

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk



ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

Výchovný program

Hrou na ceste za poznáním

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk



Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	24.08. 2023
Dátum prerokovania v rade školy	13.09. 2023
Platnosť výchovného programu	31.08. 2024
Zriaďovateľ	Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 01 Prešov

Mgr. Vladimír Lukáč
riaditeľ školy

Všeobecná charakteristika ŠKD

1. Charakteristika ŠKD

ŠKD je súčasťou ZŠ Sibírska 42, Prešov, ktorá je umiestnená na okraji sídliska Sekčov. Súčasťou školy je školská jedáleň, školská knižnica, telocvičňa a školský areál s ihriskom. Školský klub navštevujú žiaci, ktorí sú zadení do jednotlivých oddelení. V prípade záujmu zo strany rodičov a detí je škola schopná zabezpečiť podmienky pre činnosť pre záujemcov v ďalších oddeleniach.

ŠKD vytvára priestor pre záujmové vyžitie žiakov a radosť, pre regeneráciu síl po vyučovaní, pre rozvoj tvorivosti, posilňovanie sebavedomia, priestor pre komunikáciu vychovávateľiek a rodičov.

ŠKD plánuje pre žiakov, ktorí navštevujú jednotlivé oddelenia vytvoriť priestor pre aktívnu prácu v digitálnom prostredí a tak ich pripraviť na reálne podmienky života v „digitálnom svete“. Na splnenie tohto cieľa plánujeme oddelenia ŠKD vybaviť počítačovou technikou.

2. Charakteristika žiakov

ŠKD navštevujú žiaci, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku v 1. až 4. ročníku, ktorí majú záujem o mimovyučovaciu činnosť a záujmové aktivity oddychového a relaxačného charakteru. Zároveň si prehlbujú vedomosti a pripravujú sa na vyučovanie.

3. Dlhodobé projekty ŠKD

ŠKD sa zapája do projektov, ktoré organizuje ABC Centrum voľného času v Prešove. Žiaci sú zapojení do projektu **Brána knižnice dokorán** v školskej knižnici pri ZŠ Sibírska 42, Prešov. V rámci dopravnej výchovy sa žiaci zapájajú do projektu **Dopraváčik**, kde sa stretávajú s členmi policajného zboru, dopravnej polície a s mestskou políciou.

Ovocníčkovia – plody jesene, **Šarkaniáda, Halloween** – tekvicové všeličo, **Deň bosoriek, Vianoce** – aby mal každý radosť, **Fašiangovanie, Srdiečko z lásky** – valentinky, **Z rozprávky do rozprávky** – moje naj..., **Deň Zeme, Deň matiek, Deň otcov, MDD** – maľovaný chodník, posedenie v prírode, exkurzie.

Každoročne participujeme na projektoch, ktoré sú v rézii učiteľiek 1. – 4. ročníka.

4. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Vychovávateľky ŠKD spolupracujú s rodičmi pri výchove žiakov a organizovaní záujmovej činnosti. Rodičom poskytujú informácie o žiakoch a ich práci v ŠKD. Nevyhnutná a dôležitá je spolupráca s triednymi učiteľkami.

ŠKD spolupracuje s bábkovým divadlom Gašparko, ktoré prichádza do školy s predstaveniami výchovného a zábavného charakteru.

ŠKD spolupracuje s Prešovskou univerzitou a Pedagogickou a sociálnou akadémiou v Prešove, pri vedení pedagogickej praxe študentov a poskytuje študentom konzultácie pri príprave na pedagogickú prax.

5. Priestorové a materiálno–technické podmienky

Výchovná činnosť ŠKD sa realizuje v 5 oddeleniach, ktoré majú svoje vlastné priestory. Na záujmovú činnosť využíva školskú telocvičňu, rozcvičovňu, školské ihriská, počítačovú učebňu a školskú knižnicu. Jednotlivé oddelenia disponujú hračkami, didaktickými hrami a metodickými materiálmi, ktoré slúžia na záujmové vyžitie žiakov, regeneráciu síl po vyučovaní, rozvíjanie tvorivosti a posilňovanie sebavedomia.

