



Základná škola
Sibírska ulica 42, Prešov

S P R Á V A

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti školy za školský rok 2024-2025**

PREŠOV
2025

Predkladá:

Mgr. Vladimír Lukáč - riaditeľ školy

.....

Prerokované v pedagogickej rade školy **dňa 27.6.2025**

Vyjadrenie rady školy:

Mgr. Saskia Ol'hová - predsedníčka Rady školy pri ZŠ Sibírska 42, Prešov

.....

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Prešov

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025.

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025.

za zriaďovateľa:

Mgr. Ľuboš Sopoliga – vedúci oddelenia školstva, mládeže a školského úradu

.....

Vypracovali:

riaditeľ školy:	Mgr. Vladimír Lukáč
zástupkyňa riaditeľa:	PhDr. Martina Petrovská
zástupkyňa riaditeľa:	PaedDr. Dagmar Dzuricová
predsedníčka RŠ:	Mgr. Saskia Oľhová
finančné oddelenie:	Ing. Jana Hajdová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Sibírska 42, Prešov.
3. Ďalšie podklady: Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok 2024.

§ 2. ods. 1 a

1. Základné identifikačné údaje o škole

a) názov školy:	Základná škola
b) adresa:	Sibírska 42, 080 01 Prešov
c) číslo telefónu:	051/ 7702377
d) internetová adresa:	www.zssibirska.sk
e) e-mailová adresa:	zssibirska@zssibirska.sk
f) zriaďovateľ:	Mesto Prešov
g) riaditeľ školy:	Mgr. Vladimír Lukáč
zástupkyňa riaditeľa školy:	PhDr. Martina Petrovská
zástupkyňa riaditeľa školy:	PaedDr. Dagmar Dzuricová

2. Rada školy

- a) predseda rady školy:
- b) počet členov rady školy:
- c) zloženie rady školy:

Mgr. Saskia Olhová
11

- pedagogickí zamestnanci
- nepedagogickí zamestnanci
- zástupcovia rodičov

Iveta Tallová
Mgr. Saskia Olhová

Anna Sekeráková

Ing. Slávka Kaňuščáková
Mgr. Michal Pindeš
Mgr. Blanka Galeštoková
Marek Žarnovský

- za zriaďovateľa

Doc. PhDr. Štefánia Andraščíková PhD.
Lukáš Anderko
JUDr. Martin Eštočák
Mgr. Ľuboš Michel

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2024/2025:

Rada školy riešila aktuálne otázky týkajúce sa pedagogicko-organizačného zabezpečenia, plánov a vízií školy, rozpočtu, projektov, stavu školy.

Členovia boli oboznámení s/so:

- Pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka,
- Školským vzdelávacím programom ZŠ,
- školským poriadkom,
- školským poriadkom ŠKD,
- kariérovými pozíciami pedagogických a odborných zamestnancov školy,
- organizačnou štruktúrou zamestnancov,
- plánom profesijného rozvoja PZ,
- správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý rok,
- správou o hospodárení školy za kalendárny rok 2023,
- pedagogickým procesom,
- projektmi a činnosťou školy,
- výsledkami hospodárenia.

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy a riešili aktuálne problémy ZŠ.

3. Iné poradné orgány školy

POVERENIA FUNKCIAMI	
Úsek	Poverenýzamestnanec
Školský poradca	Mgr. Zuzana Kačmárová
Koordinátor informatizácie školy	Mgr. Vladimír Vančo
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Miriam Adamkovičová
Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov	Mgr. Zuzana Kačmárová
Školský psychológ	Mgr. Júlia Falatová
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Katarína Vaňová

Poradné orgány riaditeľa školy vykonávali nasledovné činnosti:

- ✓ Zabezpečované boli primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí.
- ✓ Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola využívaná spolupráca s CPP, školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou.
- ✓ Poradné orgány sa podieľali aj na vytváraní optimálnej psychosociálnej klímy, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, hodnotovému systému, etnickým normám a preberanie zodpovednosti za vlastné správanie.
- ✓ Na podporu výchovno-vzdelávacích cieľov v ŠKD bol venovaný primeraný čas na rozvoj duchovných, mravných a rozumových schopností žiakov

