



**Základná škola**  
**Sibírska ulica 42, Prešov**

**S P R Á V A**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej**  
**činnosti školy za školský rok 2019-2020**

**PREŠOV**  
**2020**

**Predkladá:**

**Mgr. Vladimír Lukáč** - riaditeľ školy .....

Prerokované v pedagogickej rade školy **dňa 23.6.2020**

**Vyjadrenie rady školy:**

**Mgr. Jana Kozelová** - predsedníčka Rady školy pri ZŠ Sibírska 42, Prešov

.....

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Prešov

**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Prešov

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020

za zriaďovateľa: vedúci odboru školstva, kultúry a cestovného ruchu **Mgr. Igor Hodžia**

.....

**Vypracovali:**

riaditeľ školy:

**Mgr. Vladimír Lukáč**

zástupkyňa riaditeľa pre ISCED II:

**PhDr. Martina Petrovská**

zástupkyňa riaditeľa pre ISCED I:

**PaedDr. Dagmar Dzuricová**

predsedníčka RŠ:

**Mgr. Jana Kozelová**

finančné oddelenie:

**Kristína Smetanková**

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Hodnotiace správy jednotlivých metodických združení a predmetových komisií v šk. roku 2019/2020
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Sibírska 42, Prešov
5. Ďalšie podklady: Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

## **Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**

### **§ 2. ods. 1 a**

#### **1. Základné identifikačné údaje o škole**

a) názov školy:	<b>Základná škola</b>
b) adresa:	<b>Sibírska 42, 080 01 Prešov</b>
c) číslo telefónu:	051/ 7701205
d) internetová adresa:	www.zssibirska.sk
e) e-mailová adresa:	zssibirska@zssibirska.sk
f) zriaďovateľ:	MESTO Prešov
g) riaditeľ školy:	Mgr. Vladimír Lukáč
zástupkyňa riaditeľa školy:	PhDr. Martina Petrovská
zástupkyňa riaditeľa školy:	PaedDr. Dagmar Dzuricová

## **2. Rada školy**

- a) predseda rady školy: Mgr. Jana Kozelová
- b) počet členov rady školy: 11
- c) zloženie rady školy:
- pedagogickí zamestnanci Mgr. Saskia Oľhová  
Mgr. Jana Kozelová
  - nepedagogickí zamestnanci Anna Sekeráková
  - zástupcovia rodičov  
Ing. Slávka Kaňuščáková  
Mgr. Michal Pindeš  
Mgr. Blanka Galeštoková  
Bc. Tomáš Lichvár
  - za zriaďovateľa Doc. PhDr. Štefánia Andraščíková PhD.  
Lukáš Anderko  
JUDr. Martin Eštočák  
PhDr. Marcela Holingová Antolová

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:

- Rada školy riešila aktuálne otázky týkajúce sa pedagogicko-organizačného zabezpečenia, plánov a vízií školy, rozpočtu, projektov, stavu školy.

Členovia boli oboznámení s/so:

- Pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka,
- inovovaným Školským vzdelávacím programom ZŠ,
- školským poriadkom,
- školským poriadkom ŠKD,
- kariérovými pozíciami pedagogických a odborných zamestnancov školy,
- organizačnou štruktúrou zamestnancov,
- plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov školy na kalendárny rok,
- správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý rok,
- správou o hospodárení školy za kalendárny rok 2018,
- pedagogickým procesom,
- projektmi a činnosťou školy,
- výsledkami hospodárenia.

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy a riešili aktuálne problémy ZŠ.

### **3. Iné poradné orgány školy**

#### **Metodické orgány školy**

<b>METODICKÉ ORGÁNY A POVERENIA FUNKCIAMI</b>	
<b>Úsek</b>	<b>Poverenýzamestnanec</b>
Výchovný poradca	Mgr. Zuzana Kačmárová
MZ 1.-2. ročník	PaedDr. Zuzana Miklošová
MZ 3.-4. ročník	Mgr. Jana Kozelová
MZ ŠKD	Iveta Tallová
PK Jazyk a komunikácia - SJL	Mgr. Ľubomíra Lukáčová
PK Matematika a práca s informáciami	Mgr. Saskia Oľhová
PK Človek a príroda	Mgr. Miriam Adamkovičová
PK Človek a spoločnosť	Mgr. Danka Trojanovská
PK Človek a výchovy	Mgr. Magdaléna Birnšteínová
PK Cudzíchjazykov	Mgr. Emília Tilňáková
Koordinátor informatizácie školy	Mgr. Vladimír Vančo
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Miriam Adamkovičová
Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov	Mgr. Zuzana Kačmárová
Školský psychológ	Mgr. Eva Trojanovičová