ŠKD sa usiluje o vytvorenie inšpirujúceho a nestresujúceho prostredia pre záujmovú činnosť a prípravu na vyučovanie. Na svoju činnosť využíva samostatné školské priestory, účelovo upravené na kreatívnu prácu.

6. ŠKD ako životný priestor

ŠKD zabezpečuje aktivity detí v čase mimo vyučovania. Je dôležitým výchovným partnerom rodiny a školy. V svojej činnosti plní vzdelávacie ciele a rozvíja špecifické nadanie žiakov. Pomáha žiakom prekonávať ich handicap. Pobyť v školskom klube aktívne naplní voľný čas detí, rozvíja ich vlastné záujmy a rozvíja tvorivú osobnosť dieťaťa. Obsahom činnosti sú aktivity, ktoré smerujú k utváraniu pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu, k prírode, k ľudským výtvorom, k najbližšiemu okoliu školy, k rodine.

ŠKD vytvára také podmienky, aby malo každé dieťa možnosť aj mimo vyučovania rozširovať poznatky získané v škole, uspokojovať svoje záujmy a potreby. Svoju výchovnú prácu zameriava na prevenciu negatívnych sociálnych javov. V živote dieťaťa je významnou súčasťou školského systému, ktorý rozvíja dôležité osobné a sociálne kompetencie.

Charakteristika výchovného programu

Vízia školy:

Moderná škola – základ života alebo Cesta za poznaním

1. Vlastné ciele a poslanie výchovy

ŠKD predstavuje pre dieťa aktívny odpočinok a oddych, učenie s praktickým využitím poznatkov z vyučovania, rozmanité hry a produktívnu prácu, činnosť v kolektíve a možnosť seberealizácie.

Cieľom a poslaním výchovy v ŠKD je:

- pripraviť jedinca na život v modernej spoločnosti a prostredníctvom voľnočasových aktivít ho vybaviť potrebnými vedomosťami, zručnosťami a životnými postojmi,
- vychovať zdravú osobnosť odolnú voči negatívnym vplyvom, ktorá bude poznať svoju cenu a nájde svoje miesto v skupine.

2. Špecifické zameranie výchovy v ŠKD

Činnosť a výchovné pôsobenie vychovávateľiek v jednotlivých oddeleniach vychádza z požiadaviek pedagogiky voľného času. Zameriava sa na pozitívne ovplyvňovanie voľného času, ponúka alternatívne aktivity, pomôcky, hry. Podstatou je dobrovoľnosť, aktivita, seberealizácia, záujem, pestrosť a príťažlivosť pre návštevu ŠKD. Výchova sa zameriava na tieto základné oblasti:

- Výchova k zdravému životnému štýlu
- Posilňovanie komunikačných zručností
- Zodpovednosť za svoje konanie
- Ovládanie negatívnych citových reakcií
- Sebapoznanie a uplatnenie sa v skupine
- Formovanie životných postojov
- Človek a jeho svet
- Ľudia a čas
- Človek a príroda
- Človek a svet práce

3. Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

ŠKD je medzistupeň medzi vyučovaním a rodinou. Jeho úlohou je uspokojiť potreby a záujmy detí zmysluplne a tvorivo. U detí podporujeme citové vzťahy k ľuďom, prírode a rozvíjame schopnosť spolupracovať a rešpektovať druhého.

Na ceste za poznáním sprevádza detí hra ako prirodzený prostriedok výchovy. Hra nie je len zdrojom zábavy a potešenia, ale prostredníctvom nej sa deti učia poznávať okolitý svet, rozvíjať reč, fantáziu, predstavy, reagovať prirodzene na podnety. Zároveň zábavnou formou sa naučia dodržiavať stanovené pravidlá, rešpektovať druhých a posilňujú si sebavedomie. Hra sa v záujmovej činnosti nedá ničím nahradiť.