Rada rodičovského združenia

a) predseda : **Ing. Slávka Kaňuščáková**

b) počet členov : **19, po 1 zástupcovi za každú triedu**

Posudzuje výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov. V rámci svojich možností poskytuje škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci so žiakmi. Schádza sa 3-krát v školskom roku. V tomto školskom roku poskytla finančné prostriedky na nákup kníh na konci školského roka, na estetizáciu školy.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateli

Názov: Mesto Prešov

Sídlo: Hlavná73, 080 01 Prešov

Telefón: 051/3100 549

E-mail: mesto.radnica@presov.sk

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

4. Prehľad o počte tried (oddelení ŠKD) a žiakov

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SPOLU
Triedy ZŠ	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
žiaci ZŠ	55	49	45	50	46	54	43	48	52	442
z toho ŠVVP	1	2	2	4	5	4	4	6	4	32
z toho v ŠKD	52	44	39	24	-	-	-	-	-	159

V súlade s legislatívnymi zmenami a prebiehajúcou **kurikulárnou reformou** v Slovenskej republike vstúpila naša základná škola dňom **1. septembra 2024** do jej implementácie.

V školskom roku **2024/2025** bolo vzdelávanie žiakov **1. ročníka** realizované už podľa **nového, prepracovaného kurikula**, so zameraním na posilnenie kompetencií, rozvoj kritického myslenia a individualizovaný prístup.

5. Údaje o žiakoch

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami :	42
z nich počet individuálne integrovaných žiakov :	26
Individuálne integrovaní žiaci podľa druhu postihu :	
-vývinové poruchy správania	0
-vývinové poruchy učenia	24
-poruchy aktivity a pozornosti	4
-autizmus/pervazívna vývinová porucha	1
-telesné postihnutie	1
-narušená komunikačná schopnosť	1
-podporné opatrenia	16
b) počet žiakov zapísaných do 1. ročníka pre šk. rok 2025/2026 :	60
c) počet evidovaných žiakov v hmotnej núdzi :	0
d) počet žiakov, ktorým bolo vydané rozhodnutie o povolení štúdia mimo SR	12

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2025 : **86**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2025: **58**

4. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach a ich umiestnenie do stredných škôl :

9. ročník:

	Gymnázium bilingválne	Gymnázium	SPŠ	SOŠ 3. ročné	SOŠ 4. ročné	OA, HA	SZŠ, PaSA	SUŠ	SPOLU
Prijatí	0	6	10	3	10	6	7	4	46

5. a 8. ročník:

	Gymnázium 8. ročné	Gymnázium bilingválne	Ukončenie povinnnej šk.dochádzky	SOŠ 2. ročné	SOŠ 3.a4. ročné	OA, HA	SZŠ, SPgŠ	SUŠ	SPOLU
Prijatí	0	4	0	0	0	0	0	0	4

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou
Počet žiakov: 0

7. Prospech, dochádzka a správanie žiakov

a) prospech žiakov

Trieda	Počet	PV	PVD	Prospel	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	19	19			0	0
1.B	20	20			0	0
1.C	16	16			0	0
2.A	24	22	1	1	0	1
2.B	25	22	2	1	0	0
3.A	24	24			0	0
3.B	21	20		1	0	0
4.A	25	23	2		0	0
4.B	25	20	4	1	0	2
5.A	24	11	8	5	0	0
5.B	22	12	10		0	0
6.A	28	11	15	1	0	2
6.B	26	15	9	2	0	1
7.A	21	9	10	2	0	0
7.B	22	8	9	5	0	0
8.A	24	14	6	3	1	0
8.B	24	8	7	9	0	3
9.A	30	15	6	3	0	6
9.B	22	13	5	4	0	0

PV- prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre

ročníkov: 1.-4. ročník

	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B
Správanie	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a príroda	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Človek a spoločnosť	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Slovenský jazyk	1	1,05	1,06	1,29	1,36	1,21	1,48	1,32	1,48
Anglický jazyk	1	1	1	1,17	1,12	1,04	1,33	1,28	1,40
Vlastiveda	-	-	-	-	-	1	1,10	1,16	1,12
Prírodoveda	-	-	-	-	-	1	1,29	1,24	1,16
Matematika	1	1,05	1	1,21	1,40	1,13	1,38	1,28	1,52
Prvouka	-	-	-	1,08	1,08	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výtvarná výchova	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Hudobná výchova	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Telesná a športová výchova	-	-	-	1	1	1	1	1	1

5.-9. ročník

[illegible]

V školskom roku 2024/2025 sme naďalej pokračovali vo vyučovaní predmetov Rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF) a Terapeuticko-korekčné cvičenia (TKC), ktoré majú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde sa týmto žiakom venuje školský špeciálny pedagóg a školský psychológ. Cieľom predmetov je v maximálnej miere podporiť rozvoj špecifických funkcií ako predpokladu k úspešnému zvládnutiu čítania, písania a počítania. Tieto predmety sú nehodnotené.

