



Základná škola
Sibírska ulica 42, Prešov

S P R Á V A

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti školy za školský rok 2022-2023**

PREŠOV
2023

Predkladá:

Mgr. Vladimír Lukáč - riaditeľ školy

.....

Prerokované v pedagogickej rade školy **dňa 30.6.2023**

Vyjadrenie rady školy:

Mgr. Jana Kozelová - predsedníčka Rady školy pri ZŠ Sibírska 42, Prešov

.....

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Prešov

s c h v á l i ť – ~~n e s c h v á l i ť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023

za zriaďovateľa:

PaedDr. Jitka Semivanová - vedúca oddelenia školstva, mládeže a školského úradu

.....

Vypracovali:

riaditeľ školy:	Mgr. Vladimír Lukáč
zástupkyňa riaditeľa pre ISCED II:	PhDr. Martina Petrovská
zástupkyňa riaditeľa pre ISCED I:	PaedDr. Dagmar Dzuricová
predsedníčka RŠ:	Mgr. Jana Kozelová
finančné oddelenie:	Kristína Smetanková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Sibírska 42, Prešov
3. Ďalšie podklady: Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

§ 2. ods. 1 a

1. Základné identifikačné údaje o škole

a) názov školy:	Základná škola
b) adresa:	Sibírska 42, 080 01 Prešov
c) číslo telefónu:	051/ 7701205
d) internetová adresa:	www.zssibirska.sk
e) e-mailová adresa:	zssibirska@zssibirska.sk
f) zriaďovateľ:	MESTO Prešov
g) riaditeľ školy:	Mgr. Vladimír Lukáč
zástupkyňa riaditeľa školy:	PhDr. Martina Petrovská
zástupkyňa riaditeľa školy:	PaedDr. Dagmar Dzuricová

2. Rada školy

a) predseda rady školy:	Mgr. Jana Kozelová
b) počet členov rady školy:	11
c) zloženie rady školy:	
- pedagogickí zamestnanci	Mgr. Saskia Oláhová Mgr. Jana Kozelová
- nepedagogickí zamestnanci	Anna Sekeráková
- zástupcovia rodičov	Ing. Slávka Kaňuščáková Mgr. Michal Pindeš Mgr. Blanka Galeštoková Jaroslava Imrichová
- za zriaďovateľa	Doc. PhDr. Štefánia Andraščíková PhD. Lukáš Anderko JUDr. Martin Eštočák PhDr. Marcela Holingová Antolová do 31.1.2023 Mgr. Ľuboš Michel' od 31.1.2023

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023:

Rada školy riešila aktuálne otázky týkajúce sa pedagogicko-organizačného zabezpečenia, plánov a vízií školy, rozpočtu, projektov, stavu školy.

Členovia boli oboznámení s/so:

- Pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka,
- Školským vzdelávacím programom ZŠ,
- školským poriadkom,
- školským poriadkom ŠKD,
- hygienickými opatreniami v škole
- kariérovými pozíciami pedagogických a odborných zamestnancov školy,
- organizačnou štruktúrou zamestnancov,
- plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov školy na kalendárny rok,
- správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý rok,
- správou o hospodárení školy za kalendárny rok 2022,
- pedagogickým procesom,
- projektmi a činnosťou školy,
- výsledkami hospodárenia.

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy a riešili aktuálne problémy ZŠ.