#### **Metodické a inéporadné orgány riaditeľa školy vykonávali nasledovné činnosti:**

- ✓ Poradné orgány sa v priebehu roka stretávalipriebežne, riešiliaktuálne problémy, týkajúcesa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu. Svojouvzájomnospolupracousa snažili prispieť k efektívnemurozvojuvyučovacieho procesu počas celého školského roka.
- ✓ Vedúci metodických orgánovtvoriligremiálnu radu školy. Bolo zabezpečené ichvzdelávanie v rámci manažmentusvojichúsekov. Pracovali v zmysleŠtatútu MO.
- ✓ Poradné orgány spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s výchovnou poradkyňou na škole, s CPPaP a rodičmižiakov školy.
- ✓ Podieľalisa na úpraveučebnýchplánov a osnov, metodických a didaktických prístupovvo vyučovaní.
- ✓ Na pravidelných pracovnýchstretnutiachtímovviedliotvorenýdialóg s cieľomobohacovaťsa o skúsenosti získané štúdiom a praxou.
- ✓ Zabezpečované boliprimeranéopatrenia proti šíreniu drog v školskomprostredí.
- ✓ Priintegrovanomvzdelávanížiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacímipotrebami bola využívaná spolupráca s CPPaP, školskou psychologičkou a špeciálnoupedagogičkou.
- ✓ Poradné orgány sapodieľali aj na vytváraníoptimálnejpsychosociálnejklímy, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, hodnotovému systému, etnickým normám a preberaniezodpovednosti za vlastnésprávanie.
- ✓ Na podporu výchovno-vzdelávacíchcieľov v ŠKD bol venovanýprimeraný čas na rozvoj duchovných, mravných a rozumových schopností žiakov
- ✓ V čase mimoriadnejsituácie, kedy bolo prerušenévyučovanie, j. od 16.3.2020 do 31.5.2020 vedúci metodických orgánov veľmi aktívne spolupracovali s vedením pri riešení rôznych úloh súvisiacich s pandemickou situáciou na škole, pri realizácii dištančného vzdelávania a pripravdkladaní návrhov na hodnotenie počas tohoto obdobia.

### **Rada rodičovského združenia**

a) predseda : **Ing. Slávka Kaňuščáková**

b) počet členov : **3**

Posudzuje výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov. V rámci svojich možností poskytuje škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci so žiakmi. Schádza sa 3-krát v školskom roku. V tomto školskom roku poskytla finančné prostriedky na zakúpenie pracovných zošitov a učebníc zo SJL pre žiakov 2.stupňa.

§ 2. ods. 1 b

### **Údaje o počte žiakov**

#### **4. Prehľad o počte tried (oddelení ŠKD) a žiakov**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SPOLU
triedyZŠ	3	2	2	2	1	2	2	2	2	<b>18</b>
žiaci ZŠ	51	48	55	55	32	33	39	47	38	<b>398</b>
z tohoŠVVP	0	2	0	3	7	3	4	5	8	<b>32</b>
z toho vŠKD	41	40	34	26	-	-	-	-	-	<b>141</b>

## 5. Údaje o žiakoch

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami :	32
z nich počet individuálne integrovaných žiakov :	32
Individuálne integrovaní žiaci podľa druhu postihu :	
-vývinové poruchy správania	0
-vývinové poruchy učenia	28
-poruchy aktivity a pozornosti	2
-autizmus	1
-telesné postihnutie	1
-narušená komunikačná schopnosť	0
b) počet žiakov zapísaných do 1. ročníka pre šk. rok 2020/2021 :	66
c) počet evidovaných žiakov v hmotnej núdzi :	1
počet žiakov v špeciálnej triede	
1. stupeň	0
2. stupeň	0
e) počet žiakov, ktorým bolo vydané rozhodnutie o povolení štúdia mimo SR	23

### § 2. ods. 1 c

#### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020 : **54**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: **50**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2 žiaci odklad povinnej školskej dochádzky, 23 žiaci plnia povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

#### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

	5.roč	6.roč	7.roč	8.roč	9.roč	Spolu
Počet žiakov	2	0	0	1	28	31

### § 2. ods. 1 d

## 6. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach a ich umiestnenie do stredných škôl :

### 9. ročník:

	Gymnázium bilingválne	Gymnázium	SPŠ	SOŠ 3. ročné	SOŠ 4. ročné	OA, HA	SZŠ, PaSA	SUŠ	SPOLU
Počet prihlášok	0	6	19	3	23	10	14+1	4	80
Prijatí	0	2	10	3	9	6	7+1	0	37

## 5. a 8. ročník:

	Gymnázium 8. ročné	Gymnázium bilingválne	Gymnázium	SOŠ 2. ročné	SOŠ 3.a4. ročné	OA, HA	SZŠ, SPgŠ	SUŠ	SPOLU
Počet prihlášok	4	2	0	0	0	0	0	0	6
Prijatí	2	1	0	0	0	0	0	0	3

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

§ 2. ods. 1 e

## 7. Prospech, dochádzka a správanie žiakov

Od 16.3.2020 škola prešla na dištančné vzdelávanie podľa usmernení ministerstva školstva vid' [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk).