Naďalej ostalo v platnosti nehodnotenie **náboženskej výchovy (NBV)** a **etickej výchovy (ETV)**.

8. Testovanie 9-2025

		% úspešnosti		
	Počet žiakov	ZŠ	Slovensko	Porovnanie
Slovenský jazyk	46	56,2%	60,0%	-3,8%
Matematika	46	53,6%	57,4%	-3,8%

9. Učebné plány

V školskom roku **2024/2025** pristúpila škola k implementácii **kurikulárnej reformy**, ktorá bola zavedená nasledovne:

- **1. ročník základnej školy:**

V tomto ročníku bol prvýkrát aplikovaný **inovovaný Štátny vzdelávací program (ŠVP)** pre primárne vzdelávanie a naň nadväzujúci **upravený Školský vzdelávací program (ŠkVP)**. Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v súlade s novými cieľmi, obsahom a metódami, ktoré definuje kurikulárna reforma.

- **2. - 9. ročník základnej školy:**

Vo všetkých ostatných ročníkoch (t. j. 2. – 9. ročník) pokračovala škola vo výchovno-vzdelávacej činnosti na základe **Štátneho vzdelávacieho programu a platných Školských vzdelávacích programov**, ktoré boli v platnosti pred zavedením kurikulárnej reformy. Škola zabezpečila plnenie všetkých obsahových a výkonových štandardov v súlade so schválenými učebnými plánmi pre dané ročníky.

Škola zorganizovala pre žiakov 1. stupňa školu v prírode na chate Smrekovica, ktorej sa v dvoch turnusoch zúčastnilo 116 žiakov (z toho 47 s príspevkom MŠSR). Pre žiakov 2. stupňa sa uskutočnil lyžiarsky výcvikový kurz v stredisku Dedinky-Mlynky s účasťou 40 žiakov, pričom všetci s využitím finančného príspevku z MŠSR.

10. Zamestnanci školy

a) počet všetkých zamestnancov školy :		57	
z nich : pedagogickí zamestnanci		34	
ŠKD		6	
asistenti		3	
nepedagogickí zamestnanci		15	
b) skladba pedagogických zamestnancov			
	počet	z nich s požadovanou kvalifikáciou	% kvalifikovanosti
učitelia 1.-4. ročníka	9	9	100
učitelia 5.-9. ročníka	19	19	100
asistenti učiteľov	3	3	100
vychovávateľa ŠKD	6	6	100
špeciálny pedagóg	1	1	100
školský psychológ	1	1	100
S P O L U :	39	39	100

c) počet pedagogických zamestnancov, ktorí si rozšírili kvalifikáciu: 0

d) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma ďalšieho vzdelávania	Počet pedagogických zamestnancov, ktorí		
	začali	pokračujú	ukončili
Špecializačné	0	0	0
Aktualizačné	0	0	34
Funkčné	0	0	0
Inovačné	5	0	5
Adaptačné	2	0	2

Škola aktívne pracuje na **Pláne profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov**, ktorý je zameraný na kontinuálne zvyšovanie ich odborných kompetencií a skvalitňovanie edukačného procesu.

Tento plán nielenže stanovuje ciele rozvoja pre jednotlivých učiteľov a celý pedagogický zbor, ale škola zároveň **vysoko podporuje a v rámci možnosti financuje** ich účasť na rôznych formách **ďalšieho vzdelávania** – ako sú školenia, kurzy, workshopy a semináre. Cieľom je zabezpečiť, aby naši učitelia mali prístup k **najnovším poznatkom** z didaktiky, metodiky a špecifických odborov, čo sa priamo premieňa do lepších výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov.

