

SYSTÉM PODPORY ŽIAKOV

V SÚLADE S PRINCÍPMI INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA

Systém podpory žiakov je spracovaný v súlade s § 7 ods. 4 písm. i) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení účinnom od 1. januára 2026, s aktuálnym Štátnym vzdelávacím programom pre základné vzdelávanie – konsolidované znenie 2026 a s Dodatkom č. 5 k Štátnemu vzdelávaciemu programu pre základné vzdelávanie (2023). Pri poskytovaní podpory škola postupuje v súlade so systémom podporných opatrení a Katalógom podporných opatrení.

1. Základné vymedzenie

Škola vytvára podmienky na vzdelávanie všetkých žiakov s rešpektovaním ich individuálnych potrieb, možností, schopností, zdravotného stavu, sociálneho a jazykového prostredia a ďalších okolností, ktoré môžu ovplyvňovať ich vzdelávanie.

Cieľom systému podpory je vytvárať bezpečné, podnetné a inkluzívne vzdelávacie prostredie, predchádzať vzniku prekážok vo výchove a vzdelávaní a zabezpečovať včasnú a primeranú podporu žiakom, ktorí ju potrebujú.

Podpora žiakov sa uskutočňuje predovšetkým prostredníctvom pedagogickej diagnostiky, diferenciácie a individualizácie vyučovania, úpravy metód, foriem, obsahu a hodnotenia, poskytovania podporných opatrení, spolupráce pedagogických a odborných zamestnancov a spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov.

2. Identifikácia potrieb a poskytovanie podpory

Pri identifikovaní potreby podpory škola postupuje systematicky. Pedagogickí zamestnanci priebežne sledujú vzdelávacie výsledky, správanie, sociálne vzťahy, adaptáciu a individuálne potreby žiakov. Ak bežná pedagogická podpora nie je postačujúca, škola zabezpečuje ďalšie podporné opatrenia v spolupráci so školským podporným tímom, a podľa potreby so zariadením poradenstva a prevencie. Do plánovania a vyhodnocovania podpory sú primerane zapájaní žiak a jeho zákonný zástupca.

Podpora sa poskytuje včas, cielene a v rozsahu zodpovedajúcom individuálnym potrebám žiaka. Jej účinnosť sa pravidelne vyhodnocuje a podľa výsledkov sa podpora upravuje, rozširuje alebo ukončuje.

3. Oblasť podpory

- preventívna a všeobecná podpora dostupná všetkým žiakom;
- individualizácia a diferenciácia vzdelávania;
- podpora žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zdravotným znevýhodnením, nadaním, jazykovou bariérou alebo inými prekážkami vo vzdelávaní;
- realizácia podporných opatrení podľa individuálnych potrieb žiaka;
- podpora sociálneho a emocionálneho rozvoja a vytváranie bezpečných vzťahov;
- prevencia diskriminácie, segregácie, šikanovania a sociálneho vylúčenia;
- spolupráca školy, rodiny, školského podporného tímu a zariadení poradenstva a prevencie;
- priebežné sledovanie a vyhodnocovanie účinnosti poskytnutej podpory.

4. Hodnotenie žiakov

Pri hodnotení žiakov škola prihliada na ich individuálne vzdelávacie potreby a poskytnuté podporné opatrenia. Hodnotenie je nastavené tak, aby poskytovalo žiakovi zrozumiteľnú spätnú väzbu, podporovalo jeho ďalší rozvoj a umožňovalo mu preukázať vedomosti, zručnosti a kompetencie primeraným spôsobom. Dôraz sa kladie na individuálny pokrok žiaka, jeho možnosti a dosahovanie stanovených vzdelávacích cieľov.

5. Participácia žiaka

Škola podporuje participáciu žiaka na procese vlastného vzdelávania. Žiak je primerane svojmu veku a schopnostiam informovaný o podpore, ktorá sa mu poskytuje, má možnosť vyjadriť svoj názor a podieľať sa na stanovovaní cieľov vlastného učenia. Pri plánovaní podpory sa rešpektuje dôstojnosť, individualita a najlepší záujem žiaka.

6. Spolupráca pri podpore žiaka

- triedny učiteľ a ostatní pedagogickí zamestnanci;
- školský špeciálny pedagóg, školský psychológ
- pedagogický asistent podľa potrieb a podmienok školy;
- školský podporný tím,
- zákonný zástupca žiaka;
- zariadenie poradenstva a prevencie;
- ďalšie odborné subjekty podľa charakteru potrieb žiaka.

7. Podporné opatrenia

Ak to potreby žiaka vyžadujú, škola zabezpečuje podporné opatrenia v súlade s platnou právnou úpravou a Katalógom podporných opatrení. Rozsah a forma podpory vychádzajú z identifikovaných potrieb žiaka a z príslušného vyjadrenia alebo odporúčania, ak ho právna úprava pri danom podpornom opatrení vyžaduje. Poskytnuté opatrenia sa priebežne vyhodnocujú z hľadiska ich účinnosti.