

## **UČEBNÉ OSNOVY PREDMETOV SO ZVÝŠENÝM POČTOM VYUČOVACÍCH HODÍN ( DISPONIBILNÉ HODINY )**

### **MATEMATIKA:**

Vo vyučovacom predmete matematika sa zvyšuje v RUP v ŠkVP časová dotácia o jednu hodinu v 2., 3. a 4. ročníku. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu doplnením špecifických výkonov vo všetkých tematických celkoch.

#### **2.ročník :**

**Žiak na konci 2. ročníka základnej školy vie/dokáže:**

**Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20 s prechodom cez základ 10**

- zostaviť jednoduchú rovnicu a navrhnúť k nej slovnú úlohu
- rozhodnúť, či je daný výrok pravdivý a nepravdivý

**Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 100**

- dopĺňať chýbajúce číslo v číselnom rade
- zhodnotiť pravdivosť výroku

**Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v číselnom obore do 100**

- zostaviť jednoduchú rovnicu a navrhnúť k nej slovnú úlohu
- rozhodnúť, či je daný výrok pravdivý a nepravdivý
- vyhľadať a opraviť chybný výsledok v príklade

**Geometria a meranie**

- precvičovať presnosť rysovania v centimetroch
- zdokonaľovať zručnosti rysovania
- aplikovať merania v praktických úlohách

**Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie**

- rozhodnúť, či je daný výrok pravdivý a nepravdivý
- aplikovať získané vedomosti a zručnosti v praktických úlohách

#### **3.ročník :**

**Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:**

**Násobenie a delenie v obore násobilky**

- zoradiť násobky čísel podľa daného pokynu
- zostaviť jednoduchú rovnicu a navrhnúť k nej slovnú úlohu

- rozhodnúť, či je daný výrok pravdivý a nepravdivý

### **Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000**

- dopĺňať chýbajúce číslo v číselnom rade
- zhodnotiť pravdivosť výroku

### **Geometria a meranie**

- precvičovať a upevňovať zručnosti pri stavbách z kociek podľa daného plánu
- precvičovať presnosť rysovania v milimetroch a centimetroch
- zdokonaľovať zručnosti rysovania
- aplikovať merania v praktických úlohách

### **Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie**

- rozhodnúť, či je daný výrok pravdivý a nepravdivý
- aplikovať získané vedomosti a zručnosti v praktických úlohách
- aplikovať získané vedomosti a zručnosti v oblasti finančnej gramotnosti

## **4.ročník :**

### **Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže:**

### **Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000**

- určiť hierarchiu v početných výkonoch v zložených slovných úlohách
- precvičovať a upevňovať zručností v zložených slovných úlohách

### **Násobenie a delenie prirodzených čísel**

- automatizovať spoje násobenia a delenia v do 100
- rozlišovať pojmy koľkokrát viac, koľkokrát menej, o koľko viac, o koľko menej
- rozhodnúť, či je daný výrok pravdivý a nepravdivý

### **Geometria a meranie**

- precvičovať a upevňovať premeny jednotiek dĺžky,
- vedieť uplatniť premenu jednotiek (aj zmiešané) v slovných úlohách,
- zdokonaľovať zručnosti pri používaní rysovacích pomôcok
- tvoriť návrhy geometrických obrazcov pomocou kružidla

### **Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie**

- vytvoriť stĺpcový diagram z údajov získaných žiakmi,
- rozhodnúť, či je daný výrok pravdivý a nepravdivý
- aplikovať získané vedomosti a zručnosti v praktických úlohách
- aplikovať získané vedomosti a zručnosti v oblasti finančnej gramotnosti

## **SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA:**

Vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra sa zvyšuje v RUP v ŠkVP časová dotácia o jednu hodinu v 3. ročníku. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu doplnením špecifických výkonov v jazykovej a slohovej zložke.

### **3.ročník :**

**Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:**

#### **Vybrané slová**

- vedieť utvoriť príbuzné slovo k danému vybranému slovu
- vedieť zdôvodniť pravopis vybraných a príbuzných slov
- aktívne používať vybrané a príbuzné slová v písomnom prejave

#### **Podstatné mená**

- upevňovať zručností pri vyhľadávaní podstatných mien v texte
- aktívne používať všeobecné a vlastné podstatné mená v písomnom prejave

#### **Slovesá**

- upevňovať zručností pri vyhľadávaní slovies v texte
- zautomatizovať zručnosti v písaní slovies v minulom čase ( prípona –li)
- aktívne používať slovesá v písomnom prejave

#### **Zámená a číslovky**

- upevňovať zručností pri vyhľadávaní zámen a čísloviek v texte
- upevňovať pravopis základných a radových čísloviek
- dokázať vyhľadať bežne používané zámená a číslovky v texte
- zdôvodniť svoje tvrdenie pri určovaní slovných druhov textu

## **ČLOVEK A PRÍRODA**

### **BIOLÓGIA**

#### **6. ročník:**

V rámci posilnenej časovej dotácie budú hodiny v jednotlivých tematických celkoch zamerané na zvýšenie kvality výkonu vzdelávacích štandardov v rozvoji bádateľských činností. Žiaci budú vedieť vhodne použiť pomôcku na pozorovanie konkrétnej prírodniny, navrhnúť postup jej pozorovania, zdôvodniť a vytvoriť záznam o pozorovaní danej prírodniny, čo im umožní si nové poznatky nie len osvojiť, ale i vysvetliť a prepojiť ich využitie v praktickom živote.

### **FYZIKA**

#### **9. ročník:**

V rámci posilnenej časovej dotácie bude vyučovanie FYZ v jednotlivých tematických celkoch zamerané na zvýšenie kvality výkonu vzdelávacích štandardov v oblasti produktívnych prírodovedných činností a stratégií. Žiaci budú rozvíjať čitateľskú gramotnosť v čítaní grafov a schematických značiek a analýzou rozvíjať čitateľskú gramotnosť 3. a 4. stupňa. Budú navrhovať experimenty na dokazovanie magnetického poľa, konštruovať elektrické obvody podľa schematických značiek a argumentovať jednotlivé riešenia problémových úloh.