V ŠKD ponúkame výchovu a vzdelávanie formou odpočinkovej, rekreačnej a záujmovej činnosti. V aktivitách deti majú možnosť poznať kvality v medziľudských vzťahoch, získať emocionálnu vyrovnanosť, zorientovať sa v hodnotách potrebných pre svoj ďalší život.

Odpočinkové, relaxačné a rekreačné činnosti slúžia na odreagovanie a odstránenie únavy z vyučovania na nevyhnutnú regeneráciu duševných a fyzických síl. Umožňujú deťom odpočívať a rekreovať sa tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám a pestovaniu si návykov každodennej pohybovej činnosti tak, aby sa fyzický pohyb stal pre nich radosťou. S ohľadom na stále narastajúce percento neuróz, veľkú pozornosť venujeme primárnej prevencii, využívame prvky relaxačných cvičení, psychohier v rámci odpočinkovej a relaxačnej činnosti. Tieto činnosti sú založené na princípe posilňovania zdravého životného štýlu.

Záujmové činnosti tvoria hlavný obsah práce. V ŠKD sa má každé dieťa cítiť ako doma, ale zároveň v nej má nachádzať príležitosti k činnostiam, pre ktoré nemá doma vytvorené podmienky. Majú tak osobitý význam, pretože ovplyvňujú všetky stránky detskej osobnosti. Prostredníctvom vzťahov detí k záujmovým a obľúbeným činnostiam vyvolávame na jednej strane nenásilnú túžbu po poznaní, na druhej strane túžbu po uplatnení získaných poznatkov

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

v praktických činnostiach. Záujmové činnosti rozvíjajú, kultivujú, odhaľujú nadanie a talent. Je dôležité, aby deti mali možnosť poznať všetky oblasti záujmovej činnosti a osvojili si tvorivý a aktívny prístup k akejkoľvek činnosti. Počas pobytu v ŠKD sa realizuje vo forme spoločenskovednej, prírodovednej, esteticko-výchovnej, pracovno-technickej, športovo-turistickej a dopravnej činnosti.

Príprava detí na vyučovanie predstavuje nielen možnosť vypracovať si písomné domáce úlohy pod dozorom vychovávateľky, ale poskytuje aj priestor na vytvorenie si návyku pravidelnej prípravy na vyučovanie, sústavnému plneniu si školských povinností, k opakovaniu, precvičovaniu a upevňovaniu si poznatkov nadobudnutých v škole. Dôraz kladieme na prípravu na vyučovanie, hlavne formou didaktických hier. Vhodnou motiváciou podnecujeme u detí kladný vzťah k vzdelávaniu a znižujeme ich školskú neúspešnosť.

ŠKD posilňuje tieto kľúčové kompetencie:

Kompetencie učiť sa učiť

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- povzbudzujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie
- brainstormingom umožňujeme deťom vyjadriť a realizovať ich vlastné a vhodné nápady
- podporujeme projektové učenie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

Sociálne kompetencie

- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- zvládne jednoduché stresové situácie
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby detí a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- poskytne pomoc alebo pomoc privolá

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja manuálne zručnosti

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

Ciele tematických oblastí výchovy sú základom výchovných osnôv. Ciele výchovno-vzdelávacieho procesu vo výchove mimo vyučovania tvoria určitú hierarchiu:

1. **Spoločenské ciele** stoja v hierarchii najvyššie, pričom sú najvšeobecnejšie a najabstraktnejšie, napr. rozvíjať osobnosť, formovať mravné vedomie a pod.
2. **Inštitucionálne ciele** reprezentujú požiadavky ŠZ, napr. ciele výchovnej oblasti (alebo jej tematických celkov).
3. **Špecifické (konkrétne) ciele** sú najnižšie a predstavujú výchovno-vzdelávacie ciele jednotlivých výchovno-vzdelávacích alebo záujmových činností zameraných na rozvoj osobnosti dieťaťa, aby stanovené hodnoty prijímali, reagovali na ne, akceptovali ich, integrovali a zvnútorňovali sa s nimi. Vzťahujú sa na afektívne (citové) procesy. napr. precítiť, vyjadriť, prejavovať, prijať.