3. Iné poradné orgány školy

POVERENIA FUNKCIAMI	
Úsek	Poverenýzamestnanec
Školský poradca	Mgr. Zuzana Kačmárová
Koordinátor informatizácie školy	Mgr. Vladimír Vančo
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Miriam Adamkovičová
Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov	Mgr. Zuzana Kačmárová
Školský psychológ	Mgr. Adriána Lamlechová
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Katarína Vaňová

Poradné orgány riaditeľa školy vykonávali nasledovné činnosti:

- ✓ Zabezpečované boli primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí.
- ✓ Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola využívaná spolupráca s CPPaP, školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou.
- ✓ Poradné orgány sa podieľali aj na vytváraní optimálnej psychosociálnej klímy, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, hodnotovému systému, etnickým normám a preberanie zodpovednosti za vlastné správanie.
- ✓ Na podporu výchovno-vzdelávacích cieľov v ŠKD bol venovaný primeraný čas na rozvoj duchovných, mravných a rozumových schopností žiakov

Rada rodičovského združenia

a) predseda : **Ing. Slávka Kaňuščáková**

b) počet členov : **3**

Posudzuje výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov. V rámci svojich možností poskytuje škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci so žiakmi. Schádza sa 3-krát v školskom roku. V tomto školskom roku poskytla finančné prostriedky na prepravu autobusom žiakov na plavecký výcvik, do školy v prírode a na exkurziu do Osvienčimu.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateli

Názov: Mesto Prešov

Sídlo: Hlavná 73, 080 01 Prešov

Telefón: 051/3100 549

E-mail: jitka.semivanova@presov.sk

Údaje o počte žiakov

4. Prehľad o počte tried (oddelení ŠKD) a žiakov

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SPOLU
triedy ZŠ	2	3	2	2	2	2	2	1	1	17
žiaci ZŠ	45	56	48	53	47	53	51	27	36	416
z toho ŠVVP	1	2	3	4	4	3	6	5	2	30
z toho v ŠKD	40	46	37	39	1	-	-	-	-	163

5. Údaje o žiakoch

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami :	30
z nich počet individuálne integrovaných žiakov :	30
Individuálne integrovaní žiaci podľa druhu postihu :	
-vývinové poruchy správania	0
-vývinové poruchy učenia	26
-poruchy aktivity a pozornosti	2
-autizmus	1
-telesné postihnutie	1
-narušená komunikačná schopnosť	0
b) počet žiakov zapísaných do 1. ročníka pre šk. rok 2022/2023 :	44
c) počet evidovaných žiakov v hmotnej núdzi :	0
počet žiakov v špeciálnej triede	1. stupeň 0
	2. stupeň 0
e) počet žiakov, ktorým bolo vydané rozhodnutie o povolení štúdia mimo SR	26

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023 : 42

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2023: 44

4. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach a ich umiestnenie do stredných škôl :

9. ročník:

	Gymnázium bilingválne	Gymnázium	SPŠ	SOŠ 3. ročné	SOŠ 4. ročné	OA, HA	SZŠ, PaSA	SUŠ	SPOLU
Prijatí	0	8	3	3	8	2	3	0	27

5. a 8. ročník:

	Gymnázium 8. ročné	Gymnázium bilingválne	Ukončenie povinnnej šk.dochádzky	SOŠ 2. ročné	SOŠ 3.a4. ročné	OA, HA	SZŠ, SPgŠ	SUŠ	SPO LU
Prijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

7. Prospech, dochádzka a správanie žiakov

a) prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	23	21	2	0
1.B	20	20	0	0
2.A	19	19	0	1
2.B	19	19	0	0
2.C	17	17	0	0
3.A	23	23	0	0
3.B	22	22	0	1
4.A	26	26	0	1
4.B	26	26	0	0
5.A	19	19	1	0
5.B	24	24	0	0
6.A	26	26	0	0
6.B	27	27	0	4
7.A	28	28	0	4
7.B	22	22	0	0
8.A	26	26	0	1
9.A	34	34	0	7

b) priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa

ročníkov: 1.-4. ročník

	I.A	I.B	II.A	II.B	II.C	III.A	III.B	IV.A	IV.B
Správanie	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Slovenský Jazyk	1,48	1,2	1,11	1,11	1,35	1,33	1,24	1,77	1,61
Anglický Jazyk	1,35	1	1	1	1,12	1,3	1,57	1,36	1,12
Vlastiveda	-	-	-	-	-	1,35	1	1,4	1,12
Prírodoveda	-	-	-	-	-	1,43	1,1	1,64	1,28
Matematika	1,35	1,15	1,06	1,11	1,47	1,48	1,48	1,56	1,31
Prvouka	1,17	1,1	1	1	1,18	-	-	-	-
Informatika	--	-	-	-	-	1,22	1	1,04	1
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-		1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Telesná a športová výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1