### **CHÉMIA**

#### **9. ročník:**

V rámci posilnenej časovej dotácie bude vyučovanie chémie v jednotlivých tematických celkoch zamerané na zvýšenie kvality výkonu vzdelávacích štandardov v oblasti prírodovednej gramotnosti. Žiaci budú rozvíjať schopnosti analyzovať, prepočítavať a graficky znázorňovať chemické reakcie pri riešení problémových úloh ako i rozvíjať schopnosti argumentovať výsledky svojich pozorovaní uplatnenia chémie na život a životné prostredie človeka.

## TECHNICKÉ PRAKTIKÁ

|                      |                                         |
|----------------------|-----------------------------------------|
| Názov predmetu       | <b>Technické praktiká</b>               |
| Ročník               | 5. – 9.                                 |
| Časový rozsah výučby | 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín       |
| Stupeň vzdelania     | ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie |
| Forma štúdia         | denná                                   |
| Vyučovací jazyk      | slovenský                               |

### Charakteristika vyučovacieho predmetu

Voliteľný predmet Technické praktiká zahŕňa široké spektrum pracovných činností a technológií, vedie žiakov k získaniu základných užívateľských zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti a prispieva k vytváraniu životnej a profesijnej orientácie žiakov. Predmet sa zameriava na praktické pracovné návyky a dopĺňa celé základné vzdelávanie o dôležitú zložku nevyhnutnú pre uplatnenie človeka v ďalšom živote a v spoločnosti.

Obsah vzdelávacieho predmetu Technické praktiká je rozdelený na päť ročníkov a na šesť tematických okruhov:

**Domáce práce a údržba domácnosti**  
**Príprava jedál a výživa**  
**Ručné práce**  
**Rodinná príprava**  
**Pestovateľské práce a chovateľstvo**  
**Úžitkové a darčkové predmety**

### Ciele vyučovacieho predmetu

#### Žiak na konci vzdelávacieho programu vie/dokáže:

- rozlíšiť a bezpečne použiť prírodné a technické materiály, nástroje, náradie a zariadenia;
- dodržiavať stanovené pravidlá a adaptovať sa na zmenené alebo nové úlohy a pracovné podmienky;
- experimentovať s nápadmi, materiálmi, technológiami a technikami;
- vytvoriť si vhodné návyky pre rodinný život;
- pociťovať zodpovednosť za svoje zdravie, ľudské vzťahy a financie ako aj za pohodlie a bezpečnosť v ich bezprostrednom okolí;
- cítiť zodpovednosť za kvalitu svojich i spoločných výsledkov práce;
- osvojiť si základné pracovné zručnosti a návyky z rôznych pracovných oblastí, organizovať a plánovať prácu a používať vhodné nástroje, náradie a pomôcky pri práci i v bežnom živote;
- vytrvalo a sústavne plniť základné úlohy, uplatňovať tvorivosť a vlastné nápady pri pracovnej činnosti a pri vynakladaní úsilia na dosiahnutie kvalitného výsledku;
- vytvoriť si nový postoj a hodnoty vo vzťahu k práci človeka a životnému prostrediu;
- chápať prácu a pracovné činnosti ako príležitosti na sebarealizáciu, sebaaktualizáciu a na rozvíjanie podnikateľského myslenia;
- orientovať sa v rôznych odboroch ľudskej činnosti, formách fyzickej i duševnej práce, osvojiť si potrebné poznatky a zručnosti významné na možnosti uplatnenia, na voľbu vlastného profesijného zamerania a na ďalšiu profesijnú a životnú orientáciu.

## Vzdelávací štandard

**Žiak na konci 5. ročníka základnej školy vie/dokáže:**

| Obsahový štandard                                                                                                                                                                                     | Výkonový štandard                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domáce práce a údržba domácnosti</b><br>upratovanie domácnosti, organizácia upratovania,<br>čistiace prostriedky a ich dopad na životné prostredie<br>údržba odevov a textílii<br>zavesenie obrazu | správne zaobchádzať s pomôckami, nástrojmi, náradím a zariadením vrátane údržby,<br>urobiť drobnú domácu údržbu,<br>dodržiavať základné hygienické a bezpečnostné pravidlá a predpisy,<br>zhotoviť a upraviť video z upratovania detskej izby                                                                                                                                         |
| <b>Príprava jedál a výživa</b><br>úprava stola a stolovanie<br>kuchyňa – základné vybavenie<br>príprava jedál – nátierky                                                                              | orientovať sa v základnom vybavení kuchyne,<br>používať základný kuchynský inventár a bezpečne obsluhovať základné spotrebiče,<br>dodržiavať základné princípy stolovania, spoločenského správania sa a obsluhy pri stole v spoločnosti,<br>udržiavať poriadok a čistotu pracovných plôch,<br>dodržiavať základy hygieny a bezpečnosti práce,<br>pripraviť zdravú nátierku na desiatu |
| <b>Ručné práce</b><br>základné pomôcky a nástroje na ručné práce<br>prišitie gombíka<br>základné stehy                                                                                                | oboznámiť sa s pomôckami a nástrojmi pre ručné práce,<br>šiť základným stehom,<br>zhotoviť vankúšik na ihly                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Rodinná príprava</b><br>byt a jeho funkcia - kultúra bývania                                                                                                                                       | diskutovať o kultúre bývania,<br>vypracovať projekt Ako sa býva v ... (vybranej krajine)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Pestovateľské práce a chovateľstvo</b><br>zásady ošetrovania izbových rastlín                                                                                                                      | vykonávať jednoduché pestovateľské činnosti,<br>dodržiavať zásady hygieny a bezpečnosti,<br>využívať kvety pre výzdobu triedy, chodby                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Úžitkové a darčkové predmety</b><br>výroba jednoduchých darčkov podľa možnosti školy                                                                                                               | vytvoriť náčrt jednoduchého výrobku,<br>vybrať technické materiály a nástroje na zhotovenie výrobku,<br>navrhnuť postup práce pri zhotovení výrobku,<br>zhotoviť navrhnutý výrobok,<br>prezentovať výsledky svojej práce                                                                                                                                                              |

**Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/dokáže:**

| <b>Obsahový štandard</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Výkonový štandard</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domáce práce a údržba domácnosti</b><br>založenie ohňa, príprava dreva, uskladnenie dreva<br>spotrebiče v domácnosti ich údržba<br>elektrotechnika v domácnosti<br>nebezpečenstvo úrazu elektrickým prúdom                                                                                                                                                              | orientovať sa v návodoch na obsluhu bežných domácich spotrebičov,<br>poskytnúť prvú pomoc pri úraze, vrátane úrazu elektrickým prúdom,<br>skontrolovať a zabezpečiť domácnosť pri odchode,<br>vypracovať projekt Domáci spotrebič bez ktorého by som sa nezaobišiel |
| <b>Príprava jedál a výživa</b><br>potraviny (výber, nákup, skladovanie, skupiny potravín, zásady zostavovania jedálneho lístka)<br>denný režim – rozloženie a zloženie potravy v priebehu dňa<br>pitný režim<br>tradičné jedlá                                                                                                                                             | pri zostavovaní jedálneho lístka zohľadniť finančné náklady naň,<br>vytvoriť kalkulačný list a vypočítať cenu jedla,<br>pripraviť vybrané tradičné slovenské jedlo                                                                                                  |
| <b>Ručné práce</b><br>tkaniny – bavlnené, hodvábne, vlnené, syntetické<br>prišívanie zapínadiel<br>prišitie pútka<br>navlečenie gumy a šnúrky                                                                                                                                                                                                                              | rozoznať rôzne druhy tkanín,<br>šiť rôznymi stehmi,<br>ušiť vrecúško na drobnosti                                                                                                                                                                                   |
| <b>Rodinná príprava</b><br>zdravý životný štýl, význam starostlivosti o zdravie a o sebarozvoj<br>nebezpečné zlozvyky a ich následky (napr. fajčenie, závislosť na hrách), šikanovanie, domáce násilie                                                                                                                                                                     | analyzovať a diskutovať o faktoroch ohrozujúcich rodinu,                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pestovateľské práce a chovateľstvo</b><br>základné podmienky pre pestovanie (pôda a jej spracovanie – rýľovanie, hrabanie, úprava hriadok; zvyšovanie úrodnosti – hnojenie, striedanie plodín; výživa rastlín, ochrana rastlín a pôdy)<br>zelenina (osivo, výsadba, priesady, jednotenie zeleniny, podmienky a zásady pestovania, pestovanie vybraných druhov zeleniny) | zvoliť vhodné pracovné postupy pri pestovaní vybraných rastlín,<br>zvoliť podľa druhu pestovateľských činností správne pomôcky, nástroje a náradie a urobiť ich údržbu,<br>vypestovať v kvetináči zvolenú plodinu (pšenica, paradajka, jahoda a pod.)               |
| <b>Úžitkové a darčkové predmety</b><br>výroba jednoduchých predmetov podľa možnosti školy                                                                                                                                                                                                                                                                                  | navrhnuť postup práce pri zhotovení výrobku, zhotoviť navrhnutý výrobok, prezentovať výsledky svojej práce                                                                                                                                                          |

**Žiak na konci 7. ročníka základnej školy vie/dokáže:**

| <b>Obsahový štandard</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Výkonový štandard</b>                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domáce práce a údržba domácnosti</b><br>zostavovanie modelov<br>odpad a jeho ekologická likvidácia                                                                                                                                                                                                             | zostaviť podľa návodu, náčrtu, plánu daný model,<br>zhodnotiť svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti,<br>pracovať so stavebnicou (konštrukčnou, elektrotechnickou) |
| <b>Príprava jedál a výživa</b><br>racionálne jedlá, diétne jedlá, jedlá pre deti<br>uchovávanie a podávanie hotových pokrmov                                                                                                                                                                                      | prípraviť jednoduché jedlá v súlade so zásadami zdravej výživy,                                                                                                             |
| <b>Ručné práce</b><br>kultúra odievania<br>práca s netradičným materiálom (napr. šúpolie, drotárstvo, gumičkovanie)                                                                                                                                                                                               | robiť drobné opravy odevov,<br>vyrobiť jednoduchú ozdobu odevu                                                                                                              |
| <b>Rodinná príprava</b><br>komunikácia medzi členmi rodiny, rodinné súžitie (rodičia a deti, spolužitie viacerých generácií)<br>svadba, rôzne tradície, obrady a zvyky, multikultúrna výchova                                                                                                                     | efektívne komunikovať v rodine,<br>diskutovať o roliach v rodine                                                                                                            |
| <b>Pestovateľské práce a chovateľstvo</b><br>okrasné rastliny (zásady ošetrovania izbových rastlín, rozmnožovanie izbových rastlín stonkovými odrezkami, pestovanie vybraných okrasných drevín a kvetov, kvety v interiéri a exteriéri)<br>rez, jednoduchá úprava kvetov, jednoduché aranžovanie a viazanie kytíc | využívať kvety pre výzdobu,<br>navrhnuť a vyrobiť ikebanu,<br>uviazať kyticu na danú príležitosť                                                                            |
| <b>Úžitkové a darčkové predmety</b><br>výroba jednoduchých darčkov podľa možnosti školy                                                                                                                                                                                                                           | navrhnuť postup práce pri zhotovení výrobku,<br>zhotoviť navrhnutý výrobok,<br>prezentovať výsledky svojej práce                                                            |