Špecifické ciele musia spĺňať tieto požiadavky:

- musia byť **konzistentné** (nižšie ciele podriadujeme vyšším),
- musia byť **primerané** (súladiť požiadaviek cieľov s možnosťami a schopnosťami detí a žiakov, vychovávateľov, materiálnymi podmienkami a pod.),
- musia byť **jednoznačné** (nepripúšťa sa viacznačný význam cieľov, rôznosť vysvetlení),
- musia byť **vyjadrené v pojmoch detských a žiackych výkonov** (vopred stanovíme konečný stav – výkon, ktorý sa má u dieťaťa a žiaka dosiahnuť),
- musia byť **kontrolovateľné** (porovnávame dosiahnutý stav u detí a žiakov so stanovenými cieľmi),
- **rešpektujú taxonómiu** (aktívne sloveso v neurčitku) cieľov (úroveň osvojenia vedomosti, zručnosti, postoja).

Špecifické ciele vyjadrujú relatívny výkon v rámci výchovnej oblasti.

4. Tematické oblasti výchovy

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-výchovná
- telovýchovná, zdravotná a športová

V týchto tematických oblastiach plní ŠKD tieto ciele výchovy:

Vzdelávacia oblasť

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

Pracovno-technická oblasť

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno-environmentálna oblasť

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu rozvíjať športový talent a schopnosti

5. Výchovný plán

Výchovný plán stanovuje skladbu výchovno-vzdelávacej práce v oddelení. V tejto súvislosti sú i vymedzené hodiny výchovno-vzdelávacích činností pre jednotlivé tematické oblasti.

Tematické oblasti výchovy:					
<i>Názov tematických oblastí výchovy:</i>	<i>Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD:</i>				
	I. od.	II. od.	III. od.	IV. od.	V. od.
Vzdelávacia oblasť	165	165	165	165	165
Spoločensko-vedná oblasť	33	33	33	33	33
Pracovno-technická oblasť	33	33	33	33	33
Prírodovedno-environmentálna oblasť	33	33	33	33	33
Esteticko-výchovná oblasť	33	33	33	33	33
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	33	33	33	33	33

6. Výchovné štandardy

ŠKD v procese výchovy zabezpečuje plnenie požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré nadväzujú na vedomosti, zručnosti a schopnosti získané v škole. Tieto požiadavky plní v jednotlivých tematických oblastiach.

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

Vzdelávacia oblasť

Charakteristika

Príprava na vyučovanie je neodmysliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. V plnej miere závisí od potrieb školského vyučovania, pričom musíme rešpektovať vekové osobitosti žiakov a dodržiavať psycho-hygienické zretele. Pri odpoľudňajúcej prevádzke ŠKD zaraďujeme prípravu na vyučovanie až po dôkladnom oddychu a rekreácii. Preto je nevyhnutné dodržiavať pravidlo, aby sa vzdelávacia činnosť nezačala pred 15. hodinou.

Z hľadiska vymedzenia a funkcie príprava na vyučovanie slúži na opakovanie a utvrdenie učiva, pričom má aj dôležitý výchovný význam. Sleduje zámer vychovávať u žiakov každodenný návyk učiť sa, rozvíjať schopnosti a vhodnú organizáciu pri práci. Nemala by presahovať určený rozsah.. Musí mať pevné miesto v dennom režime žiaka ŠKD.

Organizovaním prípravy na vyučovanie plní ŠKD dve úlohy, a to:

1. vzdelávaciú, ku ktorej patrí prehľbovanie a upevňovanie vedomostí, rozširovanie poznatkov, skúseností, návykov a rozvíjanie zručností,
2. výchovnú, kde môžeme zaradiť rozvoj vôle, sociálnych vzťahov, vzťah k učeniu, rozvoj vytrvalosti, disciplínu.