5.-9. ročník

	V.A	V. B	VI. A	VI. B	VII.A	VII.B	VIII.A	XI.A
Správanie	1	1	1,04	1,26	1	1	1,16	1
Slovenský jazyk	1,95	2,29	1,77	2,25	2,17	2,14	2,32	2,3
Anglický jazyk	1,32	1,79	1,62	1,87	1,92	1,48	1,68	1,7
Technické praktiká	1	1	1,4	1,33	1	-	1	1
Technika	1	1	1	1,26	1	1	1	1
Nemecký jazyk	1,22	1,33	1,8	2	-	1,9	1,63	1,67
Ruský jazyk	1,17	1,2	1,31	1,5	1,17	1,45	1,71	1,78
Dejepis	1,21	1,42	1,62	2,13	1,63	1,55	1,8	1,74
Geografia	1,68	1,96	1,96	2,35	1,83	1,41	2,16	2
Matematika	2,16	2,58	1,73	2,43	2,42	2,27	2,44	2,44
Informatika	1	1	1,23	1,78	1,42	1,27	1,28	-
Fyzika	-	-	1,77	2,35	2,21	2,14	2,24	2,22
Chémia	-	-	-	-	1,63	1,23	1,68	1,67
Biológia	1,53	2,08	1,81	2,26	1,96	1,95	1,88	1,3
Výtvarná výchova	1	1	1,12	1,22	1	1	1	1
Hudobná výchova	1	1	1	1,26	1	1	1	-
Občianska náuka			1,15	1,22	1,04	1	1,04	1
Telesná a športová výchova	1	1	1	1,22	1,13	1	1,05	1
Viac ako peniaze	-	-	-	-	-	-	-	1,33

Poznámka: Predmet etická výchova a náboženská výchova sa v 1.- 9. ročníku neklasifikujú.

V školskom roku 2022/2023 sme naďalej pokračovali vo vyučovaní predmetov Rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF) a Terapeuticko-korekčné cvičenia (TKC) , ktoré majú žiaci so

špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde sa týmto žiakom venuje špeciálny pedagóg a školský psychológ. Cieľom predmetov je v maximálnej miere podporiť rozvoj špecifických funkcií ako predpokladu k úspešnému zvládnutiu čítania, písania a počítania. Tieto predmety sú nehodnotené.

Nadalej ostalo v platnosti nehodnotenie **náboženskej výchovy (NBV)** a **etickej výchovy (ETV)**.

8. Testovanie 9-2021

			% úspešnosti	
	Počet žiakov	ZŠ	Slovensko	Porovnanie
Slovenský jazyk	25+1	64%	58,7%	+5,3%
Matematika	25+1	63,6%	55,1%	+8,5%

9. Učebné plány

na 1. stupni:

- ŠkVP v 1. až 4.ročníku v súlade so ŠVP pre primárne vzdelávanie ISCED 1

na 2. stupni:

- ŠkVP v 5. až 9.ročníku v súlade so ŠVP pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2

Uplatňovanie učebných plánov v šk. roku 2022/2023:

Vyučovanie sa realizovalo podľa platných učebných plánov ŠVP = Štátny vzdelávací program, ŠkVP = Školský vzdelávací program

Pre žiakov 1. stupňa bola organizovaná škola v prírode v Kežmarských Žľaboch – 78 žiakov z toho 55 žiakov, ktorí boli z príspevku MŠSR. Lyžiarsky výcvikový kurz sa uskutočnil pre žiakov 2.stupňa v stredisku Dedinky-Mlynky, zúčastnilo sa ho 46 žiakov, ktorých kurz bol hrađený z príspevku MŠSR.