**Žiak na konci 8. ročníka základnej školy vie/dokáže:**

| <b>Obsahový štandard</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Výkonový štandard</b>                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domáce práce a údržba domácnosti</b><br>tvorba konštrukčných prvkov<br>montáž a demontáž                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | urobiť montáž, demontáž a údržbu jednoduchých predmetov a zariadení,<br>prečítať a vysvetliť energetický štítok                                                      |
| <b>Príprava jedál a výživa</b><br>základné zložky potravy<br>význam bielkovín, tukov a sacharidov pre zdravie človeka<br>význam vitamínov a minerálov pre zdravie človeka                                                                                                                                                                                                                                               | vysvetliť význam jednotlivých zložiek potravín,<br>pripraviť jednoduché jedlo v súlade so zásadami zdravej výživy                                                    |
| <b>Ručné práce</b><br>strih a jeho základné využitie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | oboznámiť sa so strihom na najjednoduchších príkladoch,<br>zhotoviť strih na hračku – handrová bábika alebo koník,<br>vyrobiť handrovú bábiku alebo koníka           |
| <b>Rodinná príprava</b><br>význam vzťahov, hodnotová orientácia, zodpovednosť, tolerancia, význam rodinného zázemie, zodpovednosť za deti, člena rodiny, rodičov, starých rodičov<br>starostlivosť o rodinných príslušníkov, starších a chorých (napr. rôzne spôsoby merania telesnej teploty, prikladanie obkladov, podávanie liekov, stravovanie, základné lekárske vyšetrenia, spoločné trávenie času - komunikácia) | odmerať telesnú teplotu rôznymi spôsobmi,<br>oboznámiť sa so starostlivosťou o chorých a starých ľudí                                                                |
| <b>Pestovateľské práce a chovateľstvo</b><br>chovateľstvo (chov zvierat v domácnosti, podmienky chovu, hygiena a bezpečnosť chovu, kontakt so známymi i neznámymi zvieratami)                                                                                                                                                                                                                                           | preukázať základnú znalosť chovu drobných zvierat a zásad bezpečného kontaktu so zvieratami,<br>poskytnúť prvú pomoc pri úraze vrátane úrazu spôsobeného zvieratami. |
| <b>Úžitkové a darčkové predmety</b><br>výroba jednoduchých predmetov podľa možnosti školy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | navrhnuť postup práce pri zhotovení výrobku,<br>zhotoviť navrhnutý výrobok,<br>prezentovať výsledky svojej práce                                                     |

**Žiak na konci 9. ročníka základnej školy vie/dokáže:**

| <b>Obsahový štandard</b>                                                                                                                                               | <b>Výkonový štandard</b>                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domáce práce a údržba domácnosti</b><br>oprava omietok, maľovanie, tapetovanie<br>tepelné a vodné zdroje, hlavný uzáver prívodu<br>vody, plynu, elektrickej energie | ovládať jednoduché pracovné postupy pri<br>základných činnostiach v domácnosti,<br>vypočítať finančné náklady na maľovanie,<br>tapetovanie |
| <b>Príprava jedál a výživa</b><br>stravovanie v rôznych kultúrach<br>typické jedlá iných kultúr                                                                        | pripraviť typické jedlo inej kultúry                                                                                                       |
| <b>Ručné práce</b><br>údržba a ošetrovanie odevu                                                                                                                       | dodržať správny postup pri praní a žehlení,<br>dodržiavať symboly na ošetrovanie odevov,<br>zhotoviť a upraviť video z prania odevov       |
| <b>Rodinná príprava</b><br>predpoklady pre založenie rodiny (fyzická,<br>duševná a spoločenská zrelosť človeka)                                                        | identifikovať predpoklady pre založenie rodiny,                                                                                            |
| <b>Pestovateľské práce a chovateľstvo</b><br>ovocné a okrasné dreviny (druhy, spôsob<br>pestovania, uskladnenie a spracovanie)                                         | dodržiavať technologické postupy,<br>zasadiť v areály školy okrasnú drevinu                                                                |
| <b>Úžitkové a darčkové predmety</b><br>výroba jednoduchých predmetov podľa možnosti<br>školy                                                                           | navrhnuť postup práce pri zhotovení výrobku,<br>zhotoviť navrhnutý výrobok,<br>prezentovať výsledky svojej práce                           |

**Výchovno-vzdelávacie stratégie**

komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti - kriticky hodnotiť zdroje informácií, vyhľadávať, a vytvárať informácie, analyzovať aktuálne životné situácie, zapamätať si podstatné fakty, sprostredkovať informácie vhodným spôsobom, správne interpretovať fakty a vyvodzovať z nich závery, vyjadrovať sa zrozumiteľne, výstižne prezentovať svoje názory, zdôvodňovať ich, argumentovať a diskutovať na aktuálnu tému, chápať význam učenia sa ako sociálneho procesu.

interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti - zapájať sa do spoločných aktivít, podieľať sa na tímovej práci, stanoviť si krátkodobé a dlhodobé ciele, predkladať návrhy, preukázať zodpovednosť za vymedzené úlohy a za seba samého, uznávať ľudské práva, objasňovať a aplikovať hodnotový systém a postoje, nieť zodpovednosť za vlastný rozvoj a možnosť aktívneho zapojenia sa do spoločnosti.

schopnosť tvorivo riešiť problémy - identifikovať problémy a formulovať ich, kriticky posúdiť informácie, zvoliť vhodné informačné zdroje a metódy na riešenie problému, stanoviť kritériá pre voľbu a realizáciu vhodného riešenia, operatívne korigovať postupy pri riešení problému, vedieť vyhodnocovať dopady uvažovaných a nerozvážených rozhodnutí, využívať nadobudnuté poznatky v osobnom živote.

podnikateľské spôsobilosti - orientovať sa v rôznych informačných zdrojoch a údajoch a vedieť ich využívať, preukázať zodpovedný postoj k vlastnej profesijnej budúcnosti a ďalšiemu vzdelávaniu, poznať podstatu finančného zabezpečenia jedinca, rodiny a spoločnosti, plánovať osobné financie, poznať význam podnikania a uplatnenia sa na trhu práce, poznať možnosti a význam ďalšieho vzdelávania.

spôsobilosť využívať informačné technológie - vyhľadávať vhodné informačné zdroje z rôznych zdrojov v písomnej, grafickej alebo zvukovej forme, informácie evidovať, triediť, spracovávať a prezentovať vhodnou formou, efektívne využívať informačné a komunikačné technológie, byť mediálne gramotný, poznať základy informačnej bezpečnosti.

spôsobilosť byť demokratickým občanom - formulovať a prezentovať svoje postoje, preukázať zodpovednosť za svoje správanie, rozhodnutia zdravie, vyjadriť zodpovedný postoj k životnému prostrediu, globálnym ekonomickým problémom a stav spoločnosti ako celku.

