie cudzích jazykov do vyučovania formou CLIL
-Fiašiangová zábava – karneval spojený so súťažami, tancom a výbornými šiškami	- Biela pastelka – spolupráca s organizáciou zastrešujúcou pomoc nevidiacim
- Týždeň zdravej výživy–prezentácia zdravej výživy žiakmi školy – žiaci 2.stupňa	- Spolupráca s CPPPaP
- Besedujeme radi – besedy s rôznymi spisovateľmi v školskej knižnici - všetky triedy	- Integrácia - nadnárodný charitatívny koncert
-Vianočné tvorivé dielne a predvianočné aktivity školy + Vianočný koncert ZRUŠENÉ	-Noc výskumníkov - návšteva výstav na podporu prírodných vied -2.stupeň ZRUŠENÁ
- Európsky deň jazykov –projektové hodiny a workshopy v ANJ, RUJ, NEJ – všetky triedy	-Deň narcisov - zbierka Liga proti rakovine
-Karneval v ŠKD pre deti 1.stupňa	- Tematické exkurzie podľa plánov jednotlivých metodických orgánov mimo Prešova: Oswiencim-koncentračný tábor, Krakov SA NEUSKUTOČNILI pre COVID 19
- Deň otvorených dverí pre rodičov pred zápisom do prvého ročníka SA NEUSKUTOČNIL pre COVID 19	-Finančná gramotnosť- ako jediná škola v Prešove prostredníctvom predmetu Viac ako peniaze ponúkame žiakom získať zručnosti a prehľad vo finančníctve a hospodárení s peniazmi

V školskom roku 2020/2021 sa neuskutočnila škola v prírode z dôvodu mimoriadnej situácie.

- základný plavecký výcvik žiakov 3. ročníka- **žiacov (pre pandémiu sa neuskutočnil)**
- organizácia školy v prírode pre žiakov 1.stupňa- **žiacov (pre pandémiu sa neuskutočnila)**
- lyžiarsky výcvikový kurz- **žiacov (pre pandémiu sa neuskutočnil)**

Aktivity školy v šk. roku 2020/2021 boli vo veľkom rozsahu ovplyvnené pandemickými opatreniami COVID 19.

§ 2. ods. 1h

12. Zapojenosť školy do projektov

Neoddeliteľnou súčasťou práce školy je aj zapojenie sa do rôznych projektov. Úsilie jednotlivých gestorov bolo zamerané na realizáciu takých typov projektov, ktoré sú motivačné pre nadaných a talentovaných žiakov, majú preventívny, zdravotný, propagačný, či vysoko humánny charakter a tiež takých, ktoré môžu škole priniesť finančný efekt.

01) PROTIDROGOVÁ VÝCHOVA

02) ZELENÉ TERASY

03)NÁRODNÝ PROJEKT - POMÁHAJÚCE PROFESIE V EDUKÁCIÍ DETÍ A ŽIAKOV

04)PODPORA PROFESIJNEJ ORIENTÁCIE ŽIAKOV ZÁKLADNEJ ŠKOLY NA ODBORNE VZDELÁVANIE A PRÍPRAVU PROSTREDNÍCTVOM ROZVOJA POLYTECHNICKEJ VÝCHOVY ZAMERANEJ NA ROZVOJ PRACOVNÝCH ZRUČNOSTI A PRÁCA S TALENTAMI

05)KOMPLEXNÝ PORADENSKÝ SYSTÉM PREVENČIE A OVPLYVŇOVANIA SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ

06)ROZVOJOVÝ PROJEKT- „ČÍTAME RADI“

07)ELEKTRONIZÁCIA VZDELÁVACIEHO SYSTÉMU REGIONÁLNEHO ŠKOLSTVA

08)ERASMUS +

09)INOVATÍVNE METÓDY VÝUČBY TECHNIKY. Naša škola uspela projektom: „Riadené aktívne učenie techniky s využitím programovateľných robotov LEGO Mindstorms“

13. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy

S rodičmi

V rámci spolupráce školy s rodičmi školy sme ponúkli zákonným zástupcom svojich žiakov:

1. Zriadenie konzultačných hodín pre rodičov v mimopracovnom čase rodičov aj v online priestore.
2. Používanie pracovných elektronických adries na komunikáciu s rodičmi žiakov je samozrejmosťou (menopriezvisko učiteľa@zssibirska.sk).
3. Skvalitnenie webovej stránky školy - častejšie inovácie podujatí školy v rámci informovanosti verejnosti.
4. Zriadenie facebookovej stránky školy.
5. Používanie elektronickej triednej knihy, čo v mimoriadnej situácii COVID 19 bolo veľmi vhodnou voľbou pri komunikácii cez Edupage so zákonnými zástupcami a žiakmi.
6. Organizovanie triednych aktívov ZRPŠ a konzultačných popoludní pre rodičov.
7. Poskytovanie konzultácii pre rodičov detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.
8. Prizývanie rodičov na:
 - celoškolské tvorivé dielne (jesenné, vianočné,...),
 - predajné trhy žiakov v rámci adventu a predveľkonočných aktivít,