Vychovávateľka v ŠKD obsah prípravy na vyučovanie samostatne neplánuje, postupuje podľa momentálne preberaného učiva, preto sa kladie veľký dôraz na úzku spoluprácu učiteľa a vychovávateľa v rámci tejto činnosti.

Zvýšenú pozornosť venuje žiakom so slabším prospechom a z málo podnetného rodinného prostredia. Je vhodné, aby nezabúdala na šikovných žiakov a vedela ich vhodne zamestnať.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebavzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

Spoločensko-vedná oblasť

Charakteristika

Zmyslom spoločensko-vednej oblasti je rozvíjať u žiakov, primerane veku, v podmienkach práce ŠKD, prvotný záujem o spoločenský život a dianie v svojom najbližšom okolí tak, aby tento záujem mohli ďalej prehľbovať v školských vlastivedných krúžkoch a neskôr aj v iných záujmových útvaroch spoločensko-vedného zamerania.

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

Spoločensko-vedná záujmová činnosť v ŠKD má pomáhať pri formovaní sociálneho cítenia žiakov, utvárať u nich predstavy o tom, ako sa môžu aktívne zúčastňovať na každodennom živote rodiny, školy, pri udržiavaní poriadku a plnení ďalších žiackych povinností. Nabáda deti ako byť užitoční napr. pri zbere odpadových surovín, liečivých rastlín, ako prípadne pomôcť pri ochrane verejného prostredia – starostlivosť o zeleň a i.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare
Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Vulgarizmy, slang, gestá, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

editore	
Hry vedúce k veľkým rozhodnutiam – Hry na obchod, Dostihy, Cestujeme po hradoch a zámkoch..., podnikanie zamerané na to v čom som dobrý, čo mi ide – ako sa „presadiť“, úspechy, neúspechy v práci	Rozhodovať o možnosti rozdelenia, ponechania financií, odôvodnenie voľby, manipulácia s financiami, prijať zodpovednosť za rozhodnutie

Pracovno-technická oblasť

Charakteristika

Čoraz výraznejšie uplatnenie vedy, techniky, odvetví informatiky, výpočtovej techniky vo vedecko-technickom rozvoji sa odrzkadľuje samozrejme aj v záujmoch detí a mládeže. Aj táto záujmová činnosť môže ovplyvňovať voľbu pracovného uplatnenia alebo aspoň pomôcť pri neskoršej orientácii pri jeho voľbe.

Pracovno-technická záujmová činnosť, má snád' ako jedinú, pevne určený postup, ktorý je rozdelený do niekoľkých fáz z dôvodu zdĺhavosti a časovej náročnosti dopracovania sa k želanému výsledku. Prvou z nich je prediskutovanie námety a pracovného postupu. Druhou je samotná práca na výrobku (hre) a treťou je dokončenie a využívanie hotového výrobku.

Tiež z výchovného hľadiska je dôležité, aby zhotovené výrobky v rámci pracovno-technickej záujmovej činnosti boli použiteľné pre iné výchovné činnosti.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné seba obslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu ku kamarátom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, seba obslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Charakteristika

Prírodovedná záujmová činnosť v ŠKD rozvíja záujem žiakov o prírodu, vychováva u nich ohľaduplný a šetrný vzťah k nej, učí žiakov aktívne chrániť všetky formy života. Vedie ich k sledovaniu prírodných podmienok života rastlín a živočíchov, ako aj k sledovaniu pozitívnych i negatívnych vplyvov činnosti človeka na ekologické vzťahy v prírode. V rámci nej sa žiaci oboznamujú s významom rastlín, zvierat a ďalších prírodnín pre človeka.