11. Aktivity a prezentácia školy

a) vzdelávacie poukazy

- počet vydaných VP : **441**

- počet prijatých VP : **415**

b) **kultúrne poukazy** -v školskom r. 2024/25 MŠSR neboli vydané

c) záujmové vzdelávanie

Škola v oblasti **záujmového vzdelávania** úspešne ponúkla žiakom **široké spektrum aktivít**. Pri tvorbe a realizácii týchto krúžkov sme vychádzali z **profilácie a tradícií školy**, pričom sme aktívne zohľadňovali aj **aktuálny záujem žiakov a požiadavky rodičov**.

Názov krúžku
Basketbal hrou pre 1.stupeň
Cvičenia so švihadlom a detská joga
Dekoratív
Futbal pre 3.-4.ročník
Futbal pre 2. stupeň
Hravá slovenčina pre 5.-7.ročník
Spevácky krúžok
Legobot pre 2.stupeň
Mladý zdravotník pre 1. a 2.stupeň
Pohybové hry pre 2.st.
Príprava na Testovanie 9 zo SJL
Príprava na Testovanie 9 z MAT
Stolný tenis
Šachový krúžok
Športovo-pohybový krúžok pre 2.ročník
Tvorivosť bez hraníc pre 2.stupeň
Učíme sa angličtinu
Výtvarný krúžok
Zaujímavá knižnica

d) účasť školy v olympiádach a súťažiach a dosiahnuté výsledky

Oblasť súťaží a olympiád patrí medzi **silné stránky školy**. Škola sa aktívne zapojila do takmer **všetkých dostupných predmetových olympiád**, v ktorých **úspešne získala množstvo ocenení** na regionálnej aj celoslovenskej úrovni. Pedagogický zbor pritom **dokonale využil potenciál a nadanie žiakov**, a to nielen v kľúčových predmetoch, ktoré tvoria hlavné piliere školy, ale aj v iných oblastiach.

Za najvýraznejšie úspechy v tomto šk. roku považujeme :

- účasť na celoslovenskom kole **HVIEZDOSLAVOVHO KUBÍNA** v Zlatom pásme
- štyri **1. miesta** v zdravotníckej súťaži Červeného kríža
- **1.miesto** v súťaži **Ôsmak** v koži zdravotníka
- 3.miesto v okresnom kole biologickej olympiády kategória D
- úspešní riešitelia v PYTAGORIÁDE
- 10.miesto v okresnom kole geografickej olympiády
- 3.miesto v krajskom kole vo futsale
- 3.miesto v okresnom kole v stolnom tenise dievčat
- 2.miesto v okresnom kole basketbal 3X3 chlapcov
- úspešní riešitelia v technickej olympiáde
- 1.miesto v Detskej športovej olympiáde

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
<ul style="list-style-type: none"> - Kurz Ochrana života a zdravia - všetky triedy - Dental Alarm- celoslovenský osvetový a preventívny program, ktorý prostredníctvom zábavných teoreticko-praktických školení učí deti, žiakov a študentov všetkých vekových kategórií, ako sa správne, pravidelne a s radosťou starať o svoje zuby a ústnu hygienu – zapojení žiaci 1. a 2. stupňa 	-KLOKAN, MAKS, MAKSIK - matematické súťaže
<ul style="list-style-type: none"> - Separkovia –separovanie odpadu - všetky triedy - Deň Zeme – upratovanie okolia školy 	<ul style="list-style-type: none"> - návšteva predstavení v AJ - 4. -9. ročník - návšteva divadelných predstavení v DJZ
- Jesenný škriatok -výroba a prezentácia výrobkov z jesenných plodov prírody - žiaci 1.stupňa	- implementovanie cudzích jazykov do vyučovania formou CLIL
-predvianočný jarmok vo vestibule školy	- Biela pastelka – spolupráca s organizáciou zastrešujúcou pomoc nevidiacim
- Týždeň zdravej výživy - prezentácia zdravej výživy žiakmi školy – žiaci 2.stupňa	- spolupráca s CPP
- Besedujeme radi – besedy s rôznymi spisovateľmi v školskej knižnici - všetky triedy	- Krabičky plné lásky – vianočný darček pre seniorov
- Európsky deň jazykov –projektové hodiny a workshopy v ANJ, RUJ, NEJ – všetky triedy	- Deň narcisov - zbierka Liga proti rakovine