Pri vzájomnej komunikácii sa nevyskytli väčšie názorové rozdiely. Škola obhajuje svoju stratégiu i povest' plánovaním, organizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu i záujmovej činnosti v súlade so strategickými cieľmi a rešpektuje oprávnené požiadavky a pripomienky rodičov.

Spolupráca školy a rodiny nadobudla za posledné roky nové formy. Aj na našej škole prijali rodičia s porozumením účasť na „otvorených hodinách“.

S centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Spolupráca s CPPPaP sa prejavuje hlavne v oblasti diagnostikovania žiakov so zdravotným znevýhodnením.

So zriaďovateľom

V štruktúre systému riadenia škôl na teritóriu mesta má dôležitú úlohu zriaďovateľ, preto je neodmysliteľná spolupráca školy so zriaďovateľom najmä v oblasti hospodárenia a správy majetku. Mesto zohľadňuje požiadavky školy v oblasti kapitálových výdavkov pri odstraňovaní materiálno-technických nedostatkov, podieľa sa na zlepšovaní pracovných podmienok a zároveň na vytváraní imidžu školy. Zriaďovateľ je tvorcom návrhov a zámerov úloh, stanovuje limity prípustnosti realizačných postupov úloh, no zároveň prenecháva škole autonómnu voľnosť pri ich realizácii.

14. Priestorové a materiálno-technické podmienky

K zabezpečeniu učebného procesu má škola dostatočný počet tried i odborných učební. Z hľadiska priestorových podmienok sme bez problémov dokázali zabezpečiť aj výučbu cudzích jazykov, informatiky a informatickej výchovy, pri ktorých sa žiaci delia na skupiny. Učebné priestory sú udržiavané v dobrom technickom stave, v súlade s prísnyimi hygienickými a bezpečnostnými požiadavkami. Aj v tomto šk. roku sme sa venovali zveľaďovaniu pracovného prostredia k všeobecnej spokojnosti zamestnancov a žiakov a premyslene realizovali proces premien.

Jednotlivé kroky v skvalitňovaní prostredia boli nasmerované k vytvoreniu priaznivej klímy, ktorá je kľúčová pre vyučovací proces.

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne:

- športová hala a tribúna s kapacitou 250 miest na sedenie, ktorá sa využíva nielen na športové, ale aj na kultúrne podujatia,
- posilňovňa,
- rozcvičovňa,
- mala telocvičňa,
- zrkadlová miestnosť,
- odborná učebňa pre vyučovanie chémie,
- odborná učebňa pre vyučovanie biológie,
- 3 učebne výpočtovej techniky
- 1 učebňa vybavená notebookmi z projektu CLIL,
- 3 učebne cudzích jazykov,
- 2 školské dielne,
- školská knižnica,
- kuchynka pre vyučovanie predmetu svet práce, technické praktiká,
- 4 učebne ŠKD so samostatným vchodom,
- učebňa pre výučbu výtvarnej výchovy.

Spoločné priestory

- školská budova;
- školská jedáleň ;
- školský dvor – átrium;

V oblasti zveľaďovania pracovného prostredia a zlepšenia materiálno-technických podmienok sa nám podarilo postupne zabezpečiť :

- o rôzne druhy opráv (výmena vodovodných batérii v žiackych WC)
- o interaktívne tabule a interaktívne jednotky vo všetkých triedach 1.stupňa a v 2 triedach 2.stupňa
- o nákup učebných pomôcok
- o úprava priestorov šatní – zakúpenie nových šatňových skriniek pre časť žiakov 2.stupňa
- o zrevitalizované a výborne vybavené odborné učebne s interaktívnymi tabuľami
- o netradičné zvonenie
- o **interaktívne chodby na prvom stupni ako jediná škola v Prešove**
- o zriadenie chodby venovanej histórii mesta Prešov
- o revitalizovaná školská záhrada – výsadba stromčekov
- o zakúpenie programu Microsoft Teams z dôvodu skvalitnenia dištančného vzdelávania

15. Konceptný zámer rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Naším cieľom bol rozvoj školy po stránke kvalitatívnej tak v oblasti skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj zlepšenie jeho podmienok pre samotnú realizáciu. Zo záverov hospitačnej činnosti a tiež z rozboru vytýčených úloh vyplýva, že pedagogický zbor aj v uplynulom školskom roku potvrdil vysokú erudovanosť a kvalitu.