Pri dištančnom vzdelávaní sme postupovali nasledovne:

- 1 - 2x do týždňaposieli žiakom študijný materiál a úlohy k danej vyučovacej téme prostredníctvom <https://zssibirskapo.edupage.org/login/index.php> stránky formou správ (kontrola: zadávali dôležitosť správy, aby si vedeli overiť či žiak danú správu otvoril)
- odporúčali žiakom pri učení používať stránku <https://www.e-ucebnice.sk/courses/>, kde sú dané témy doplnené rôznymi typmi úloh na precvičenie, ale aj testy či video ukážky
- 1 - 2x do týždňa ukladali na stránku <https://www.zborovna.sk/novinky/index.php> prezentácie, ktoré mali žiaci spracovať formou poznámok a naučiť sa (kontrola: posielali ofotované spracované poznámky v zošite)
- 1x do týždňa na stránku <https://www.bezkriedy.sk/metodici.php> zadávali zadania, ktoré mali žiaci samostatne vypracovať (kontrola: vypracované zadania imposielali späť)
- v rámci opakovania žiakom sprístupnili niektoré kolegovia 50 interaktívnych pracovných zošitov z rôznych predmetov, vďaka ktorým si vedeli precvičiť a overiť svoje vedomosti na stránke <https://interaktivita.taktik.sk/>
- pri opakovaní odporúčali žiakom videa zo stránok <http://www.otevrenaveda.cz/nezkreslena-veda/>, <https://programalf.com/alfbook/index.html?lng=sk>, ktoré sú veľmi zaujímavé a doplnené aj metodickými listami, ktorými si mohli overiť svoje vedomosti



- online vyučovanie prebiehalo prostredníctvom aplikácií [Skype](#), [WhatsApp](#), [Messenger](#), [Zoom](#), [MS Teams](#)

Neskôr prerozdielne organizačné a technické podmienky práce v jednotlivých rodinách bolo uprednostňované zadávanie úloh pre predmety **SJL a MAT trikrát do týždňa**, **ANJ dvakrát do týždňa** a **ostatné predmety raz do týždňa**. Týmto spôsobom sme poskytli väčší priestor pre individuálne rozvrhnutie práce podľa podmienok každej rodiny.

#### a) prospch žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	18	18	0	0
1.B	18	18	0	0
1.C	14	12	0	2
2.A	24	24	0	0
2.B	24	24	0	0
3.A	27	23	0	4
3.B	28	23	0	5
4.A	28	22	0	6
4.B	26	26	0	0
5.A	32	31	1	0
6.A	15	15	0	0
6.B	18	18	0	1
7.A	20	22	0	0
7.B	19	21	1	3
8.A	22	21	0	1
8.B	25	23	0	2
9.A	18	18	0	0
9.B	20	20	0	0

#### b) dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	18	1018	56,56	1018	56,56	0	0,00
1.B	18	946	52,56	946	52,56	0	0,00
1.C	14	531	44,25	459	38,25	72	6,00
2.A	24	1111	46,29	1102	45,92	9	0,38
2.B	24	1488	62,00	1488	62,00	0	0,00
3.A	27	897	39,00	897	39,00	0	0,00
3.B	28	1562	67,91	1562	67,91	0	0,00
4.A	28	955	43,41	955	43,41	0	0,00
4.B	26	1184	45,54	1184	45,54	0	0,00
5.A	32	1563	52,80	1555	52,54	8	0,27
6.A	15	986	65,73	986	65,73	0	0,00
6.B	18	835	46,39	835	46,39	0	0,00

7.A	20	1272	63,60	1272	63,60	0	0,00
7.B	19	1416	78,67	1416	78,67	0	0,00
8.A	22	756	36,00	756	36,00	0	0,00
8.B	25	1991	90,50	1881	85,50	110	5,00
9.A	18	1012	59,53	1012	59,53	0	0,00
9.B	20	1646	82,30	1645	82,25	1	0,05

c) priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa

ročníkov: 1.-4. ročník

	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B
Správanie	1	1	1,17	1	1	1	1	1	1
Slovenský Jazyk	-	-	-	1,08	1,17	1,17	1,3	1,32	1,54
Anglický Jazyk	-	-	-	1	1,08	1,09	1,17	1,14	1,31
Vlastiveda	-	-	-	1	1,13	1	1,13	1,09	1,5
Prírodoveda	-	-	-	-	1,08	1,09	1,26	1,05	1,42
Matematika	-	-	-	1,13	1,21	1,13	1,35	1,32	1,35
Prvouka	-	-	-	1	1,17	-	-	-	-
Informatika	--	-	-	-	abs	abs	abs	abs	abs
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	abs	abs	abs	abs	abs
Výtvarná výchova	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs
Hudobná výchova	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs
Telesná a športová výchova	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs

Pri hodnotení žiakov prvého ročníka sme postupovali podľa usmernení ministerstva školstva - slovné hodnotenie.

Vid' <https://www.ucimenadialku.sk/usmernenia/hodnotenie-v-zs-a-ss/usmernenie-hodnotenie-ziakov-zakladnych-skol.pdf>

5.-9. ročník

	V.A	VI. A	VI.B	VII. A	VII.B	VIII.A	VIII.B	XI.A	XI.B
Správanie	1	1	1	1	1	1,14	1,18	1	1
Slovenský jazyk	1,57	2,33	2	1,85	2,17	1,9	2,55	2,06	2,85
Anglický jazyk	1,17	1,4	1,44	1,45	1,44	1,33	2,27	1,71	1,9
Technické praktiká	1	1	1	1	1,11	1,08	1	1	1
Technika	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs
Nemecký jazyk	1,67	2	1,88	1,67	1,8	2	2,38	-	-
Ruský jazyk	1,55	1,5	1,29	1,36	1,5	-	-	1,56	1,89
Dejepis	1,21	1,8	1,89	1,5	1,67	1,43	2,32	1,76	2,1
Geografia	1,72	2,27	2,11	1,7	2	2	2,36	1,76	2,35
Matematika	1,59	2,13	2,28	1,85	2,17	2,19	2,59	2,65	2,15
Informatika	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs
Fyzika	-	1,93	2,06	1,85	2,28	2,19	2,73	2,06	2,45