## Metódy vyučovania

Pri vyučovaní predmetu Technické praktiká sa budú využívať moderné interaktívne vyučovacie metódy zamerané na aktívne učenie sa žiakov v prepojení na praktické reálne životné situácie, ktoré vytvoria predpoklady vytváranie a korigovanie názorov žiakov a celoživotné učenie sa.

Pre dosiahnutie vzdelávacích cieľov sa bude využívať:

Heuristická metóda – orientovaná na osvojovanie všeobecných vedomostí a zručností, rozvoj logiky a tvorivosti – brainstorming, riešenie problémov, situačné a inscenačné metódy, diskusia, beseda.

Informačno-receptívna metóda – orientovaná na osvojovanie vedomostí - práca so vzdelávacím portálom, a materiálmi s reálnej praxe, s informáciami v periodikách a na internete a s učebným zdrojom.

Reproduktívna metóda – orientovaná na upevňovanie vedomostí, rozvoj pamäti a reproduktívneho myslenia - interaktívna prednáška, diskusia, beseda, exkurzia, brainstorming, myšlienkové mapy.

Problémový výklad – orientuje sa na logické riešenie problémov a rozvoj vedeckého myslenia po etapách - riešenie problémov, prípadové štúdie, diskusia, beseda, myšlienkové mapy.

## Formy vyučovania

Frontálna práca – so všetkými žiakmi učiteľ rieši jeden alebo viac problémov.

Individuálna práca – každý žiak pracuje individuálne, nezávisle od ostatných žiakov, učiteľ sleduje prácu žiakov pôsobí ako poradca alebo tútor.

Skupinová práca – trieda je rozdelená na skupiny podľa riešeného problému, skupiny si organizujú prácu samostatne, učiteľ pozoruje prácu skupín a pôsobí ako koordinátor, poradca alebo tútor.

## Hodnotenie žiakov

Vychádza z aktuálneho metodického pokynu na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Hodnotenie a klasifikácia žiaka sa uskutočňuje ako priebežné hodnotenie a celkové hodnotenie. Priebežné hodnotenie bude postavené na plnení konkrétnych a splniteľných úloh so zameraním na diagnostikovanie a uplatňovanie osobného rozvoja žiaka, s možnosťou zažívať individuálny úspech a učiť sa na vlastných chybách, ktorých odstraňovanie napomáha rozvoju žiaka.

## VIAC AKO PENIAZE

| ISCED 2 – nižšie stredné vzdelávanie |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Názov predmetu:                      | VIAC AKO PENIAZE            |
| Ročník:                              | deviaty                     |
| Časová dotácia:                      | 1 h týždenne/ 33 h ročne    |
| ŠVP:                                 | 0 h                         |
| ŠkVP:                                | 1 h – bez rozšírenia obsahu |
| Vyučovací jazyk:                     | slovenský                   |

### Charakteristika vyučovacieho predmetu

Voliteľný predmet viac ako peniaze, rozvíja u žiakov spôsobilosti, ktoré sú potrebné pre orientáciu v súčasnom finančnom svete. Žiaci majú možnosť nadobudnúť znalosti, schopnosti a rozvíjať hodnotové postoje potrebné k tomu, aby mohli efektívne reagovať na osobné udalosti v neustále sa meniacom ekonomickom prostredí.

Opodstatnenosť vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti úzko súvisí s potrebou pripraviť žiakov na jednotlivé etapy života jednotlivca a rodiny v spoločnosti, na ktoré mu súčasné rodinné prostredie a obsah vzdelávania neposkytuje dostatok podnetov a príležitostí. Obsah vzdelávania a ciele vyučovacieho predmetu nadväzujú na Národný štandard finančnej gramotnosti, z ktorého vyplývajú ciele a výkonové štandardy.

Zaradenie predmetu do vyučovania vytvára predpoklady pre naplnenie Národného štandardu finančnej gramotnosti. Škola má možnosť vybrať si, do ktorého ročníka predmet zaradiť. Vhodné je zaradenie v jednom ročníku v rámci ISCED 2 a v jednom ročníku v rámci ISCED 3, rovnako je možné vyučovať predmet ako nepovinný.

Výučba bude realizovaná s podporou interaktívneho vzdelávacieho portálu, ktorý je prispôbený potrebám žiakov na úrovni ISCED 2 a rovnako potrebám žiakov na úrovni ISCED 3. Osvojenie vedomostí a získanie spôsobilostí bude prebiehať formou online aplikácií, konkrétnych úloh z reálneho života, hier, cvičení, pracovných listov a aktivít realizovaných s konzultantom z finančnej inštitúcie. S podporou on-line vzdelávania bude mať žiak možnosť komunikovať na konkrétne témy s tútorom.

### Ciele vyučovacieho predmetu

Predmet rozvíja schopnosť žiakov orientovať sa vo sfére peňazí, chápať potrebu zabezpečenia peňazí pre uspokojovanie životných potrieb, prijímať finančné rozhodnutia a finančnú zodpovednosť, plánovať tok peňazí a hospodáriť s nimi v každodenných životných situáciách.