Vychovávateľka pri rozvíjaní záujmovej prírodovednej činnosti žiakov v ŠKD vychádza z regionálnej charakteristiky. Ťažiskom pre ňu je predovšetkým praktická činnosť. Vzhľadom k tomu, že prírodovedná záujmová činnosť sa niekedy podobá spoločensky prospešnej práci, stáva sa ďalšou vhodnou motiváciou budúcej profesijnej orientácie žiakov.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce/mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávačka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

Charakteristika

Zmyslom esteticko-výchovných záujmových činností v ŠKD je viesť žiakov k poznaniu, chápaniu, vnímaniu a prežívaniu v každodennom živote. V súvislosti s touto záujmovou činnosťou dochádza zároveň k cibreniu vkusu žiakov a pestovaniu schopnosti potreby a zručnosti tvorivo sa uplatňovať vo výtvarných, hudobných, literárnych, dramatických a hudobno-pohybových činnostiach, rozvoju schopnosti detí vyjadrovať emócie výrazovými prostriedkami umenia.

Hlavnými zložkami esteticko-výchovnej záujmovej činnosti sú výtvarná, a hudobná záujmová činnosť. Znakom všetkých, aj vyššie spomenutých činností, je najmä samostatný tvorivý prístup žiaka, voľnosť výrazových prostriedkov pri zobrazovaní skutočnosti a sveta človeka. Tieto činnosti prinášajú nové, silné emocionálne zážitky a stavajú sa i dobrým motivačným prvkom.

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Charakteristika

Prvoradý význam v záujmovej a vo výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD majú práve športová, turistická, dopravná a branná činnosť. Tieto činnosti pomáhajú rozširovať priestor pre pohybovú aktivitu, pre rast všeobecnej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti žiakov a vzhľadom na individuálne psychomotorické osobitosti žiakov, sú nevyhnutnou podmienkou ich zdravého vývoja. Podceňovanie významu pohybovej aktivity spôsobuje niekedy nedostatok času neznalosť pohybových činností alebo spôsob ich uskutočňovania. Dáva žiakom poznávať rozličné druhy športu, podnecuje ich k aktívnemu vykonávaniu a pomáha utvárať vhodný denný režim, tiež zlepšovať telesnú kondíciu ako aj odstraňovať psychickú únavu. Význam spočíva aj v tom, že napomáha upevňovať dôležité morálne a vôľové vlastnosti.

Telovýchovná, zdravotná a športová činnosť v sebe zahŕňa všetky druhy športových záujmových činností. Zameriava sa na vybrané prvky z atletiky, gymnastiky, turistiky, športových hier a podľa miestnych podmienok aj na sezónne hry a iné športy. Dôležité je, aby sa niesla v duchu vekovej primeranosti a vyhovovala mentalite žiakov mladšieho školského veku. Vhodné je vykonávať ju mimo miestnosti, v prírode. Dosiahnutiu cieľa vychovávateľky predchádza metodická pripravenosť a všestranná športová príprava. Na to, aby mohla poskytovať žiakom čo najviac intenzívnych pohybových podnetov, podporovať a rozvíjať ich prirodzený záujem o pohybovú aktivitu – od záujmu o spontánnu pohybovú činnosť až k prejavom vlastnej iniciatívy a aktivity. Ideálne je, ak sa sama aktívne zúčastňuje na tejto činnosti spoločne so žiakmi.

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

Rýchly rozvoj techniky, ktorý sa prejavil aj v doprave, podnietil zaradenie dopravnej výchovy do obsahu športových činností. Nakoľko je premávka na komunikáciách čoraz väčšia a zložitejšia, stúpa počet dopravných nehôd aj zavinením detí. Stávajú sa, tak ako aj dospelí, priamymi účastníkmi cestnej premávky, či už ako chodci alebo cyklisti. Preto je nevyhnutné oboznamovať ich so správaním sa v rôznych dopravných situáciách, s dopravnými značkami. Pri dopravnej výchove v ŠKD je dôležité využiť záujem detí o súťaženie, meranie síl a hravosť.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

VÝCHOVNÉ OSNOVY VPŠZ

Vzdelávacia oblasť - 165 hod.