<b>Chémia</b>	-	-	-	1,75	1,83	2,05	2,27	2,35	2,55
<b>Biológia</b>	1,24	1,87	2,06	1,7	1,94	1,62	1,95	2,18	2,3
<b>Výtvarná výchova</b>	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs
<b>Hudobná výchova</b>	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	-	-
<b>Občianska náuka</b>		abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs
<b>Telesná a športová výchova</b>	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs
<b>Viac ako peniaze</b>	-	-	-	-	-	-	-	1,41	1,4

**Poznámka:** Predmet etická výchova a náboženská výchova sa v 1.- 9. ročníkuneklasifikujú. V školskom roku 2019/2020 sme naďalej pokračovali vo vyučovaní predmetov Rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF) a Terapeuticko-korekčné cvičenia (TKC) , ktoré majú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde sa týmto žiakom venujú špeciálni pedagógovia. **Cieľom** predmetov je v maximálnej miere podporiť rozvoj špecifických funkcií ako predkladu k úspešnému zvládnutiu učenia, písania a počítania. Tieto predmety sú nehodnotené.

V súlade s Usmernením MŠVVaŠ na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 20.04.2020 a po prerokovaní v pedagogickej rade dňa 27.04.2020 došlo k zmene hodnotenia nasledovných predmetov: telesná a športová výchova (TSV), výtvarná výchova (VYV), hudobná výchova (HUV), technika (THD), informatika (INF), občianska náuka (OBN), pracovné vyučovanie (PVC) v druhom polroku školského roku 2019/2020 **neboli hodnotené**.

Naďalej ostalo v platnosti nehodnotenie **náboženskej výchovy (NBV)** a **etickej výchovy (ETV)**.

## 8. Testovanie 9-2020

	Počet žiakov	ZŠ	% úspešnosti	
			Slovensko	Porovnanie
<b>Slovenský jazyk</b>	-	-	-	-
<b>Matematika</b>	-	-	-	-

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá bola vyhlásená od 16.3.2020 bolo Celoslovenské testovanie 9.ročníka základných škôl zrušené.

§ 2. ods. 1 f

## 9. Učebné plány

na 1. stupni:

- ŠkVP v 1. až 4.ročníku v súlade so ŠVP pre primárne vzdelávanie ISCED 1

## na 2. stupni:

- ŠkVP v 5. až 9.ročníku v súlade so ŠVPpre nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2

Uplatňovanie učebných plánov v šk. roku 2019/2020:

Vyučovanie sa realizovalo podľa platných učebných plánov ŠVP = Štátny vzdelávací program, ŠkVP = Školský vzdelávací program

Žiaci 9.ročníkov boli vzdelávaní v projektových dňoch – Slniečny majer – neformálne vzdelávanie .

Pre žiakov 1. a 2. stupňa nebola organizovaná škola v prírode z dôvodu pandémie COVID 19, LVVK sa uskutočnil podľa plánu.

## § 2. ods. 1 g

### 10. Zamestnanci školy

a) počet všetkých zamestnancov školy :		46	
z nich : pedagogickí zamestnanci		26	
ŠKD		5	
asistenti		2	
nepedagogickí zamestnanci		14	
b) skladba pedagogických zamestnancov			
	počet	z nich s požadovanou kvalifikáciou	% kvalifikovanosti
učitelia 1.-4. ročníka	9	9	100
učitelia 5.-9. ročníka	17	17	100
asistenti učiteľov	2	2	100
vychovatelia ŠKD	5	5	100
<b>S P O L U :</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>100</b>

c) počet pedagogických zamestnancov, ktorí si rozšírili kvalifikáciu: 0

d) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma ďalšieho vzdelávania	Počet pedagogických zamestnancov, ktorí		
	začali	pokračujú	ukončili
Špecializačné	0	5	0
Aktualizačné	4	0	23
Funkčné	1	0	1
Inovačné	3	0	0

Škola má vypracovaný Ročný plán profesijného rastu pedagogických zamestnancov a manažment školy ovplyvňuje ich profesijný rozvoj prostredníctvom zapojenosti do rôznych foriem vzdelávania. V snahe modernizovať vyučovací proces škola premyslene podporovala profesijný rozvoj pedagogického zboru. Vyučujúci a ostatní členovia pedagogického zboru využívali rôzne ponuky v priebežnom vzdelávaní.

## § 2. ods. 1 i

### **11. Aktivity prezentácia školy**

#### **a) vzdelávacie poukazy**

- počet vydaných VP : **392**
- počet prijatých VP : **425**

#### **b) kultúrne poukazy – boli odovzdané všetkým žiakom i učiteľom**

#### **c) záujmové krúžky**

V oblasti záujmového vzdelávania ponúkla škola žiakom rôzne aktivity s rozličným zameraním. Pri riešení danej problematiky sme vychádzali z tradícií školy a jej profilácie, ako aj záujmu rodičov i žiakov. Prostredníctvom záujmových útvarov vytvorila škola podmienky pre prípravu a rozvoj nadaných žiakov.