Kladne hodnotíme najmä prácu metodických orgánov, ktoré efektívne usmerňovali činnosť zamestnancov i žiakov, zvlášť počas mimoriadnej situácie COVID 19.

STRATEGICKÝ CIEĽ:

Pokračovať v tradíciách školy, využiť jej silné stránky a budovať ju v smere zvyšovania kvality ponuky. Zamerať sa na zážitkové a projektové vyučovanie, rozvíjať u detí čitateľskú a finančnú gramotnosť. Podporovať elektronizáciu a digitalizáciu školy a v tomto vzdelávať aj učiteľov.

VYHODNOTENIE:

Pedagogický zbor, aj v tak kritickom a náročnom období akým bol takmer celý druhý polrok, intenzívne a zodpovedne pracoval a pre splnenie daného cieľa dostatočne využil kvalitu a schopnosti nadaných žiakov, čo sa odzrkadlilo v dosiahnutých výsledkoch na rôznych úrovniach.

interné podmienky	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Odbornosť pedagogických zamestnancov• Poskytnutie pracovného PC každému učiteľovi• Športová hala - telocvična• Účasť žiakov v mnohých súťažiach a olympiádach a ich úspechy na svetovej úrovni• Účinný informačný systém• Kvalitné internetové pokrytie po celej škole• Dobrá spolupráca ZŠ a MŠ• Kapacita školy• Zapojenosť školy do projektov podporujúcich manuálne zručnosti žiakov• Rôznorodosť akcií organizovaných školou• Školská psychologička v škole• Špeciálny pedagóg v škole • Flexibilita organizačných foriem v rámci dňa podľa potrieb detí a situácií	<ul style="list-style-type: none">• Nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov• Poloha školy, prístupová cesta• Migrácia žiakov do iných škôl v mieste pracoviska rodiča• Nárast počtu detí s poruchami učenia• Úpadok tradícií školy a ich propagácia• Málo sponzorov

<ul style="list-style-type: none"> • interaktívne chodby na prvom stupni • vzdelávanie žiakov bez možnosti pripojenia na online hodiny počas pandémie prezenčnou formou 5+1 	
externé podmienky	
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • Dobrá spolupráca so zriaďovateľom - podpora školských činností • Nové smery vo vzdelávaní • Prístupová cesta k areálu školy zo sídliska • Získavanie 2% z daní pre ZRŠ • Intenzívnejšia spolupráca s rodičovskou verejnosťou 	<ul style="list-style-type: none"> • Zvyšujúca sa byrokracia • Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov • Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie nepedagogických zamestnancov

a) Výchovno-vzdelávací proces

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu patrí k rozhodujúcim kritériám kvality školy. Úroveň a kvalitu učebného procesu posudzujeme hlavne podľa výsledkov hodnotenia a klasifikácie, celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka a podľa dosiahnutých výsledkov žiakov v olympiádach a súťažiach. Vo všetkých troch oblastiach dosahujú žiaci školy veľmi dobré výsledky. Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníkov v školskom roku 2020/2021 sa neuskutočnilo.

Pozitívnymi znakmi vyučovania na 1. stupni boli premyslená organizácia vyučovacieho procesu, profesionálny prístup vyučujúcich ku žiakom, motivácia žiackej činnosti, pokojná pracovná atmosféra a dobrá úroveň čítania žiakov v 1. ročníku. Pedagógovia veľmi flexibilne zareagovali na situáciu spojenú s COVID 19 a počas dištančného vzdelávania žiakov vzdelávali formou online hodín, čo ocenili hlavne rodičia.

Vyučovacie hodiny na 2. stupni boli kvalitatívne rozdielne. K pozitívam patrili kultivovaná komunikácia, prevaha komunikácie v cudzom jazyku medzi učiteľom a žiakom na hodinách cudzích jazykov, dobrá organizácia vyučovania a využitie vhodných metód a zásad. Zaznamenali sme pokrok v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu tak v oblasti profesijného rozvoja zamestnancov, ako i vo vytváraní podmienok a intenzívnom využívaní interaktívnej tabule.

Učitelia druhého stupňa počas dištančného vzdelávania žiakov vzdelávali formou online komunikácie, aby čo najkvalitnejšie a najrealistickejšie sprostredkovali žiakom učivo.