-Karneval v ŠKD pre deti 1.stupňa	- tematické exkurzie v súlade so SkVP mimo Prešova: Martin
- Deň otvorených dverí pre rodičov pred zápisom do prvého ročníka	- Finančná gramotnosť - predmet Viac ako peniaze ponúka žiakom získať zručnosti a prehľad vo finančníctve a hospodárení s peniazmi

- základný plavecký výcvik žiakov 3. ročníka
- organizácia školy v prírode pre žiakov 1.stupňa
- lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov 2. stupňa

§ 2. ods. 1h

12. Zapojenosť školy do projektov

Neoddeliteľnou súčasťou práce školy je aktívne zapojenie sa do rôznych národných a medzinárodných programov a projektov, s cieľom neustáleho rozvoja a skvalitňovania vzdelávania.

Naše úsilie je zamerané na realizáciu takých iniciatív, ktoré:

- sú **motivačné** pre nadaných a talentovaných žiakov,
- majú **preventívny, zdravotný, propagačný** či vysoko humánny charakter,
- a zároveň môžu škole priniesť **finančný efekt** na modernizáciu výučby.

Kľúčové programy a špecifické zapojenie

Naša škola sa aktívne podieľa na nasledujúcich kľúčových iniciatívach, ktoré sú základom pre moderné a prakticky orientované vzdelávanie:

- **Duálne vzdelávanie (Stredná škola):** Škola je **aktívne zapojená do systému duálneho vzdelávania** pre stredoškolské odbory. Toto partnerstvo so zamestnávateľmi zabezpečuje žiakom priamu prax, reálne zručnosti a vyššiu uplatniteľnosť na trhu práce.
- **Program DigiEDU:** Sme zapojení do programu **DigiEDU**, ktorého cieľom je digitálna transformácia vzdelávacieho procesu. Zameriava sa na rozvoj digitálnych kompetencií učiteľov a žiakov, ako aj na implementáciu moderných digitálnych technológií do výučby.
- **Projekt Karpatskej nadácie:** Škola realizovala projekt v rámci **Karpatskej nadácie**, zameraný na podporu regionálneho rozvoja, environmentálneho vzdelávania alebo posilnenia komunitných vzťahov.

Realizované a prebiehajúce projekty

Popri kľúčovom zapojení škola úspešne realizuje aj ďalšie národné a regionálne projekty:

Kategória	Názov / Zameranie projektu
Výchovné a poradenské	PROTIDROGOVÁ VÝCHOVA KOMPLEXNÝ PORADENSKÝ SYSTÉM PREVENČIE A OVPLYVNŔOVANIA SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV V školskom prostredí
Rozvoj zručností a kariérna orientácia	PODPORA PROFESIJNEJ ORIENTÁCIE ŽIAKOV ZÁKLADNEJ ŠKOLY NA ODBORNÉ VZDELÁVANIE A PRÍPRAVU prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami INOVATÍVNE METÓDY VÝUČBY TECHNIKY (Úspešný projekt: „Riadené aktívne učenie techniky s využitím programovateľných robotov LEGO Mindstorms“)
Pedagogický a personálny rozvoj	NÁRODNÝ PROJEKT - POMÁHAJÚCE PROFESIE V EDUKÁCII DETÍ A ŽIAKOV (Zameraný na rozšírenie tímu školského psychológa, špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa)
Digitalizácia a modernizácia	ELEKTRONIZÁCIA VZDELÁVACIEHO SYSTÉMU REGIONÁLNEHO ŠKOLSTVA
Čitateľská gramotnosť	ROZVOJOVÝ PROJEKT- „ČÍTAME RADI“

13. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy

S rodičmi

V rámci cieľavedomej spolupráce s rodinami žiakov škola významne **rozšírila a skvalitnila formy komunikácie a poskytovaných služieb**.

Zákonným zástupcom bolo ponúknuté a garantované:

- **Dostupnosť konzultačných hodín** pre rodičov v mimopracovnom čase, vrátane možnosti využitia **online priestoru**.
- Zabezpečenie **efektívnej komunikácie** s pedagogickými zamestnancami prostredníctvom **pracovných elektronických adries** (meno.priezvisko učiteľa@zssibirska.sk).
- Pravidelná **aktualizácia webovej stránky a facebookovej stránky školy** pre rýchle a komplexné informovanie verejnosti o podujatiach a dianí v škole.
- Priebežné využívanie **elektronickej triednej knihy** na prehľad o preberanom učive a dochádzke.
- Pravidelné organizovanie **triednych aktívov ZRPŠ a konzultačných popoludní**.
- **Špecializované konzultácie** pre rodičov žiakov so **špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**.