### Všeobecné ciele predmetu

Cieľom predmetu viac ako peniaze je, aby žiak vedel vysvetľovať príčiny a súvislosti z oblasti financií, kriticky a selektívne spracovávať informácie, diskutovať o nich a zaujímať k nim

stanoviská. Žiak dokáže aplikovať vedomosti a zručnosti pri každodenných finančných rozhodnutiach a činnostiach.

### ***Špecifické ciele predmetu***

Žiak je schopný:

- porozumieť základným pojmom v oblasti sveta peňazí, vedieť ich používať,
- nájsť, kriticky vyhodnotiť a použiť finančné informácie,
- poznať základné pravidlá riadenia vlastných financií,
- naučiť sa rozoznávať riziká v riadení vlastných financií,
- stanoviť si finančné ciele a naplánovať si ich dosiahnutie,
- rozvíjať potenciál získania vlastného príjmu a schopnosť šoriť,
- vyhľadávať a efektívne používať finančné služby,
- plniť svoje finančné záväzky,
- porozumieť a orientovať sa v zabezpečovaní základných potrieb,
- vysvetliť význam financií v živote jedinca, rodiny a spoločnosti,
- byť schopný hodnotiť možnosti a úspešnosť vlastnej sebarealizácie,
- poznať príklady úspešných jednotlivcov a inšpirovať sa nimi na profesijnej ceste,
- vedie vysvetliť význam vzdelávania pre uplatnenie sa na trhu práce,
- poznať podmienky, vylučujúce neúspešnosť jednotlivca a rodiny,
- vysvetliť základné príčiny a prejavy chudoby a podstatu bohatstva,
- orientovať sa v oblasti finančných inštitúcií (banky, poisťovne a pod.),
- orientovať sa v problematike ochrany práv spotrebiteľa a byť schopný uplatňovať ich,
- vysvetliť vzťah morálky a peňazí a význam zodpovedného správania sa.

### **Výkonové štandardy**

V súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti žiak dokáže:

- vysvetliť vzťah medzi zachovaním životných hodnôt a uspokojovaním životných potrieb,
- objasniť funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie potrieb človeka, rodiny,
- vyjadriť hodnotu vecí ako výsledku práce,
- pomenovať základné charakteristiky bohatstva a chudoby vo vzťahu k peniazom,
- popísať fungovanie jednotlivca a rodiny v ekonomickej oblasti,
- aplikovať zásady hospodárnosti v životných situáciách,
- robiť osobné finančné rozhodnutia na základe zváženia alternatív a niest' za ne zodpovednosť,
- nájsť a vyhodnotiť informácie z rozmanitých zdrojov,
- vyhľadať a uplatniť nástroje na ochranu spotrebiteľov,
- zosúladiť životné potreby jednotlivca a rodiny s možnosťami ich zabezpečenia,
- vysvetliť vzdelanostné a pracovné predpoklady z hľadiska uspokojovania životných potrieb,
- identifikovať zdroje osobných príjmov,

- opísať faktory ovplyvňujúce výšku čistej mzdy a možnosti zabezpečenia jedinca a rodiny,
- diskutovať s úspešnými osobnosťami vo finančnej oblasti a možnosti inšpirovať sa nimi,
- vypracovať osobný finančný plán a systém finančných záznamov,
- popísať spôsob používania rôznych metód platenia,
- uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri rozhodovaní o nákupe,
- vysvetliť význam a možnosti príspevkov na darcovstvo a filantropiu,
- získať základné informácie o jednotlivých druhoch spotrebných úverov,
- identifikovať náklady a prínosy jednotlivých typov úverov,
- opísať spôsoby, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením alebo ako ich zvládnuť,
- diskutovať o možnostiach a význame sporenia,
- vysvetliť možnosti investovania a význam investovania a budovania majetku,
- vysvetliť spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi,
- vysvetliť pojem riziko, vedieť identifikovať základné druhy rizík,
- vysvetliť systém zabezpečenia jedinca a rodiny pre prípad nepriaznivej situácie a staroby,
- popísať možnosti poistenia a vysvetliť rozdiel medzi nimi,
- vysvetliť podstatu a význam poistenia.

### Výchovno-vzdelávacie stratégie

Vo vyučovacom predmete viac ako peniaze, sú pre utváranie a rozvíjanie kľúčových kompetencií potrebných pre osobný rozvoj, spoločenské začlenenie a zamestnanosť a aktívne občianstvo využívané výchovné a **vzdelávacie stratégie**, ktoré žiakom umožňujú:

komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti - kriticky hodnotiť zdroje informácií, vyhľadávať, a vytvárať informácie, analyzovať aktuálne životné situácie, zapamätáť si podstatné fakty, sprostredkovať informácie vhodným spôsobom, správne interpretovať fakty a vyvodzovať z nich závery, vyjadrovať sa zrozumiteľne, výstižne prezentovať svoje názory, zdôvodňovať ich, argumentovať a diskutovať na aktuálnu tému, chápať význam učenia sa ako sociálneho procesu.

interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti - zapájať sa do spoločných aktivít, podieľať sa na tímovej práci, stanoviť si krátkodobé a dlhodobé ciele, predkladať návrhy, preukázať zodpovednosť za vymedzené úlohy a za seba samého, uznávať ľudské práva, objasňovať a aplikovať hodnotový systém a postoje, niesť zodpovednosť za vlastný rozvoj a možnosť aktívneho zapojenia sa do spoločnosti.

schopnosť tvorivo riešiť problémy - identifikovať problémy a formulovať ich, kriticky posúdiť informácie, zvoliť vhodné informačné zdroje a metódy na riešenie problému, stanoviť kritériá pre voľbu a realizáciu vhodného riešenia, operatívne korigovať postupy pri riešení problému, vedieť vyhodnocovať dopady uvážených a nerozvážnych rozhodnutí, využívať nadobudnuté poznatky v osobnom živote.