<b>Názov krúžku</b>
Basketbalová prípravka 1.st.
Dekoratív
Francúzštinahrou 2.st.
FolklórnykrúžokSibírček
Florbal
Futbal 1. stupeň
Futbal 2. stupeň
Knižnica
Konverzácia v ruskom jazyku
Legobot 2.stupeň
Mažoretky
Mladý zdravotník
Pohybové hry 2.st.
Príprava na Testovanie 9 zo SJL
Príprava na Testovanie 9 z MAT
Speváckykrúžok
Stolný tenis
Šachový krúžok

Športovo-pohybový krúžok 1.st.

Výtvarný krúžok

V zameraní krúžkov a zapojenosti žiakov do činnosti nedošlo k výraznejším zmenám. Rezervy existujú v prístupe žiakov systematicky a dlhodobo rozvíjať svoje schopnosti. Záujmové útvary podľa pokynov ministerstva školstva boli prerušené od 10.3.2020 vzhľadom na mimoriadnu situáciu COVID 19.

**d) zapojenosť školy do olympiád a súťaží a dosiahnuté výsledky**

- Vzhľadom na mimoriadnu situáciu COVID 19 sa takmer všetky olympiády a súťaže neuskutočnili.

**e) aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
- Neformálne vzdelávanie – Slniečny majer – vybrané triedy podľa zamerania, rozvoj kritického myslenia, manuálnych zručností, komunikácia v tíme a práca v tíme	- Technická olympiáda – preverenie manuálnych zručností žiakov – žiaci 2.stupňa SA NEUSKUTOČNILA pre COVID 19
- Kurz Ochrana života a zdravia - všetky triedy - Kurz zdravého životného štýlu - správne držanie tela pre žiakov 1.stupňa	- KLOKAN, MAKS, MAKSIK - matematické súťaže
- Separkovia –separovanie odpadu - všetky triedy - Deň Zeme – upratovanie okolia školy – SA NEUSKUTOČNIL pre COVID 19	- Návšteva predstavení v AJ - 4. -9. ročník
- Jesenný škriatok-výroba a prezentácia výrobkov z jesenných plodov prírody - žiaci 1.stupňa	- implementovanie cudzích jazykov do vyučovania formou CLIL
-Fiašiangová zábava – karneval spojený so súťažami, tancom a výbornými šiškami	- Biela pastelka – spolupráca s organizáciou zastrešujúcou pomoc nevidiacim
- Týždeň zdravej výživy–prezentácia zdravej výživy žiakmi školy – žiaci 2.stupňa	- Spolupráca s CPPPaP
- Besedujeme radi – besedy s rôznymi spisovateľmi v školskej knižnici - všetky triedy	- Integrácia - nadnárodný charitatívny koncert
-Vianočné tvorivé dielne a predvianočné aktivity školy + Vianočný koncert	-Noc výskumníkov - návšteva výstav na podporu prírodných vied -2.stupeň
- Európsky deň jazykov –projektové hodiny a workshopy v ANJ, RUJ, NEJ – všetky triedy	-Deň narcisov - zbierka Liga proti rakovine

-Karneval v ŠKD pre deti 1.stupňa	- Tematické exkurzie podľa plánov jednotlivých metodických orgánov mimo Prešova: Oswiecim-koncentračný tábor, Krakov SA NEUSKUTOČNILI pre COVID 19
- Deň otvorených dverí pre rodičov pred zápisom do prvého ročníka SA NEUSKUTOČNIL pre COVID 19	<b>-Finančná gramotnosť- ako jediná škola v Prešove prostredníctvom predmetu Viac ako peniaze ponúkame žiakom získať zručnosti a prehľad vo finančníctve a hospodárení s peniazmi</b>

Spetrením práce školy sú rôzne aktivity, ktoré sú organizované pre ich veľký záujem zo strany žiakov. V tomto školskom roku sa neuskutočnila škola v prírode z dôvodu mimoriadnej situácie. Lyžiarsky výcvikový kurzsa realizoval v termíne pred mimoriadnou situáciou.

- základný plavecký výcvik žiakov 3. ročníka- **žiakov( pre pandémiu sa neuskutočnil)**
- organizácia školy v prírode pre žiakov 1.stupňa - **žiakov (pre pandémiu sa neuskutočnila)**
- lyžiarsky výcvikový kurz**33 žiakov**

Aktivity školy v šk. roku 2019/2020boli v dost' veľkom rozsahu ovplyvnené mimoriadnou situáciou COVID 19.

§ 2. ods. 1 j

## **12. Zapojenosť školy do projektov**

Neoddeliteľnou súčasťou práce školy je aj zapojenie sa do rôznych projektov. Úsilie jednotlivých gestorov bolo zamerané na realizáciu takých typov projektov, ktoré sú motivačné pre nadaných a talentovaných žiakov, majú preventívny, zdravotný, propagačný, či vysoko humánny charakter a tiež takých, ktoré môžu škole priniesť finančný efekt.