- **Aktívne zapájanie rodičov** do školských akcií, ako sú:
 - **Celoškolské tvorivé dielne** (jesenné, vianočné a pod.).
 - **Predajné trhy žiakov** organizované počas adventu a predveľkonočných aktivít.

Nové formy spolupráce

V rámci **kurikulárnej reformy** a zamerania na individualizovaný prístup boli v **1. ročníku** implementované pravidelné stretnutia s rodičmi formou **ŽUR (žiak, učiteľ, rodič)**, čo malo **veľmi pozitívny efekt** na rozvoj žiaka, nastavenie cieľov a vzájomnú otvorenú komunikáciu.

S Centrom poradenstva a prevencie (CPP)

Spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie (CPP) je primárne zameraná na **diagnostiku a individuálnu podporu žiakov so zdravotným znevýhodnením**. CPP poskytuje škole odborné podklady nevyhnutné na správne nastavenie ich výchovno-vzdelávacieho procesu.

So zriaďovateľom

Spolupráca so zriaďovateľom je kľúčová v riadení školy a prejavuje sa najmä v oblasti **hospodárenia, správy majetku** a celkového rozvoja.

- mesto **veľmi ústretovo a motivačne podporuje** školu pri **zavádzaní kurikulárnej reformy**.
- mesto **zohľadňuje požiadavky školy** pri odstraňovaní materiálno-technických nedostatkov, pričom škola každoročne predkladá svoje návrhy na riešenie **kapitálových výdavkov**.
- spoločné úsilie vedie k **zlepšovaniu pracovných podmienok** a zároveň prispieva k **pozitívnemu imidžu školy** v komunite.
- zriaďovateľ síce určuje **strategické zámery a limity** pre realizáciu úloh, no zároveň škole poskytuje **potrebnú autonómnu voľnosť** pri ich efektívnom napĺňaní.

§ 2. ods. 1 i, j, k

V školskom roku 2024/2025 nebola vykonaná komplexná inšpekcia zo strany ŠŠI.

14. Priestorové a materiálno-technické podmienky

Škola disponuje **dostatočným počtom tried a bohatým zázemím odborných učební**, čo nám umožňuje bez problémov zabezpečiť výučbu vrátane delenia žiakov na skupiny pri cudzích jazykoch, informatike a informatickej výchove. Všetky učebné priestory sú **udržiavané v dobrom technickom stave** a spĺňajú prísne hygienické a bezpečnostné požiadavky.

V uplynulom školskom roku sme sa **premýšľane venovali zveľad'ovaniu pracovného prostredia**, čím sme posilnili priaznivú školskú klímu, ktorá je kľúčová pre vyučovací proces a všeobecnú spokojnosť zamestnancov a žiakov.

Vybavenie odbornými učebňami

Škola má zriadené a aktívne využíva nasledujúce špecializované učebne a priestory:

- **Športové priestory:** Športová hala s tribúnou (kapacita 250 miest, využitie aj na kultúrne podujatia), posilňovňa, rozcvičovňa, malá telocvičňa a zrkadlová miestnosť.
- **Prírodovedné a technické učebne:**
 - Odborné učebne pre vyučovanie **chémie, fyziky a biológie**.
 - **Dve školské dielne** a kuchynka pre vyučovanie predmetu **Svet práce/Technické praktiká**.
- **Jazykové a IT učebne:**
 - **Tri učebne výpočtovej techniky** a jedna špeciálna učebňa vybavená notebookmi z projektu CLIL.
 - **Tri učebne cudzích jazykov**.
- **Ostatné špecializované priestory:** Školská knižnica, učebňa pre výučbu výtvarnej výchovy a päť učební školského klubu detí (ŠKD) so samostatným vchodom.

Zveľad'ovanie a modernizácia prostredia

V rámci zlepšovania materiálno-technických podmienok a skvalitňovania prostredia sa nám podarilo zabezpečiť:

- **Komplexné opravy a modernizácia kmeňových učební**, vrátane inovácií pre žiakov 1. ročníka.
- **Revitalizované a moderne vybavené odborné učebne s interaktívnymi tabuľami**.
- **Vymaľovanie chodbových priestorov na druhom stupni**, realizované s finančnou podporou mesta, čo výrazne zlepšilo estetiku priestoru.
- Zavedenie **interaktívnych chodieb na prvom stupni** a moderného netradičného zvonenia.
- Pravidelný **nákup moderných učebných pomôcok**.