Popri vzdelávaní pedagogický zbor nepodceňoval potrebu kvality výchovy a na základe toho učitelia rozvíjali tento aspekt svojho poslania. Z negatívnych stránok správania prevládali používanie tvrdších výrazových prostriedkov, neúcta a nerešpektovanie pokynov učiteľov, málo ohľaduplnosti k inventáru školy.

b) Výsledky žiakov v olympiádach a súťažiach

Vzhľadom na dištančnú formu vzdelávania sa nekonali takmer žiadne olympiády a športové súťaže.

Avšak napriek pandémie škola zaznamenala úspech v súťaži Hviezdoslavovo Kubína 2021, kde žiaci získali tri 2. miesta a jedno 3. miesto v okresnom kole (súťaž prebiehala dištančnou formou).

c) Tradície školy

Už od samého začiatku existencie školy sa vyprofilovala orientácia na rozvoj literárno- dramatickej činnosti, športu a postupne aj v oblasti cudzích jazykov až natoľko, že sa v týchto oblastiach vybuodovala tradícia, ktorá pretrváva dodnes. Rozhodujúcimi činiteľmi vybudovania tradície v uvedených oblastiach bola a je vysoká erudovanosť vyučujúcich, systém a osobná zanietenosť rozvíjať nadanie a talent žiakov.

16. Nedostatky a návrh opatrení

a) Technické

- o opotrebovanosť školského nábytku
- o žiada sa zatepliť budovu školskej jedálne
- o modernizácia výpočtovej techniky

Návrh na opatrenie : Nedostatky technického charakteru s nižším rozpočtovým nákladom riešiť v spolupráci so zriaďovateľom. Pri tvorbe rozpočtu plánovať prostriedky na revitalizáciu vnútorných priestorov školy a zároveň hľadať možnosti k získaniu nenávratných prostriedkov z fondov EÚ na vybudovanie multifunkčného ihriska.

Z: riaditeľ školy

T: 2025

b) Vyučovací proces

- o využívanie efektívnych metód a foriem práce v učebnom procese

Návrh na opatrenie : Umožniť pedagogickým zamestnancom vzdelávanie vo všetkých formách a podporovať ich kariérny postup.

Z: riaditeľ školy

T: stály

17. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy

a) Spolupráca v oblasti pedagogických praxí

Základná škola Sibírska 42 v Prešove vytvára veľmi dobré podmienky pre realizáciu všetkých druhov pedagogických praxí študentov Pedagogickej fakulty a FHPV v Prešove. Medzi ZŠ Sibírska 42 Prešov a Prešovskou univerzitou v Prešove je podpísaná Zmluva o spolupráci v zmysle § 37 ods. 2. Zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Škola má štatút cvičnej školy. Spolupráca v oblasti pedagogických praxí trvá už niekoľko rokov a otvára cestu k prehĺbovaniu vzájomných vzťahov medzi školou a univerzitou i cvičných učiteľov a didaktikov odborných predmetov. V školskom roku 2020/2021 sa v ZŠ Sibírska 42 Prešov realizovali dva druhy praxe. Súvislá pedagogická prax, náčuvová pedagogická prax. Priebežná pedagogická prax sa uskutočnila v online priestore z dôvodu dištančného vzdelávania.

b) Spolupráca s materskými školami

ZŠ spolupracuje s Materskou školou Čergovská, Ďumbierska a Jurkovičova. Cieľom spolupráce je rozvíjať u detí MŠ komunikáciu, viesť ich k pocitu zodpovednosti, podporovať schopnosť spolupráce. Zabezpečiť plynulý prechod medzi materskou a základnou školou.

18. Záver

Z uvedeného je zrejmé, že cieľom pracovného tímu zamestnancov školy, ale najmä manažmentu školy je plnenie stanovených úloh vyplývajúcich z koncepčného zámeru školy. Prostredníctvom grantov, realizovať projekty na rozvoj školy a ďalšími aktivitami a spôsobmi bude potrebné získavať prostriedky najmä na modernizáciu materiálnych podmienok vyučovania. Práve modernizácia internetového pripojenia a pokrytie WIFI vo všetkých priestoroch školy a poskytnutie každému učiteľovi pracovný počítač sa stalo realitou, ktorá bola vítanou pomocou počas dištančného vzdelávania. Napriek všetkým nečakaným problémom, na ktoré nebol nikto pripravený, pedagógovia veľmi kvalitne, ústretovo a profesionálne zvládli dištančné vzdelávanie, a tým dokázali, že sú skutočne kvalitnou vzdelávacou zložkou školy.

V Prešove dňa 25.10.2021

Mgr. Vladimír Lukáč
riaditeľ školy