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie Počet VVČ	II. oddelenie Počet VVČ	III. oddelenie Počet VVČ	IV. oddelenie Počet VVČ	V. oddelenie Počet VVČ
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry	99	99	99	99	99
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia	40	40	40	40	40
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením práca s encyklopédiou a slovníkom, sebavzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	12	12	12	12	12
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup, didaktické hry	14	14	14	14	14

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

Spoločensko-vedná oblasť - 33 hod.

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie Počet VVČ	II. oddelenie Počet VVČ	III. oddelenie Počet VVČ	IV. oddelenie Počet VVČ	V. oddelenie Počet VVČ
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry	3	3	3	3	3
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácia	3	3	3	3	3
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí	3	3	3	3	3
Rozvíjať základy zručností seba hodnotenia, seba riadenia, seba motivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí	3	3	3	3	3

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

	hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Hry na úprimnosť Hry na vciťovanie					
Prejavovať úctu k rodičom a starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vciťovanie	3	3	3	3	3
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vciťovane Hranie rolí	2	2	2	2	2
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na seba presadzovanie	2	2	2	2	2

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávkavka	2	2	2	2	2
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia Kurz	3	3	3	3	3
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Brainstorming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh	2	2	2	2	2
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	3	3	3	3	3
Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie	2	2	2	2	2

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

	konfliktu predchádza	konfliktov Hranie rolí Dramatizácia					
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka	2	2	2	2	2

Pracovno-technická oblasť – 33 hod.

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie Počet VVČ	II. oddelenie Počet VVČ	III. oddelenie Počet VVČ	IV. oddelenie Počet VVČ	V. oddelenie Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	4	4	4	4	4
Samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Seba hodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase: minulosť, prítomnosť,	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebaapresadzovanie	6	6	6	6	6

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

	Budúcnosť	Vychádzka Exkurzia					
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	5	5	5	5	5
Spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Myšlienkové mapy Besiedka Súťaž	4	4	4	4	4
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác Besiedka	6	6	6	6	6
Získavať základy zručností potrebných pre	Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, seba	Individuálny prístup Tréning	2	2	2	2	2

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov**Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk**

praktický život	obslužné činnosti	Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava Besiedka	2	2	2	2	2
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Myšlienkové mapy Prezentácia	6	6	6	6	6

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

Prírodovedno-environmentálna oblasť – 33 hod.

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie Počet VVČ	II. oddelenie Počet VVČ	III. oddelenie Počet VVČ	IV. oddelenie Počet VVČ	V. oddelenie Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry	8	8	8	8	8
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia	8	8	8	8	8
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž	9	9	9	9	9

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

Charakterizovať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž	8	8	8	8	8
--	---	---	---	---	---	---	---

Esteticko-výchovná oblasť – 33 hod.

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie Počet VVČ	II. oddelenie Počet VVČ	III. oddelenie Počet VVČ	IV. oddelenie Počet VVČ	V. oddelenie Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva kina, galérie, múzea, kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Súťaž Vychádzka	3	3	3	3	3

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia	4	4	4	4	4
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž	5	5	5	5	5
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác	5	5	5	5	5
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	3	3	3	3	3

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka	9	9	9	9	9
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku	4	4	4	4	4

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť – 33 hod.

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie Počet VVČ	II. oddelenie Počet VVČ	III. oddelenie Počet VVČ	IV. oddelenie Počet VVČ	V. oddelenie Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	6	6	6	6	6
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom	5	5	5	5	5

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

		Výtvarné stvárnenie zážitku					
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	13	13	13	13	13
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, basketbal, stolný tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž	9	9	9	9	9

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia

1. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí

Je realizovaný aj formou prezentácií výrobkov detí, práce sú využívané na výstavy ako darčeky. Hodnotenie správania prebieha aj formou rôznych symbolov, využívaním odmiern a pochvál, spätnoväzbové ankety s rodičmi, deťmi, rodičovské združenia, individuálne rozhovory, vlastné sebahodnotenia detí. Cieľom hodnotenia výsledkov je povzbudiť deti do ďalšej práce a návod ako odstraňovať nedostatky. Dbáme, aby sme hodnotením nerozdeľovali deti na úspešné a neúspešné.

2. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Hodnotenie zamestnancov predstavuje racionálne a systematické porovnanie požiadaviek jednotlivých pracovných činností a spôsobilostí zamestnancov s tým, či dokážu úspešne vykonávať zverené úlohy. Hodnotenie ľudského potenciálu znamená strategicky pristupovať k riadeniu školy. Kvalitné hodnotenie je cestou, ktorá znamená mať na kľúčových pozíciách lepších ľudí, než má konkurencia.

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

Hlavné úlohy hodnotenia

- Posúdenie pracovného výkonu zamestnancov a rozpoznanie ich pozitívnych a negatívnych stránok
- Rozhodovanie o spôsobe odmeňovania a motivovania zamestnancov
- Zlepšovanie vzájomných vzťahov medzi riadiacim zamestnancom a jeho podriadenými spolupracovníkmi a zamestnancami v pracovnom tíme navzájom
- Vytvorenie predpokladov pre plánovanie potrieb zamestnancov a pre plánovanie pokrytia personálnych potrieb z interných zdrojov
- Vytvorenie predpokladov pre rozmiestňovanie zamestnancov (povýšenie, prevedenie na iné pôsobisko, preradenie), prípadne odhalenie dôvodov pre prepúšťanie nevhodných zamestnancov
- Vytvorenie predpokladov pre posudzovanie efektívnosti procesov získavania a výberu zamestnancov
- Inovácia organizačného usporiadania
- Zlepšovanie neformálnych vzťahov a kultúry organizácie a zefektívnenie systému rozvoja ľudských zdrojov
- Identifikovanie potrieb ďalšieho vzdelávania a rozvoja zamestnancov
- Napomáhanie plánovaniu a realizácii pracovnej kariéry zamestnancov
- Odhaľovanie pracovných rezerv a odhaľovanie ciest ako a kedy zvyšovať výkonnosť

Hodnotenie pomáha vedeniu školy lepšie poznať svojich podriadených spolupracovníkov (členov svojej pracovnej skupiny či tímu) po stránke pracovnej i mimopracovnej a zároveň prehĺbiť a skvalitniť svoju vlastnú riadiacu prácu. Hodnotený zamestnanec dostáva spätné informácie o svojom výkone očami nadriadeného zamestnanca. Tieto informácie sú podkladom pre ďalšie zlepšenie vykonávania prác, odstránenie nedostatkov a chýb. Súčasne mu hodnotenie pomáha pre stanovenie úloh na budúce obdobie a vytvára pre ich plnenie primerané podmienky.

Oblasti hodnotenia

- Plnenie pracovných povinností a úloh pridelených zamestnancovi (kvantita, kvalita práce, produktivita práce, dosiahnuté výsledky, plnenie termínov)
- Fungovanie v pracovnom tíme, pracovné a spoločenské správanie (interpersonálne vzťahy, spolupráca, komunikácia, flexibilita, ochota, schopnosť rozhodovať, schopnosť viesť spolupracovníkov)
- Úsilie zamestnanca venované osobnému rozvoju (vzdelávanie, rozvoj vedomostí a zručností, schopností)

Základná škola, Sibírska 42, 080 01 Prešov

Tel.: 051/7702377, e-mail: zssibirska@zssibirska.sk

PLATNOSŤ REVIDOVANIE	DÁTUM	ZÁZNAM REVIDOVANIA, ZMENY, ÚPRAVY
Platnosť výchovného programu od	01.09.2017	
Platnosť výchovného programu od	01.09.2018	- vytvorenie IV. oddelenia ŠKD
Platnosť výchovného programu od	01.09.2019	- vytvorenie V. oddelenia ŠKD
Platnosť výchovného programu od	01.09.2022	- vytvorenie VI. oddelenia ŠKD
Platnosť výchovného programu od	01.09.2023	- znížený počet oddelení ŠKD na 5