15. Koncepčný zámer rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Našou prioritou je **kvalitatívny rozvoj školy**, zameraný na **skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu** v súlade s najnovšími trendmi kurikulárnej reformy. Závety hospitačnej činnosti a analýza plnenia úloh potvrdzujú **vysokú odbornosť a kvalitu pedagogického zboru**, ktorý systematicky pracuje na napĺňaní strategických cieľov.

Strategický cieľ a vyhodnotenie

STRATEGICKÝ CIEĽ: Pokračovať v budovaní silných stránok a tradícií školy s cieľom **zvyšovať kvalitu ponuky a modernizovať vyučovanie**. Naďalej sa zameriavať na **zážitkové a projektové vyučovanie**, intenzívne rozvíjať **čitateľskú a finančnú gramotnosť** a systematicky podporovať **kritické myslenie** a analytické schopnosti žiakov.

VYHODNOTENIE: Pedagogický zbor cielene a zodpovedne pracoval na implementácii moderných metód. Pre splnenie cieľa boli **maximálne využité nadanie a potenciál žiakov**, čo sa potvrdilo v mimoriadne **úspešných výsledkoch** v súťažiach a olympiádach na všetkých úrovniach.

interné podmienky	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Vysoká odbornosť a erudovanosť pedagogických zamestnancov.• Športové zázemie (športová hala, telocvična, posilňovňa).• Mimoriadna úspešnosť žiakov v súťažiach a olympiádach.• Kvalitné personálne zázemie (školská psychologička, špeciálny pedagóg).• Účinný informačný systém a spoľahlivé internetové pokrytie v celej škole.• Flexibilné organizačné formy vyučovania podľa potrieb žiakov.• Rozsiahla projektová činnosť (podpora manuálnych zručností) a rôznorodosť akcií.• Moderné prvky prostredia (interaktívne chodby na 1. stupni).• Dobrá spolupráca medzi ZŠ a MŠ.	<ul style="list-style-type: none">• Problémy s polohou školy a prístupovou cestou.• Migrácia žiakov do iných škôl z dôvodu pracoviska rodiča.• Nárast počtu detí s poruchami učenia a špeciálnymi potrebami.• Úpadok niektorých tradícií a potreba ich modernejšej propagácie.• Málo získaných sponzorov

externé podmienky	
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • Ústretová a efektívna spolupráca so zriaďovateľom (podpora školských aktivít). • Implementácia nových trendov a smerov vo vzdelávaní (kurikulárna reforma). • Potenciál na zlepšenie prístupovej cesty k areálu zo sídliska. • Možnosť intenzívnejšej spolupráce s rodičovskou verejnosťou (napr. ŽUR). 	<ul style="list-style-type: none"> • Zvyšujúca sa administratívna záťaž a byrokracia. • Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

a) Výchovno-vzdelávací proces (VVP)

Kvalita VVP je kľúčovým kritériom školy. Úroveň a kvalita sa potvrdzuje vo **veľmi dobrých výsledkoch** v celoslovenskom testovaní (Testovanie 9) a v úspechoch žiakov v súťažiach.

- **1. stupeň:** Pozitívom bola **premyslená organizácia VVP**, profesionálny prístup, vysoká **motivácia** žiackej činnosti, pokojná atmosféra a **dobrá úroveň čítania** (čitateľskej gramotnosti) už u prvákov.
- **2. stupeň:** Nastala výrazná **modernizácia vyučovania**, podporená **profesijným rozvojom** zamestnancov a intenzívnym využívaním **interaktívnej techniky**. Zaznamenali sme pokrok v kultivovanej komunikácii, pričom na hodinách cudzích jazykov dominuje **komunikácia v cieľovom jazyku**.
- Popri vzdelávaní je veľký dôraz kladený na **kvalitu výchovy**. Negatívnymi znakmi v správaní, na ktorých je potrebné pracovať, zostávajú používanie nevhodných výrazových prostriedkov, nedostatočná úcta k inventáru školy a ojedinelé nerešpektovanie pokynov učiteľov.

b) Tradície školy

Od svojho vzniku sa škola vyprofilovala a vybudovala silné tradície v oblastiach: **športu, literárno-dramatickej činnosti a cudzích jazykov**. Tieto tradície pretrvávajú vďaka **vysokej erudovanosti vyučujúcich, systémovému prístupu a osobnej zaniietenosti** rozvíjať talent a nadanie žiakov. Tieto tri piliere naďalej tvoria základ pre našu profiláciu.