10. Zamestnanci školy

a) počet všetkých zamestnancov školy :			53
z nich : pedagogickí zamestnanci			39
ŠKD			6
asistenti			4
nepedagogickí zamestnanci			15
b) skladba pedagogických zamestnancov			
	počet	z nich s požadovanou kvalifikáciou	% kvalifikovanosti
učitelia 1.-4. ročníka	9	9	100
učitelia 5.-9. ročníka	19	19	100
asistenti učiteľov	4	4	100
vychovávateľa ŠKD	6	6	100
špeciálny pedagóg	1	1	100
S P O L U :	39	39	100

c) počet pedagogických zamestnancov, ktorí si rozšírili kvalifikáciu: 0

d) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma ďalšieho vzdelávania	Počet pedagogických zamestnancov, ktorí		
	začali	pokračujú	ukončili
Špecializačné	0	0	0
Aktualizačné	6	0	43
Funkčné	0	0	1
Inovačné	2	0	9
Adaptačné	0	1	2

Škola má vypracovaný Ročný plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a manažment školy ovplyvňuje ich profesijný rozvoj prostredníctvom zapojenosti do rôznych foriem vzdelávania. V snahe modernizovať vyučovací proces škola premyslene podporovala profesijný rozvoj pedagogického zboru. Vyučujúci a ostatní členovia pedagogického zboru využívali rôzne ponuky v priebežnom vzdelávaní.

§ 2. ods. 1 f

11. Aktivity a prezentácia školy

a) vzdelávacie poukazy

- počet vydaných VP : **402**
- počet prijatých VP : **350**

b) kultúrne poukazy – v školskom r. 2022/23 MŠSR neboli vydané

c) záujmové krúžky

V oblasti záujmového vzdelávania ponúkla škola žiakom rôzne aktivity s rozličným zameraním. Pri riešení danej problematiky sme vychádzali z tradícií školy a jej profilácie, ako aj záujmu rodičov i žiakov.

Názov krúžku
Basketbal hrou pre 1.stupeň
Dekoratív
Futbal 3.-4.ročník
Futbal 2. stupeň
Hudobný – spev, rytmus, pohyb
Legobot 2.stupeň
Mladý zdravotník
Pohybové hry 2.st.
Príprava na Testovanie 9 zo SJL
Príprava na Testovanie 9 z MAT
Stolný tenis
Šachový krúžok
Športovo-pohybový krúžok pre 1.ročník
Učíme sa angličtinu
Učíme sa ruštinu 2.stupeň
Výtvarný krúžok
Zaujímavá knižnica

d) zapojenosť školy do olympiád a súťaží a dosiahnuté výsledky

Táto oblasť patrí medzi silné stránky školy. Škola sa zapojila takmer do všetkých náukových olympiád, v ktorých získala množstvo ocenení na rôznej úrovni. Pedagogický zbor v tomto smere dokonale využil podmienky i potenciál nadaných žiakov nielen v oblastiach, ktoré tvoria hlavné piliere školy

Za najvýraznejšie úspechy v tomto šk. roku považujeme :

- 2.miesto s postupom v okresnom kole HVIEZDOSLAVOVHO KUBÍNA v prednese prózy a čestné uznanie v okresnom kole za prednes prózy
- úspešní riešitelia v PYTAGORIÁDE
- úspešní riešitelia v TECHNICKEJ OLYMPIÁDE
- 3.miesto v stolnom tenise žiačok