podnikateľské spôsobilosti - orientovať sa v rôznych informačných zdrojoch a údajoch a vedieť ich využívať, preukázať zodpovedný postoj k vlastnej profesijnej budúcnosti a ďalšiemu vzdelávaniu, poznať podstatu finančného zabezpečenia jedinca, rodiny a

spoločnosti, plánovať osobné financie, poznať význam podnikania a uplatnenia sa na trhu práce, poznať možnosti a význam ďalšieho vzdelávania.

spôsobilosť využívať informačné technológie - vyhľadávať vhodné informačné zdroje z rôznych zdrojov v písomnej, grafickej alebo zvukovej forme, informácie evidovať, triediť, spracovávať a prezentovať vhodnou formou, efektívne využívať informačné a komunikačné technológie, byť mediálne gramotný, poznať základy informačnej bezpečnosti.

spôsobilosť byť demokratickým občanom - formulovať a prezentovať svoje postoje, preukázať zodpovednosť za svoje správanie, rozhodnutia zdravie, vyjadriť zodpovedný postoj k životnému prostrediu, globálnym ekonomickým problémom a stav spoločnosti ako celku.

### ***Metódy vyučovania:***

Pri vyučovaní predmetu viac ako peniaze sa budú využívať moderné interaktívne vyučovacie metódy zamerané na aktívne učenie sa žiakov v prepojení na praktické reálne životné situácie, ktoré vytvoria predpoklady vytváranie a korigovanie názorov žiakov a celoživotné učenie sa.

Pre dosiahnutie vzdelávacích cieľov sa bude využívať:

Heuristická metóda – orientovaná na osvojovanie všeobecných vedomostí a zručností, rozvoj logiky a tvorivosti – brainstorming, riešenie problémov, situačné a inscenačné metódy, diskusia, beseda.

Informačno-receptívna metóda – orientovaná na osvojovanie vedomostí - práca so vzdelávacím portálom, a materiálmi s reálnej praxe, s informáciami v periodikách a na internete a s učebným zdrojom.

Reproduktívna metóda – orientovaná na upevňovanie vedomostí, rozvoj pamäti a reproduktívneho myslenia - interaktívna prednáška, diskusia, beseda, exkurzia, brainstorming, myšlienkové mapy.

Problémový výklad – orientuje sa na logické riešenie problémov a rozvoj vedeckého myslenia po etapách - riešenie problémov, prípadové štúdie, diskusia, beseda, myšlienkové mapy.

### ***Formy vyučovania:***

Frontálna práca – so všetkými žiakmi učiteľ rieši jeden alebo viac problémov.

Individuálna práca – každý žiak pracuje individuálne, nezávisle od ostatných žiakov, učiteľ sleduje prácu žiakov pôsobí ako poradca alebo tútor.

Skupinová práca – trieda je rozdelená na skupiny podľa riešeného problému, skupiny si organizujú prácu samostatne, učiteľ pozoruje prácu skupín a pôsobí ako koordinátor, poradca alebo tútor.

Pri vyučovaní sa využívajú *didaktické zásady*:

názornosti a spájania teórie s praxou, primeranosti, sústavnosti a postupnosti, aktivity a uvedomelosti, vedeckosti (rešpektovania najnovších informácií), trvácnosti vedomostí a všestranného rozvoja poznávacích schopností žiakov.

**Hodnotenie žiakov** vychádza z aktuálneho metodického pokynu na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Podľa rozhodnutia riaditeľ školy je možné vyučovať predmet aj ako neklasifikovaný.

V prípade, ak sa predmet neklasifikuje v hodnotení sa uvedie „absolvoval/absolvovala“ alebo „neabsolvoval/neabsolvovala“ v súlade so školským vzdelávacím programom.

V prípade, že predmet bude klasifikovaný, zohľadňuje sa nielen sumatívne, ale i formatívne hodnotenie. Hodnotenie a klasifikácia žiaka sa uskutočňuje ako priebežné hodnotenie a celkové hodnotenie. Priebežné hodnotenie bude postavené na plnení konkrétnych a splniteľných úloh so zameraním na diagnostikovanie a uplatňovanie osobného rozvoja žiaka, s možnosťou zažívať individuálny úspech a učiť sa na vlastných chybách, ktorých odstraňovanie napomáha rozvoju žiaka.

### Obsah vzdelávania

Obsah vzdelávania môže byť na základe metodiky prispôsobený úrovni vedomostí a spôsobilostí žiakov na základe vstupného testu prostredníctvom úloh a cvičení pre praktickú aplikáciu vedomostí. Počet vyučovacích hodín je uvedený pre dotáciu 33 h a za pomlčkou pre dotáciu 66 h.

| Tematický celok /<br>počet vyučovacích<br>hodín celkom* | Obsahový štandard                |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Téma / počet vyučovacích hodín   | Pojmy                                                                                                                                                                            |
| Úvod / 1                                                | Úvod do predmetu<br>Vstupný test | Národný štandard<br>finančnej gramotnosti,<br>portál<br><a href="http://www.viacakopeniaze.sk">www.viacakopeniaze.sk</a>                                                         |
| 1. Peniaze / 3                                          | 1.1 Vznik peňazí                 | Inflácia, peniaze, tovarové peniaze, nominálna hodnota peňazí, bankovky, mince, mena, výmenný kurz, euro, Európska únia, Eurozóna, Európska centrálna banka, chudoba, bohatstvo. |
|                                                         | 1.2 Bohatstvo a čo chudoba       |                                                                                                                                                                                  |
|                                                         | 1.3 Vývoj slovenskej meny        |                                                                                                                                                                                  |
|                                                         | 1.4 Euromena                     |                                                                                                                                                                                  |
|                                                         | 1.5 Hodnota peňazí               |                                                                                                                                                                                  |
|                                                         | 1.6 Cena vzdelania               |                                                                                                                                                                                  |

