

KRITÉRIÁ PRE POSTUP DO VYŠŠIEHO ROČNÍKA SJL, MAT, VLA, PRI

Predmety za 3. ročník – žiak ovláda:

Slovenský jazyk

1. mať zvládnuté vybrané slová
2. v texte vedieť vyhľadať podstatné mená, prídavné mená a slovesá
3. poznať rozdiel medzi poéziou a prózou, v texte identifikovať hlavnú myšlienku, vedieť vymenovať hlavné a vedľajšie postavy

Matematika

1. ovládať násobenie a delenie do 10
2. riešiť slovné úlohy na násobenie, delenie, sčítanie a odčítanie aj so zápisom
3. ovládať štvorciferné čísla v obore do 10 000 (číselný rad, porovnávanie, rozklad na jednotky, desiatky, stovky a tisícky)

Vlastiveda

1. zvládnuť základné učivo o našej obci (názov, rieka, počet obyvateľov, aspoň 2 historické pamiatky našej obce)
2. vedieť vlastnými slovami prezentovať ochranu životného prostredia
3. vedie určiť akými farbami na mape sa označujú pohoria, nížiny, vodnaté plochy, mestá

Prírodoveda

1. Objavujeme ľudské telo (tráviaca sústava a zásady zdravého stravovania; vylučovacia sústava, potenie a dôležitosť pitného režimu)
2. Objavujeme živočíchy (základné prejavy života, stavba tela živočíchov, živočíchy s vnútornou kostrou /cicavce, vtáky, plazy, obojživelníky, ryby/, živočíchy bez vnútornej kostry
3. Objavujeme rastliny (životný cyklus rastlín a ich rast)

KRITÉRIÁ PRE POSTUP DO VYŠŠIEHO ROČNÍKA SJL, MAT, VLA, PRI

Predmety za 4. ročník – žiak ovláda:

Slovenský jazyk

1. **Podstatné mená** /vie rozlíšiť všeob. a vlastné pods. meno, pozná názvy pádov, vie určovať gramatické kategórie, skloňovať pods. meno/.
2. **Prídavné mená** /vie vyhľadať v texte, určiť gramatické kategórie na základe zhody s pods. menom/.
3. **Slovesá** /vie ich vyhľadať v texte, vie ich časovať, určiť neurčitok a gramatické kategórie/.
4. **Ohybné slovné druhy zámená, číslovky** /vie vyhľadať v texte, pozná ich funkciu/.

Matematika

1. Sčítanie a odčítanie do 1 000 s prechodom cez základ 10. Písomné sčítanie a odčítanie bez prechodu a s prechodom cez základ 10
2. Násobenie a delenie v obore násobilky
3. Sčítanie a odčítanie v obore do 10 000 bez prechodu cez základ 10
4. Jednotky dĺžky. Kružnica, kruh

Vlastiveda

1. **Od Dunaja po Hornád** /vie pracovať s mapou, opísať povrch, polohu, čítať z mapy informácie daného regiónu/
2. **Od Hornádu po Dunajec** /vie pracovať s mapou, ukázať polohu, zistiť pomocou mapy dôležité informácie, vie pomocou internetu zistiť zaujímavosti o danej oblasti Slovenska/.
3. **Pamiatky UNESCO na Slovensku** /pomocou mapy v učebnici vie vymenovať niektoré pamiatky, zistiť o nich informácie na internete./

Prírodoveda

1. **Prírodné spoločenstvá lesa, lúky a poľa** /vie vysvetliť rôznorodé podmienky života rastlín a živočíchov, vie porovnať les s lúkou a poľom, vymenovať rastliny a živočíchy, ktoré sa tu nachádzajú/
2. **Vodné spoločenstvo** /vie charakterizovať toto spoločenstvo, vie ako sa vodné rastliny prispôsobili životu vo vode a pri vode, vie uviesť príklady živočíchov žijúcich vo vode a pri vode/.
3. **Chránené rastliny a živočíchy** /vie, že niektoré rastliny a živočíchy sú na pokraji vyhynutia, vie vysvetliť narušenie potravinového reťazca, vie uvažovať o vzťahoch medzi rastlinami, živočíchmi a prostredím/