- 2.miesto vo vybíjanej žiačok

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
- Kurz Ochrana života a zdravia - všetky triedy - Kurz zdravého životného štýlu - správne držanie tela pre žiakov 1.stupňa - Tréneri v škole – prepojenie športov, ktoré v pravidelnej rotácii na hodinách TSV vykonávajú s deťmi pestrou pohybovou činnosťou.	- KLOKAN, MAKS, MAKSIK - matematické súťaže
- Separkovia –separovanie odpadu - všetky triedy - Deň Zeme – upratovanie okolia školy	- návšteva predstavení v AJ - 4. -9. ročník
- Jesenný škriatok-výroba a prezentácia výrobkov z jesenných plodov prírody - žiaci 1.stupňa	- implementovanie cudzích jazykov do vyučovania formou CLIL
-predvianočný jarmok vo vestibule školy	- Biela pastelka – spolupráca s organizáciou zastrešujúcou pomoc nevidiacim
- Týždeň zdravej výživy–prezentácia zdravej výživy žiakmi školy – žiaci 2.stupňa	- spolupráca s CPPPaP
- Besedujeme radi – besedy s rôznymi spisovateľmi v školskej knižnici - všetky triedy	- Krabičky plné lásky – vianočný darček pre seniorov
- Európsky deň jazykov –projektové hodiny a workshopy v ANJ, RUJ, NEJ – všetky triedy	-Deň narcisov - zbierka Liga proti rakovine
-Karneval v ŠKD pre deti 1.stupňa	- tematické exkurzie podľa plánov jednotlivých metodických orgánov mimo Prešova: Martin, Osvienčim
- Deň otvorených dverí pre rodičov pred zápisom do prvého ročníka	-Finančná gramotnosť- ako jediná škola v Prešove prostredníctvom predmetu Viac ako peniaze ponúkame žiakom získať zručnosti a prehľad vo finančníctve a hospodárení s peniazmi

- základný plavecký výcvik žiakov 3. ročníka
- organizácia školy v prírode pre žiakov 1.stupňa
- lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov 2. stupňa

§ 2. ods. 1h

12. Zapojenosť školy do projektov

Neoddeliteľnou súčasťou práce školy je aj zapojenie sa do rôznych projektov. Úsilie jednotlivých gestorov bolo zamerané na realizáciu takých typov projektov, ktoré sú motivačné pre nadaných a talentovaných žiakov, majú preventívny, zdravotný, propagačný, či vysoko humánný charakter a tiež takých, ktoré môžu škole priniesť finančný efekt.

01) PROTIDROGOVÁ VÝCHOVA

02) PROJEKT ZDRAVÝ CHRÁTIK

03)NÁRODNÝ PROJEKT - POMÁHAJÚCE PROFESIE V EDUKÁCII DETÍ A ŽIAKOV

04)PODPORA PROFESIJNEJ ORIENTÁCIE ŽIAKOV ZÁKLADNEJ ŠKOLY NA ODBORNE VZDELÁVANIE A PRÍPRAVU PROSTREDNÍCTVOM ROZVOJA POLYTECHNICKEJ VÝCHOVY ZAMERANEJ NA ROZVOJ PRACOVNÝCH ZRUČNOSTI A PRÁCA S TALENTAMI

05)KOMPLEXNÝ PORADENSKÝ SYSTÉM PREVENČIE A OVPLYVNĚOVANIA SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ

06)ROZVOJOVÝ PROJEKT- „ČÍTAME RADI“

07)ELEKTRONIZÁCIA VZDELÁVACIEHO SYSTÉMU REGIONÁLNEHO ŠKOLSTVA

08)ERASMUS +

09)INOVATÍVNE METÓDY VÝUČBY TECHNIKY. Naša škola uspela projektom: „ Riadené aktívne učenie techniky s využitím programovateľných robotov LEGO Mindstorms“

13. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy

S rodičmi

V rámci spolupráce školy s rodičmi školy sme ponúkli zákonným zástupcom svojich žiakov:

1. Zriadenie konzultačných hodín pre rodičov v mimopracovnom čase rodičov aj v online priestore.
2. Používanie pracovných elektronických adries na komunikáciu s rodičmi žiakov je samozrejmou (menopriezvisko učiteľa@zssibirska.sk).
3. Skvalitnenie webovej stránky školy - častejšie inovácie podujatí školy v rámci informovanosti verejnosti.
4. Zriadenie facebookovej stránky školy.
5. Používanie elektronickej triednej knihy
6. Organizovanie triednych aktívov ZRPŠ a konzultačných popoludní pre rodičov.
7. Poskytovanie konzultácii pre rodičov detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.
8. Prizývanie rodičov na:
 - celoškolské tvorivé dielne (jesenné, vianočné,...),
 - predajné trhy žiakov v rámci adventu a predveľkonočných aktivít,

Pri vzájomnej komunikácii sa nevyskytli väčšie názorové rozdiely. Škola obhajuje svoju stratégiu i povest' plánovaním, organizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu i záujmovej činnosti v súlade so strategickými cieľmi a rešpektuje oprávnené požiadavky a pripomienky rodičov.

Spolupráca školy a rodiny nadobudla za posledné roky nové formy.

S centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Spolupráca s CPPPaP sa prejavuje hlavne v oblasti diagnostikovania žiakov so zdravotným znevýhodnením.

So zriaďovateľom

V štruktúre systému riadenia škôl na teritóriu mesta má dôležitú úlohu zriaďovateľ, preto je neodmysliteľná spolupráca školy so zriaďovateľom najmä v oblasti hospodárenia a správy majetku. Mesto zohľadňuje požiadavky školy v oblasti kapitálových výdavkov pri odstraňovaní materiálno-technických nedostatkov, podieľa sa na zlepšovaní pracovných podmienok a zároveň na vytváraní imidžu školy. Zriaďovateľ je tvorcom návrhov a zámerov úloh, stanovuje limity prípustnosti realizačných postupov úloh, no zároveň prenecháva škole autonómnú voľnosť pri ich realizácii.

14. Priestorové a materiálno-technické podmienky

K zabezpečeniu učebného procesu má škola dostatočný počet tried i odborných učební. Z hľadiska priestorových podmienok sme bez problémov dokázali zabezpečiť aj výučbu cudzích jazykov, informatiky a informatickej výchovy, pri ktorých sa žiaci delia na skupiny. Učebné priestory sú udržiavané v dobrom technickom stave, v súlade s prísnymi hygienickými a bezpečnostnými požiadavkami. Aj v tomto šk. roku sme sa venovali zveľaďovaniu pracovného prostredia k všeobecnej spokojnosti zamestnancov a žiakov a premyslene realizovali proces premien. Jednotlivé kroky v skvalitňovaní prostredia boli nasmerované k vytvoreniu priaznivej klímy, ktorá je kľúčová pre vyučovací proces.

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne:

- športová hala a tribúna s kapacitou 250 miest na sedenie, ktorá sa využíva nielen na športové, ale aj na kultúrne podujatia,
- posilňovňa,
- rozcvičovňa,
- malá telocvičňa,
- zrkadlová miestnosť,
- odborná učebňa pre vyučovanie chémie,
- odborná učebňa pre vyučovanie biológie,
- 3 učebne výpočtovej techniky
- 1 učebňa vybavená notebookmi z projektu CLIL,
- 3 učebne cudzích jazykov,
- 2 školské dielne,
- školská knižnica,
- kuchynka pre vyučovanie predmetu svet práce, technické praktiká,
- 4 učebne ŠKD so samostatným vchodom,
- učebňa pre výučbu výtvarnej výchovy.