**01) PROTIDROGOVÁ VÝCHOVA**

**02) ZELENÉ TERASY**

**03)e-TVEENING**

**04)PODPORA PROFESIJNEJ ORIENTÁCIE ŽIAKOV ZÁKLADNEJ ŠKOLY NA ODBORNE VZDELÁVANIE A PRÍPRAVU PROSTREDNÍCTVOM ROZVOJA POLYTECHNICKEJ VÝCHOVY ZAMERANEJ NA ROZVOJ PRACOVNÝCH ZRUČNOSTI A PRÁCA S TALENTAMI**

**05)KOMPLEXNÝ PORADENSKÝ SYSTÉM PREVENČIE A OVPLYVNĚOVANIA SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ**

**06)AKTIVIZUJÚCE METÓDY VO VÝCHOVE**

**07)ELEKTRONIZÁCIA VZDELÁVACIEHO SYSTÉMU REGIONÁLNEHO ŠKOLSTVA**

**08)ERASMUS +**

**09)INOVATÍVNE METÓDY VÝUČBY TECHNIKY.** Naša škola uspela projektom: „Riadené aktívne učenie techniky s využitím programovateľných robotov LEGO Mindstorms“



## **13. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy**

### **S rodičmi**

V rámci spolupráce školy s rodičmi školy sme ponúkli zákonným zástupcom svojich žiakov:

1. Zriadenie konzultačných hodín pre rodičov v mimopracovnom čase rodičov.
2. Používanie pracovných elektronických adries na komunikáciu s rodičmi žiakov (priezvisko učiteľa@zssibirska.sk).
3. Skvalitnenie webovej stránky školy - častejšie inovácie podujatí školy v rámci informovanosti verejnosti.
4. Zriadenie facebookovej stránky školy.
5. Používanie elektronickej triednej knihy, čo v mimoriadnej situácii COVID 19 bolo veľmi vhodnou voľbou pri komunikácii cez Edupage so zákonnými zástupcami a žiakmi.
6. Organizovanie triednych aktívov ZRPŠ a konzultačných popoludní pre rodičov.
7. Poskytovanie konzultácii pre rodičov detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.
8. Prizývanie rodičov na:
  - prezentácie žiackych prác v rámci projektu Týždeň zdravej výživy,
  - celoškolské tvorivé dielne (jesenné, vianočné,...),
  - predajné trhy žiakov v rámci adventu a predveľkonočných aktivít,

Pri vzájomnej komunikácii sa nevyskytli väčšie názorové rozdiely. Škola obhajuje svoju stratégiu i povest' plánovaním, organizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu i záujmovej činnosti v súlade so strategickými cieľmi a rešpektuje oprávnené požiadavky a pripomienky rodičov.

Spolupráca školy a rodiny nadobudla za posledné roky nové formy. Aj na našej škole prijali rodičia s porozumením účasť na „otvorených hodinách“.

### **S centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

Spolupráca s CPPPaP sa prejavuje hlavne v oblasti diagnostikovania žiakov so zdravotným znevýhodnením.

### **So zriaďovateľom**

V štruktúre systému riadenia škôl na teritóriu mesta má dôležitú úlohu zriaďovateľ, preto je neodmysliteľná spolupráca školy so zriaďovateľom najmä v oblasti hospodárenia a správy majetku. Mesto zohľadňuje požiadavky školy v oblasti kapitálových výdavkov pri odstraňovaní materiálno-technických nedostatkov, podieľa sa na zlepšovaní pracovných podmienok a zároveň na vytváraní imidžu školy. Zriaďovateľ je tvorcom návrhov a zámerov úloh, stanovuje limity prípustnosti realizačných postupov úloh, no zároveň prenecháva škole autonómnou voľnosť pri ich realizácii.

## **14. Priestorové a materiálno-technické podmienky**

K zabezpečeniu učebného procesu má škola dostatočný počet tried i odborných učební. Z hľadiska priestorových podmienok sme bez problémov dokázali zabezpečiť aj výučbu cudzích jazykov, informatiky a informatickej výchovy, pri ktorých sa žiaci delia na skupiny. Učebné priestory sú udržiavané v dobrom technickom stave, v súlade s prísnyimi hygienickými a bezpečnostnými požiadavkami. Aj v tomto šk. roku sme sa venovali zveľaďovaniu pracovného prostredia k všeobecnej spokojnosti zamestnancov a žiakov a premyslene realizovali proces premien.

Jednotlivé kroky v skvalitňovaní prostredia boli nasmerované k vytvoreniu priaznivej klímy, ktorá je kľúčová pre vyučovací proces.

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne:

- športová hala a tribúna s kapacitou 250 miest na sedenie, ktorá sa využíva nielen na športové, ale aj na kultúrne podujatia,
- posilňovňa,
- rozcvičovňa,
- mala telocvičňa,
- zrkadlová miestnosť,
- odborná učebňa pre vyučovanie chémie,
- odborná učebňa pre vyučovanie biológie,
- 3 učebne výpočtovej techniky, z toho jedna vybavená najnovšou počítačovou technikou
- 1 učebňa vybavená notebookmi z projektu CLIL,
- 3 učebne cudzích jazykov,
- 2 školské dielne,
- školská knižnica,
- kuchynka pre vyučovanie predmetu svet práce, technické praktiká,
- 4 učebne ŠKD so samostatným vchodom,
- učebňa pre výučbu výtvarnej výchovy.

