

KRITÉRIA PRE POSTUP DO VYŠŠIEHO ROČNÍKA, GEG

Geografia 5.ročník – žiak ovláda:

- 1. Stavba Zeme a činnosť prírodných činiteľov** – poznať hlavné časti stavby Zeme, vysvetliť (vlastnými slovami) príčiny vzniku pohorí, zhodnotiť podľa mapy (glóbusu) rizikové zemetrasné oblasti na Zemi, poznať názvy známych sopiek vo svete, vymenovať činitele, ktoré sa podieľajú na pretváraní zemského povrchu, poznať názvy najväčších vodopádov, púšti a polárnych oblastí.
- 2. Typy krajín na Zemi** – poznať rozdiel medzi podnebím a počasím, poznať zloženie atmosféry Zeme, vysvetliť vznik usporiadania rastlinstva a živočíšstva na Zemi do pásiem (šírkovú pásmovitosť), priradiť k jednotlivým šírkovým pásmam typické rastlinné druhy a druhy živočíchov, ich využitie.
- 3. Najkrajšie miesta na Zemi, ktoré vytvoril človek** – porovnať životné podmienky ľudí žijúcich v meste a na vidieku, zhodnotiť vplyv prírodných podmienok na rozmiestnenie obyvateľstva, na dvoch príkladoch zhodnotiť význam ochrany kultúrnych pamiatok zapísaných v Zozname kultúrneho dedičstva UNESCO a ukázať ich na mape (glóbusu).

Geografia 6.ročník – žiak ovláda:

- 1. Obyvateľstvo Ázie** – pomocou tematických máp vysvetliť - kultúrnu a náboženskú rôznorodosť, napätie a nestabilitu regiónov, rýchly rast počtu obyvateľov, najhustejšie a najredšie osídlené oblasti, životnú úroveň obyvateľov jednotlivých regiónov Ázie
- 2. Sídla Ázie** - pomocou tematickej mapy vytvoriť - zoznam desiatich najväčších miest Ázie („čítanie“ mapy), vedieť hlavné mestá štátov Ázie a politickú orientáciu
- 3. Hospodárstvo Ázie** – pomocou tematických máp vysvetliť - veľké rozdiely v hospodárskej vyspelosti štátov Ázie a jej regiónov, najvýznamnejšie hospodárske odvetvia v rozvinutých a v menej rozvinutých štátoch Ázie, vysokú závislosť štátov z oblasti Perzského zálivu od ťažby a vývozu ropy, postavenie Číny, Indie a Japonska v Ázii aj vo svete

Geografia 7.ročník – žiak ovláda:

- 1. Fyzickogeografické prvky jednotlivých oblastí Európy** – rozlíšiť na mape jednotlivé oblasti Európy a uviesť dôvody ich vyčlenenia, pomocou tematických máp vymenovať a ukázať najväčšie, najznámejšie pohoria, nížiny, rieky, jazerá v jednotlivých častiach Európy.
- 2. Humánogeografické prvky jednotlivých oblastí Európy** – pomocou tematických máp vedieť zaradiť štáty do jednotlivých oblastí Európy, priradiť hlavné mestá, veľké mestá, vymenovať najväčší štát, hospodársky najvyspelejší štát každej oblasti.
- 3. Čím je známy štát** - poznať zaujímavosti štátov Strednej Európy a najvyspelejších štátov v jednotlivých oblastiach Európy z hľadiska cestovného ruchu, pamiatky zapísané v zozname UNESCO.

Geografia 8.ročník – žiak ovláda:

- 1. Fyzickogeografická charakteristika regiónov Slovenska** - vymedziť na mape administratívneho členenia Slovenska hranice jednotlivých krajov (VÚC), porovnať prírodné podmienky krajov na západnom, strednom a východnom Slovensku, pomocou tematických máp vymenovať základné fyzickogeografické prvky v danom kraji (pohoria, kotliny, nížiny, rieky, jazerá)
- 2. Humánno geografická charakteristika regiónov Slovenska** - vymedziť na mape administratívneho členenia Slovenska hranice jednotlivých krajov (VÚC) a určiť ich okresy, okresné mestá, usporiadať podľa rozlohy a počtu obyvateľov kraje Slovenska, poznať hlavné (dominantné) zameranie hospodárstva v danom regióne
- 3. Poznať rozdiely medzi regiónmi Slovenska a možnosti ich využitia z hľadiska cestovného ruchu** – uviesť príklady kúpeľných miest, miest letnej a zimnej rekreácie, hradov a pamiatok zapísaných v zozname UNESCO (čítanie mapy)

Geografia 9.ročník – žiak ovláda:

- 1. Fyzickogeografické prvky svetadiela Amerika** – vymedziť polohu Ameriky voči ostatným kontinentom a oceánom (čítanie mapy), opísať z mapy pobrežie Ameriky, vysvetliť vznik najdlhšieho pásma pohorí na svete na západe Ameriky, zdôvodniť veľký počet sopiek a seizmicky aktívnych oblastí v Amerike, popísať oblasti ohrozené činnosťou tornád a hurikánov, porovnať typy krajiny v Amerike a Austrálii, uviesť tri príklady typických rastlinných a živočíšnych druhov v Amerike, zdôvodniť jedinečnosť a unikátnosť Amazonského dažďového pralesa.
- 2. Humánno geografické prvky svetadiela Amerika** - opísať priebeh objavovania a osídľovanie Ameriky, z obsahu tematickej mapy vytvoriť zoznam desiatich najväčších miest Ameriky („čítanie“ mapy), určiť dve najdôležitejšie odvetvia hospodárstva štátov Severnej Ameriky a Južnej Ameriky, uviesť najvýznamnejšiu poľnohospodársku plodinu, ktorá sa pestuje v rôznych regiónoch Ameriky, porovnať hospodársku vyspelosť štátov Ameriky.
- 3. Oblasti Ameriky a ich stručnú charakteristiku** – poznať štáty a ich hlavné mestá, ktoré patria do danej oblasti (čítanie mapy), zdôvodniť výnimočnosť postavenia USA v Amerike aj vo svete, uviesť dva problémy, ktorým v súčasnosti čelí hospodárstvo USA.