Spoločné priestory

- školská budova;
- školská jedáleň ;
- školský dvor – átrium;

V oblasti zveľaďovania pracovného prostredia a zlepšenia materiálno-technických podmienok sa nám podarilo postupne zabezpečiť :

- o rôzne druhy opráv (výmena svietidiel v malej telocvični za účelom šetrenia energie)
- o nákup učebných pomôcok
- o zrevitalizované a výborne vybavené odborné učebne s interaktívnymi tabuľami
- o netradičné zvonenie
- o **interaktívne chodby na prvom stupni ako jediná škola v Prešove**
- o zriadenie chodby venovanej dejinám a dejepisu
- o vyregulovanie kúrenia na škole za účelom zníženia spotreby tepla

15. Koncepčný zámer rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Naším cieľom je rozvoj školy po stránke kvalitatívnej tak v oblasti skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj zlepšenie jeho podmienok pre samotnú realizáciu. Zo záverov hospitačnej činnosti a tiež z rozboru vytýčených úloh vyplýva, že pedagogický zbor aj v uplynulom školskom roku potvrdil vysokú erudovanosť a kvalitu.

STRATEGICKÝ CIEĽ:

Pokračovať v tradíciách školy, využiť jej silné stránky a budovať ju v smere zvyšovania kvality ponuky. Zamerať na zážitkové a projektové vyučovanie, rozvíjať u detí čitateľskú a finančnú gramotnosť. Podporovať u žiakov kritické myslenie.

VYHODNOTENIE:

Pedagogický zbor intenzívne a zodpovedne pracoval a pre splnenie daného cieľa dostatočne využil kvalitu a schopnosti nadaných žiakov, čo sa odzrkadlilo v dosiahnutých výsledkoch na rôznych úrovniach.

interné podmienky	
Silné stránky	Slabé stránky
• Odbornosť pedagogických zamestnancov • Športová hala - telocvična • Účasť žiakov v mnohých súťažiach a olympiádach a ich úspechy na rôznych úrovniach • Účinný informačný systém • Kvalitné internetové pokrytie po celej škole • Dobrá spolupráca ZŠ a MŠ • Kapacita školy • Zapojenosť školy do projektov podporujúcich manuálne zručnosti žiakov • Rôznorodosť akcií organizovaných školou • Školská psychologička v škole • Špeciálny pedagóg v škole • Flexibilita organizačných foriem v rámci dňa podľa potrieb detí a situácií • interaktívne chodby na prvom stupni	• Nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov • Poloha školy, prístupová cesta • Migrácia žiakov do iných škôl v mieste pracoviska rodiča • Nárast počtu detí s poruchami učenia • Úpadok tradícií školy a ich propagácia • Málo sponzorov

externé podmienky

Príležitosti	Ohrozenia
• Dobrá spolupráca so zriaďovateľom - podpora školských činností • Nové smery vo vzdelávaní • Prístupová cesta k areálu školy zo sídliska • Intenzívnejšia spolupráca s rodičovskou verejnosťou	• Zvyšujúca sa byrokracia • Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov • Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie nepedagogických zamestnancov

a) Výchovno-vzdelávací proces

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu patrí k rozhodujúcim kritériám kvality školy. Úroveň a kvalitu učebného procesu posudzujeme hlavne podľa výsledkov hodnotenia a klasifikácie, celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka a podľa dosiahnutých výsledkov žiakov v olympiádach a súťažiach. Vo všetkých troch oblastiach dosahujú žiaci školy veľmi dobré výsledky.

Pozitívnymi znakmi vyučovania na 1. stupni boli premyslená organizácia vyučovacieho procesu, profesionálny prístup vyučujúcich ku žiakom, motivácia žiackej činnosti, pokojná pracovná atmosféra a dobrá úroveň čítania žiakov v 1. ročníku.

Vyučovacie hodiny na 2. stupni boli kvalitatívne rozdielne. K pozitívam patrili kultivovaná komunikácia, prevaha komunikácie v cudzom jazyku medzi učiteľom a žiakom na hodinách cudzích jazykov, dobrá organizácia vyučovania a využitie vhodných metód a zásad. Zaznamenali sme pokrok v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu tak v oblasti profesijného rozvoja zamestnancov, ako i vo vytváraní podmienok a intenzívnom využívaní interaktívnej tabule.

