

Service Learning – Učenie službou

Cieľ:

Zavedenie stratégie Service Learning do výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom rozvíjať občiansku angažovanosť, sociálne kompetencie, praktické zručnosti a schopnosť spolupráce u žiakov.

Opis stratégie:

Service Learning je metodika, ktorá prepája vyučovanie s dobrovoľníckymi aktivitami a konkrétnym prospechom pre komunitu. Žiaci sa učia prostredníctvom praktických skúseností: identifikujú potreby komunity, plánujú a realizujú projekty, a následne reflektujú výsledky svojej činnosti.

Očakávané kompetencie žiakov:

1. Rozvoj prosociálneho správania a solidarity.
2. Posilnenie aktívneho občianstva a zodpovedného prístupu k verejným záležitostiam.
3. Schopnosť spolupracovať, komunikovať a riešiť problémy v reálnych situáciách.
4. Uplatňovanie získaných poznatkov a zručností v praktickom živote.

Realizácia stratégie:

Integrácia Service Learning naprieč vzdelávacími oblastami prostredníctvom projektových dní, tematických blokov, záujmových útvarov a školských projektov.

Podpora reflexie žiakov na priebeh aktivít a výsledky projektov formou diskusií, prezentácií alebo písomných reflexií.

Spolupráca s komunitou (mesto, organizácie, občianske iniciatívy) ako kľúčová súčasť realizácie projektov.

Prínos pre školu a komunitu:

Posilnenie väzieb medzi školou a komunitou.

Zvýšenie motivácie žiakov prostredníctvom praktickej aplikácie vedomostí.

Budovanie kultúry občianskej zodpovednosti a angažovanosti.