16. Nedostatky a návrh opatření

a) Technické nedostatky

- **Opotrebovaný školský nábytok**
 - **Potreba zateplenia budovy školskej jedálne**
 - **Potreba modernizácie výpočtovej techniky**
 - **Nutnosť vymalovania interiéru spojovacích chodieb a tried 2.stupňa**
 - **Potreba vybudovania komplexu učební CeTech (inovatívny model vzdelávania techniky)**
 - **Potreba rekonštrukcie a prestrešenie multifunkčného ihriska**
-

Návrh opatření

1. **Riešenie menších technických nedostatkov:** Nedostatky technického charakteru s **nižším rozpočtovým nákladom** riešiť **v užšej spolupráci so zriaďovateľom**.
2. **Plánovanie rozpočtu:** Pri tvorbe ročného rozpočtu školy **vyčleniť prostriedky** na priebežnú revitalizáciu vnútorných priestorov (maľovanie, nábytok).
3. **Financovanie veľkých projektov:** Aktívne **vyhľadávať a žiadať nenávratné finančné prostriedky** z externých zdrojov, najmä z **fondov EÚ**, na realizáciu rozsiahlych investičných projektov, akými sú:
 - **Zateplenie budovy školskej jedálne**
 - **Vybudovanie komplexu učební CeTech**
 - **Rekonštrukcia a prestrešenie multifunkčného ihriska**

Z: riaditeľ školy

T: 2030

b) Vyučovací proces

- **využívanie efektívnych metód a foriem práce v učebnom procese**

Návrh na opatrenie : Umožniť pedagogickým zamestnancom vzdelávanie vo všetkých formách a podporovať ich kariérny postup.

Z: riaditeľ školy

T: stály

17. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy

a) Spolupráca v oblasti pedagogických praxí

Základná škola Sibírska 42 v Prešove má **štatút cvičnej školy** a dlhodobo vytvára vynikajúce podmienky pre realizáciu pedagogických praxí študentov Prešovskej univerzity (Pedagogická fakulta a Fakulta humanitných a prírodných vied - FHPV).

Táto spolupráca je formálne ukotvená **Zmluvou o spolupráci** medzi ZŠ Sibírska 42 Prešov a Prešovskou univerzitou v Prešove v súlade s § 37 ods. 2 Zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov.

Dlhoročná kooperácia s univerzitou prispieva k **prehlbovaniu vzájomných vzťahov** a k obohacovaniu odborných skúseností cvičných učiteľov a didaktikov. V školskom roku 2024/2025 sa na škole úspešne realizovali všetky tri typy praxí: **súvislá, observačná a priebežná pedagogická prax**.

b) Spolupráca s materskými školami

Škola udržiava aktívnu spoluprácu s Materskými školami Čergovská, Kráľovnej pokoja a Jurkovičova. **Cieľom tejto spolupráce** je zabezpečiť **plynulý prechod detí** z materskej do základnej školy.

Aktivity sú zamerané na rozvoj:

- **Komunikačných schopností detí.**
- **Pocitu zodpovednosti.**
- **Schopnosti spolupráce a sociálnych zručností.**

18. Záver

Z celkového zhodnotenia je zrejmé, že hlavným cieľom celého pracovného tímu zamestnancov a predovšetkým **manažmentu školy** je efektívne **plnenie stanovených úloh** vyplývajúcich z koncepčného zámeru školy, pričom škola veľmi **aktívne a úspešne realizuje ciele kurikulárnej reformy**. Prioritou do budúcnosti bude:

- **Realizácia projektov** na rozvoj školy prostredníctvom **grantových schém**.
- **Aktívne získavanie finančných prostriedkov** na **modernizáciu materiálnych podmienok** vyučovania a skvalitňovanie edukačného procesu.

V Prešove dňa 10.10.2025

Mgr. Vladimír Lukáč
riaditeľ školy