*Spoločné priestory*

- školská budova;
- školská jedáleň ;
- školský dvor – átrium;

V oblasti zveľaďovaniapracovného prostredia a zlepšenia materiálno-technickýchpodmienok sa nám podarilo postupne zabezpečiť :

- o rôzne druhy opráv (výmena vodovodných batérii v žiackych WC)
- o interaktívne tabule a interaktívne jednotky vovšetkýchtriedach 1.stupňa a v 2 triedach 2.stupňa
- o nákup učebných pomôcok
- o úprava priestorov šatní – zakúpenie nových šatňových skriniek pre časť žiakov 2.stupňa
- o zrevitalizované a výborne vybavené odborné učebne s interaktívnymitabuľami
- o netradičné zvonenie
- o **interaktívne chodby na prvom stupni ako jediná škola v Prešove**
- o zriadenie chodby venovanej histórii mesta Prešov
- o revitalizovaná školská záhrada – výsadba stromčekov

- o zakúpenie programu Microsoft Teams z dôvodu skvalitnenia dištančného vzdelávania

## **15. Konceptný zámer rozvoja školy avyhodnotenie jeho plnenia**

Naším cieľom bol rozvoj školy po stránke kvalitatívnej tak v oblasti skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj zlepšenie jeho podmienok pre samotnú realizáciu. Zo záverov hospitačnej činnosti a tiež z rozboru vytýčených úloh vyplýva, že pedagogický zbor aj v uplynulom školskom roku potvrdil vysokú erudovanosť a kvalitu.

Kladne hodnotíme najmä prácu metodických orgánov, ktoré efektívne usmerňovali činnosť zamestnancov i žiakov, zvlášť počas mimoriadnej situácie COVID 19.

### **STRATEGICKÝ CIEĽ:**

Pokračovať v tradíciách školy, využiť jej silné stránky a budovať ju v smere zvyšovania kvality ponuky. Zamerať sa na zážitkové a projektové vyučovanie, rozvíjať u detí čitateľskú a finančnú gramotnosť. Podporovať elektronizáciu a digitalizáciu školy a v tomto vzdelávať aj učiteľov.

### **VYHODNOTENIE:**

Pedagogický zbor, aj v tak kritickom a náročnom období akým bol takmer celý druhý polrok, intenzívne a zodpovedne pracoval a pre splnenie daného cieľa dostatočne využil kvalitu a schopnosti nadaných žiakov, čo sa odzrkadlilo v dosiahnutých výsledkoch na rôznych úrovniach.

<b>interné podmienky</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>• Ochota pracovníkov školy ku zmenám</li> <li>• Športová hala - telocvična</li> <li>• Pestrý výber záujmových krúžkov</li> <li>• Účast žiakov v mnohých súťažiach a olympiádach a ich úspechy na svetovej úrovni</li> <li>• Účinný informačný systém</li> <li>• Dobrá spolupráca ZŠ a MŠ</li> <li>• Kapacita školy</li> <li>• Zapojenosť školy do projektov podporujúcich manuálne zručnosti žiakov</li> <li>• Zapojenosť školy do projektu podporujúceho komunikáciu v anglickom jazyku v zahraničí s možnosťou vycestovania – ERASMUS+</li> <li>• Rôznorodosť akcií organizovaných</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov</li> <li>• Poloha školy, prístupová cesta</li> <li>• Migrácia žiakov do iných škôl v mieste pracoviska rodiča</li> <li>• Nárast počtu detí s poruchami učenia</li> <li>• Úpadok tradícií školy a ich propagácia</li> <li>• Málo sponzorov</li> </ul>

školou <ul style="list-style-type: none"> <li>• Školská psychologička na škole</li> <li>• Špeciálny pedagóg</li> <li>• flexibilita organizačných foriem v rámci dňa podľa potrieb detí a situácií</li> <li>• <b>interaktívne chodby na prvom stupni</b></li> </ul>	
<b>externé podmienky</b>	
<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobrá spolupráca so zriaďovateľom - podpora školských činností</li> <li>• Nové smery vo vzdelávaní</li> <li>• Prístupová cesta k areálu školy zo sídliska</li> <li>• Získavanie 2% z daní pre ZRŠ</li> <li>• Intenzívnejšia spolupráca s rodičovskou verejnosťou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvyšujúca sa byrokracia</li> <li>• Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov</li> <li>• Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie nepedagogických zamestnancov</li> <li>• Nesprávne nastavenie kontinuálneho vzdelávania a jeho ohodnotenie</li> </ul>

#### a) Výchovno-vzdelávací proces

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu patrí k rozhodujúcim kritériám kvality školy. Úroveň a kvalitu učebného procesu posudzujeme hlavne podľa výsledkov hodnotenia a klasifikácie, celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka a podľa dosiahnutých výsledkov žiakov v olympiádach a súťažiach. Vo všetkých troch oblastiach dosahujú žiaci školy veľmi dobré výsledky. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov v školskom roku 2019/2020 sa neuskutočnilo.

Pozitívnymi znakmi vyučovania na 1. stupni boli premyslená organizácia vyučovacieho procesu, profesionálny prístup vyučujúcich ku žiakom, motivácia žiackej činnosti, pokojná pracovná atmosféra a dobrá úroveň čítania žiakov v 1. ročníku. Pedagógovia veľmi flexibilne zareagovali na situáciu spojenú s COVID 19 a počas dištančného vzdelávania sa so žiakmi snažili komunikovať aj formou online hodín, čo ocenili hlavne rodičia.