|                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Naše príjmy a výdavky / 3</b>                  | 2.1 Príjmy za prácu                    | Mzda, minimálna mzda, životné minimum, podnikanie, príjmy z podnikania, náklady, výsledok hospodárenia, zisk, strata, majetok, bohatstvo, čisté bohatstvo, renta, sociálne poistenie, podpora v nezamestnanosti, sociálna pomoc, štátna sociálna podpora.                    |
|                                                      | 2.2 Príjmy z podnikania                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | 2.3 Príležitostné príjmy žiaka         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | 2.4 Príjmy z majetku                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | 2.5 Iné príjmy domácnosti              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | 2.6 Príjmy od štátu                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | 2.7 Ľudské potreby                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | 2.8 Štruktúra výdavkov rodiny          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | 2.9 Vplyv inflácie na príjmy a výdavky |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. Riadenie osobných a rodinných financií / 3</b> | 3.1 Finančné plánovanie                | Finančné plánovanie, rozpočet, finančné ciele, vzácnosť, alternatívne náklady                                                                                                                                                                                                |
|                                                      | 3.2 Rozpočet                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | 3.3 Rodinný rozpočet                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | 3.4 Šetrenie                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. Ako fungujú banky / 3</b>                      | 4.1 Vznik banky                        | Bankár, klient, ručiteľ, veriteľ, bezhotovostná operácia, úrok, prevod peňazí, Fond ochrany vkladov, bežný účet, sporiaci účet, termínovaný účet, nominálna úroková miera, fixná úroková sadzba, poplatky, kreditná karta, debetná karta, kontokorent, úver, bonita klienta. |
|                                                      | 4.2 Banky na Slovensku                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | 4.3 Úrok                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | 4.4 Národná banka Slovenska            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | 4.5 Informácie o finančnom trhu        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | 4.6 Možnosti uloženia peňazí           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | 4.7 Možnosti požičania peňazí          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>5. Môj prvý účet v banke / 2</b>                  | 5.1 Účet v banke                       | Účet, bežný účet, študentský účet, číslo bankového účtu, disponibilný zostatok.                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | 5.2 Študentský účet                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | 5.3 Využitie bežného účtu              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | 6.1 Hotovostný platobný styk           | platobný styk, hotovostný a bezhotovostný platobný styk, pokladničný doklad, poštový peňažný poukaz,                                                                                                                                                                         |
|                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | 6.2 Výdavky rodiny                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. Ako a čím platíme /4</b>               | 6.3 Hotovostný platobný styk a obchodné banky  | príkaz na úhradu, príkaz na inkaso, konštantný symbol, variabilný symbol, vkladná knižka na meno, termínovaný vklad, netermínovaný vklad,                                                       |
|                                              | 6.4 Formy platieb nahradzujúcich hotovosť      |                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | 6.5 Bezhotovostný platobný                     |                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | 6.6 Peniaze v banke, druhy vkladov             |                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | 6.7 Výpočet úrokov z vkladov                   |                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | 6.8 Ochrana vkladov                            |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7. Moderné bankové nástroje /3</b>        | 7.1 Elektronické bankovníctvo                  | Elektronické bankovníctvo, internetbanking, platobné karty, debetné karty, kreditné karty, PIN.                                                                                                 |
|                                              | 7.2 Internetbanking                            |                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | 7.3 Platobná karta                             |                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | 7.4 Bezpečnosť pri používaní platobných kariet |                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | 7.5 Druhy platobných kariet poznáme            |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>8. Existuje niečo iné ako peniaze / 3</b> | 8.1 Iné formy peňazí                           | Akcia, akcionár, akciová spoločnosť, burza cenných papierov, šek, dividenda, obligácia, zmenka, komodita, dlhopis, podielový fond, likvidita, volatilita, broker.                               |
|                                              | 8.2 Cenné papiere                              |                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | 8.3 Akcie                                      |                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | 8.4 Dividendy                                  |                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | 8.5 Nákup akcií. Portfólio                     |                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | 8.6 Obchodovanie na burze                      |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>9. Zadĺžiť sa rozumne / 3</b>             | 9.1 Úver                                       | Úver, druhy úverov, dlžník, veriteľ, istina, úroková miera, úrok, RPMN, úverový limit, záložné právo, bonita klienta, hypotekárny úver, kontokorentný úver, rýchla pôžička, nebankové subjekty. |
|                                              | 9.2 Spotrebiteľské úvery                       |                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | 9.3 Umenie požičať si peniaze                  |                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | 9.4 Použitie úverovej kalkulačky               |                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | 9.5 Výhody a nevýhody úveru                    |                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | 9.6 Podmienky získania úver                    |                                                                                                                                                                                                 |
|                                              | 10.1 Rozdiel medzi sporením a investovaním     | Poistenie, neživotné poistenie, sporenie, bonus,                                                                                                                                                |

|                                        |                             |                                                                            |
|----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>10. Životné istoty a riziká / 3</b> | 10.2 Ako investovať         | malus, riziko.                                                             |
|                                        | 10.3 Poistenie              |                                                                            |
| <b>Opakovanie / 2</b>                  | Opakovanie<br>Výstupný test | Portál<br><a href="http://www.viacakopeniaze.sk">www.viacakopeniaze.sk</a> |

\*počet vyučovacích hodín celkom pre dotáciu 33 h a pre dotáciu 66 h

### Medzipredmetové vzťahy

Predmet informačná gramotnosť (viac ako peniaze) má interdisciplinárnu podstatu. Pri osvojovaní znalostí a spôsobilostí v rámci predmetu žiaci nadviažu na spoločné témy a medzipredmetové vzťahy s predmetmi ostatných vzdelávacích oblastí.

### Učebné zdroje

Portál pre učiteľov i žiakov: [www.viacakopeniaze.sk](http://www.viacakopeniaze.sk)

Učebný materiál pre učiteľov: [www.viacakopeniaze.sk](http://www.viacakopeniaze.sk)

Metodický materiál pre učiteľov: [www.viacakopeniaze.sk](http://www.viacakopeniaze.sk)

Aktuálne informácie z periodík, materiálov finančných