Popri vzdelávaní pedagogický zbor nepodceňoval potrebu kvality výchovy a na základe toho učitelia rozvíjali tento aspekt svojho poslania. Z negatívnych stránok správania prevládali používanie tvrdších výrazových prostriedkov, neúcta a nerešpektovanie pokynov učiteľov, málo ohľaduplnosti k inventáru školy.

b) Tradície školy

Už od samého začiatku existencie školy sa vyprofilovala orientácia na rozvoj literárno-dramatickej činnosti, športu a postupne aj v oblasti cudzích jazykov až natoľko, že sa v týchto oblastiach vybuďovala tradícia, ktorá pretrváva dodnes. Rozhodujúcimi činiteľmi vybudovania tradície v uvedených oblastiach bola a je vysoká erudovanosť vyučujúcich, systém a osobná zanietenosť rozvíjať nadanie a talent žiakov.

16. Nedostatky a návrh opatrení

a) Technické

- opotrebovanosť školského nábytku
- žiada sa zatepliť budovu školskej jedálne
- modernizácia výpočtovej techniky
- vymaľovať interier priestorov 2.stupňa
- vybudovanie učebne CETECH – inovatívny model vzdelávania techniky
- rekonštrukcia a prestrešenie multifunkčného ihriska

Návrh na opatrenie : Nedostatky technického charakteru s nižším rozpočtovým nákladom riešiť v spolupráci so zriaďovateľom. Pri tvorbe rozpočtu plánovať prostriedky na revitalizáciu vnútorných priestorov školy a zároveň hľadať možnosti k získaniu nenávratných prostriedkov z fondov EÚ na vybudovanie multifunkčného ihriska.

Z: riaditeľ školy

T: 2027

b) Vyučovací proces

o využívanie efektívnych metód a foriem práce v učebnom procese

Návrh na opatrenie : Umožniť pedagogickým zamestnancom vzdelávanie vo všetkých formách a podporovať ich kariérny postup.

Z: riaditeľ školy

T: stály

17. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy

a) Spolupráca v oblasti pedagogických praxí

Základná škola Sibírska 42 v Prešove vytvára veľmi dobré podmienky pre realizáciu všetkých druhov pedagogických praxí študentov Pedagogickej fakulty a FHPV v Prešove. Medzi ZŠ Sibírska 42 Prešov a Prešovskou univerzitou v Prešove je podpísaná Zmluva o spolupráci v zmysle § 37 ods. 2. Zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Škola má štatút cvičnej školy. Spolupráca v oblasti pedagogických praxí trvá už niekoľko rokov a otvára cestu k prehĺbovaniu vzájomných vzťahov medzi školou a univerzitou i cvičných učiteľov a didaktikov odborných predmetov. V školskom roku 2022/2023 sa v ZŠ Sibírska 42 Prešov realizovali tri druhy praxí. Súvislá pedagogická prax, náčuvová pedagogická prax a priebežná pedagogická prax..

b) Spolupráca s materskými školami

ZŠ spolupracuje s Materskou školou Čergovská, Kráľovnej pokoja a Jurkovičova. Cieľom spolupráce je rozvíjať u detí MŠ komunikáciu, viesť ich k pocitu zodpovednosti, podporovať schopnosť spolupráce. Zabezpečiť plynulý prechod medzi materskou a základnou školou.

18. Záver

Z uvedeného je zrejmé, že cieľom pracovného tímu zamestnancov školy, ale najmä manažmentu školy je plnenie stanovených úloh vyplývajúcich z koncepčného zámeru školy.

Prostredníctvom grantov realizovať projekty na rozvoj školy a ďalšími aktivitami a spôsobmi bude potrebné získavať prostriedky najmä na modernizáciu materiálnych podmienok vyučovania.

V Prešove dňa 16.10.2023

Mgr. Vladimír Lukáč
riaditeľ školy