Vyučovacie hodiny na 2. stupni boli kvalitatívne rozdielne. K pozitívam patrili kultivovaná komunikácia, prevaha komunikácie v cudzom jazyku medzi učiteľom a žiakom na hodinách cudzích jazykov, dobrá organizácia vyučovania a využitie vhodných metód a zásad. Zaznamenali sme pokrok v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu tak v oblasti profesijného rozvoja zamestnancov, ako i vo vytváraní podmienok a intenzívnom využívaní interaktívnej tabule.

Učitelia druhého stupňa počas dištančného vzdelávania veľmi aktívne využívali takmer všetky formy online komunikácie, aby čonajkvalitnejšie a najrealistickejšie prostredkovali žiakom učivo.

Popri vzdelávaní pedagogický zbor nepodceňoval potrebu kvality výchovy a na základe toho učitelia rozvíjali tento aspekt svojho poslania. Z negatívnych stránok správania prevládali používanie tvrdších výrazových prostriedkov, neúcta a nerešpektovanie pokynov učiteľov, málo ohľaduplnosti k inventáru školy.

#### **b) Výsledky žiakov v olympiádach a súťažiach**

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu vyhlásenú ministrom školstva od 16.3.2020 sa nekonali žiadne olympiády a športové súťaže.

#### **c) Tradície školy**

Už od samého začiatku existencie školy sa vyprofilovala orientácia na rozvoj literárno- dramatickej činnosti, športu a postupne aj v oblasti cudzích jazykov až natoľko, že sa v týchto oblastiach vybuďovala tradícia, ktorá pretrváva dodnes. Rozhodujúcimi činiteľmi vybudovania tradície v uvedených oblastiach bola a je vysoká erudovanosť vyučujúcich, systém a osobná zanietenosť rozvíjať nadanie a talent žiakov.

### **16. Nedostatky a návrh opatrení**

#### **a) Technické**

- o opotrebovanosť školského nábytku
- o žiada sa zatepliť budovu školskej jedálne
- o modernizácia výpočtovej techniky

**Návrh na opatrenie :** Nedostatky technického charakteru s nižším rozpočtovým nákladom riešiť v spolupráci so zriaďovateľom. Pri tvorbe rozpočtu plánovať prostriedky na revitalizáciu vnútorných priestorov školy a zároveň hľadať možnosti k získaniu nenávratných prostriedkov z fondov EÚ na vybudovanie multifunkčného ihriska.

Z: riaditeľ školy

T: 2025

#### **b) Vyučovací proces**

- o využívanie efektívnych metód a foriem práce v učebnom procese

**Návrh na opatrenie :** Umožniť pedagogickým zamestnancom vzdelávanie vo všetkých formách a podporovať ich kariérny postup.

Z: riaditeľ školy

T: stály

## **17. Iné, doplnujúce informácie o činnosti školy**

### **a) Spolupráca v oblasti pedagogických praxí**

Základná škola Sibírska 42 v Prešove vytvára veľmi dobré podmienky pre realizáciu všetkých druhov pedagogických praxí študentov Pedagogickej fakulty a FHPV v Prešove. Medzi ZŠ Sibírska 42 Prešov a Prešovskou univerzitou v Prešove je podpísaná Zmluva o spolupráci v zmysle § 37 ods. 2. Zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Škola má štatút cvičnej školy. Spolupráca v oblasti pedagogických praxí trvá už niekoľko rokov a otvára cestu k prehĺbovaniu vzájomných vzťahov medzi školou a univerzitou i cvičných učiteľov a didaktikov odborných predmetov. V školskom roku 2019/2020 sa v ZŠ Sibírska 42 Prešov realizovali dva druhy praxe. Súvislá pedagogická prax, náčuvová pedagogická prax. Prieběžná pedagogická prax sa uskutočnila z dôvodu mimoriadnej situácie COVID 19.

### **b) Spolupráca s materskými školami**

ZŠ spolupracuje s Materskou školou Čergovská, Ďumbierska a Jurkovičova. Cieľom spolupráce je rozvíjať u detí MŠ komunikáciu, viesť ich k pocitu zodpovednosti, podporovať schopnosť spolupráce. Zabezpečiť plynulý prechod medzi materskou a základnou školou.

## **18. Záver**

Z uvedeného je zrejmé, že cieľom pracovného tímu zamestnancov školy, ale najmä manažmentu školy je plnenie stanovených úloh vyplývajúcich z koncepcného zámeru školy.

Prostredníctvom grantov, realizovať projekty na rozvoj školy a ďalšími aktivitami a spôsobmi bude potrebné získavať prostriedky najmä na modernizáciu materiálnych podmienok vyučovania. Práve modernizácia vybavenia počítačových učební a možnosť poskytnúť každému učiteľovi pracovný počítač je veľkou výzvou, ktorá sa ponúkla práve počas mimoriadnej situácie COVID 19. Napriek všetkým nečakaným problémom, na ktoré nebol nikto pripravený, pedagógovia veľmi kvalitne, ústretovo a profesionálne zvládli dištančné vzdelávanie, a tým dokázali, že sú skutočne kvalitnou vzdelávacou zložkou školy.

V Prešove dňa 15.10.2020

Mgr. Vladimír Lukáč  
riaditeľ školy